

มณีนรัตน์ วรรณทอง 2554: การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บุญเรือง ขจรศิลป์, Ph.D. 190 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ 2) ตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 คือ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติคือ ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 60 โรงเรียน รวมครูประจำชั้นจำนวน 237 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีด้วยวิธีกลุ่มผู้ชัดคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคนิคเดลฟาย และวิเคราะห์คุณภาพของตัวบ่งชี้โดยใช้การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และการตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีด้วยวิธีกลุ่มผู้ชัด

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่ได้รับฉันทมติจากผู้เชี่ยวชาญ มีตัวบ่งชี้จำนวน 54 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ตัวบ่งชี้ด้านวัตถุ 12 ข้อ ตัวบ่งชี้ด้านสังคม 17 ข้อ ตัวบ่งชี้ด้านสิ่งแวดล้อม 15 ข้อ และตัวบ่งชี้ด้านวัฒนธรรม 10 ข้อ และ 2) ผลการตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ พบว่าตัวบ่งชี้ทั้ง 54 ข้อ มีคุณภาพในด้านความตรงตามเนื้อหา มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และมีความตรงตามทฤษฎีในการบ่งชี้พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3