

สมเกียรติ รัชมณี 2554: การพัฒนาฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ,
Doctorat de 3eme Cycle. 166 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และ
2) ศึกษารูปแบบและผลการจะใช้ฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เป็นอาจารย์ชาวไทยผู้สอนภาษาไทย และอาจารย์ชาวต่างประเทศ
ผู้สอนภาษาต่างประเทศ จากมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร 3 กลุ่ม คือ มหาวิทยาลัยของรัฐหรือในกำกับ
ของรัฐที่ใช้พระราชบัญญัติเฉพาะ มหาวิทยาลัยของรัฐที่ใช้พระราชบัญญัติร่วม และมหาวิทยาลัยเอกชน
กลุ่มละ 6 คน เป็นอาจารย์ชาวไทย และชาวต่างชาติ อย่างละ 3คน รวม 18 คน ซึ่งมีความพร้อมในการใช้งาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ และยินดีให้ความร่วมมือศึกษาฐานความรู้ และตอบแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยได้แก่ ฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและ
วิธีการจะใช้ฐานความรู้ฯ และแบบสอบถามความพึงพอใจในฐานความรู้ฯ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจง
ความถี่ และการบรรยายสรุปเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย มีดังนี้ 1) ฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย เมนูหลัก 4 เมนู คือ
เรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาให้เชี่ยวชาญ สืบสานวิถีไทย และไขศัพท์สาระ เมนูเสริมประเภทเครื่องมือ 5 เมนู คือ
คู่มือการใช้ สืบค้นจาก Google สืบค้นภายในฐานความรู้ คิดต่อเรา และแผนผังเว็บ เมนูเสริมประเภทลิงค์
เชื่อมโยง 6 เมนู คือ ราชบัณฑิตยสถาน สถาบันไทยศึกษา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงวัฒนธรรม
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ และหอสมุดแห่งชาติ 2) ผลการศึกษารูปแบบและวิธีการจะใช้ฐานความรู้ภาษาไทย
ในฐานะภาษาต่างประเทศ ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า รูปแบบที่กลุ่มตัวอย่างเลือกที่จะใช้มากที่สุด คือ การใช้เป็น
สื่อเสริมในห้องเรียน การใช้ประกอบการสอนนอกห้องเรียน และ การใช้เป็นสื่อเดิมสำหรับผู้สอน วิธีการที่
ต้องการจะใช้มากที่สุด ได้แก่การให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมในห้องเรียนและการใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
โดยมีเมนูที่กลุ่มตัวอย่างเลือกที่จะใช้มากที่สุดตามลำดับ คือ เรียนรู้ภาษาไทย สืบสานวิถีไทย แผนผังเว็บ และ
ลิงค์เชื่อมโยงหน่วยงานอื่น จำนวน 11 คน 10 คน 9 คน และ 8คน ตามลำดับ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจ
ในฐานความรู้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในฐานความรู้ภาษาไทยฯ ด้านเนื้อหา ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย
3.14 ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ
ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.98 4) ผลการปรับปรุงเว็บไซต์ “ฐานความรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ”
ตามข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างได้แก่ การเพิ่มคำอธิบายในหน้าแรก การจัดทำคู่มือการใช้ใหม่ การปรับปรุง
รูปแบบและสีตัวอักษร ภาพ ปุ่ม เมนูภาษาอังกฤษ ลิงค์เชื่อมโยง และการปรับเมนูแผนผังเว็บให้เป็นเมนูหลัก

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ