

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการค้นคว้าตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### แบบของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research)

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูโรงเรียนเบญจมินทร์ ที่ทำการสอนระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 150 คน

##### 2. หน่วยวิเคราะห์

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้หน่วยวิเคราะห์เป็นบุคคลได้แก่ครูโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับตามความคิดเห็นของครู - อาจารย์ ที่แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Checklist )

**ตอนที่ 2** สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ การวางแผนและงานปกครองนักเรียน ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือและงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานวินัยนักเรียน ด้านงานระดับชั้นและด้านการประเมินผลการปกครอง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองน้อยที่สุด

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. รวบรวมข้อมูลที่ศึกษาแล้วนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานการกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนเบญจมินทร์ ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือและงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานวินัยนักเรียน ด้านงานระดับชั้นและด้านการประเมินผลการปกครอง

4. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิแก้ไขตรวจสอบจำนวน 3 คน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมและความตรงของเนื้อหาแล้วนำมาวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence) ซึ่งได้ค่าระหว่าง 0.66 – 1.00 ทุกข้อ

5. นำแบบสอบถามไปปรับตามข้อเสนอแนะเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแล้วไป Try out เพื่อหาความเชื่อมั่นกับครูโรงเรียนปัฐวิกรณ์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ที่ใช้ในครั้งนี้อย่างน้อยจำนวน 30 คน โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  – Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.90

7. นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจริง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากประธานกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมินทร์ ในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือที่ผ่านการขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมินทร์พร้อมกับเครื่องมือไปมอบให้คณะครู-อาจารย์เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามแจ้งกำหนดนัดหมายวันเวลาและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในหนังสือ ขอความร่วมมือในระยะเวลาดำเนินการโดยเก็บข้อมูลได้และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

3. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู – อาจารย์โรงเรียนเบญจมินทร์ ในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร แล้วนำไปวิเคราะห์ผล จากแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนมาจำนวน 150 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยแบ่งการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาโดยเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด หรือมีคุณภาพมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ( Index of Item-Objective Congruence )

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (  $\alpha$ -Coefficient alpha ) ของครอนบาค ( Cronbach )

### 2. สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าสถิติร้อยละ ( Percentage )

2.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean )

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard deviation )