นงนุช นุชระป้อม 2554: การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์โดยใช้ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) สาขาธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ยศ ทรัพย์เย็น, M.A. 169 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์โดยใช้ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนการสร้างชิ้นงานที่เกณฑ์ร้อยละ 70

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 26 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Selection) สอนโดยวิธีใช้ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม และนักเรียนกลุ่มควบคุมจำนวน 38 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สอนวิธีปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินชิ้นงาน และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t- test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนามากที่สุดในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านกระบวนการ พบว่า นักเรียนมีความเต็มใจและยินดีต่อการทำงาน และสนใจฟังการนำเสนอของเพื่อน ด้านชิ้นงาน พบว่า นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเลือกรูปภาพประกอบชิ้นงาน ด้านความสามารถในการปฏิบัติ พบว่า นักเรียนมีความสุขและภาคภูมิใจเมื่อแก้ปัญหาจากการทำงานสำเร็จได้ 2) ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านกระบวนการ พบว่า ทักษะด้านการสนใจฟังการนำเสนอของเพื่อนของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมมากที่สุด ด้านชิ้นงาน พบว่า ผลคะแนนรวมการสร้างงานของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แยกตามหัวข้อ ดังนี้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโครงเรื่อง (.001) การใช้ภาษา (.020) รูปภาพ (.016) การใช้คำสั่ง (.029) การพูดนำเสนอ (.007) บุคลิกภาพ (.001) และการแสดงความคิดเห็น (.001) ด้านความสามารถในการปฏิบัติ พบว่า ทักษะด้านนักเรียนมีความสุขและภาคภูมิใจเมื่อแก้ปัญหาจากการทำงานสำเร็จได้ของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมมากที่สุด 3) ผลคะแนนรวมการสร้างชิ้นงาน พบว่า กลุ่มทดลอง มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน ร้อยละ 100

_____ _____ ___ / ___ / ___

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์