

อัญชลี ทองแถม 2555: การพัฒนาฐานความรู้ภาษาไทย ระดับอุดมศึกษา ปรินซ์ญาศึกษาศาสตร์  
คุยฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ, Doctorat de 3eme Cycle.  
169 หน้า

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา  
ฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาและศึกษารูปแบบและวิธีการจะนำฐานความรู้ภาษาไทย  
ระดับอุดมศึกษาไปใช้ วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการออกแบบ และเตรียม  
การพัฒนา 2) ขั้นการพัฒนาฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษา และ 3) ขั้นการศึกษารูปแบบ และ  
วิธีการจะนำฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาไปใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นอาจารย์ผู้สอน  
วิชาภาษาไทยจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 15 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง  
(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาและ  
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการจะนำฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาไปใช้ และ  
ความพึงพอใจในฐานความรู้ฯ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า 1) ฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาที่พัฒนาขึ้นไว้ บนเว็บไซต์ ที่ URL:  
[www.anchali-t.com/thaikb/](http://www.anchali-t.com/thaikb/) ประกอบด้วย แหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนภาษาไทย 3 กลุ่ม ที่ได้แก่  
แหล่งความรู้ด้านภาษาไทย เช่น หลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณกรรมในรูปแบบเอกสารจริง  
หลากหลายทั้งข้อความ ภาพ เสียงและวิดีโอ ภายใต้เมนูหลัก “ประตูสู่ความรู้”; แหล่งทรัพยากร  
การเรียนการสอนภาษาไทยจากเว็บไซต์สื่อมวลชนเช่นสถานีวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร  
และภาพยนตร์ ภายใต้เมนูหลัก “แหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนยุคใหม่” และแหล่งทรัพยากร  
ในประเทศและต่างประเทศ ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น บทความงานวิจัย ตัวอย่างหลักสูตรและ  
การสอนและวารสารวิชาการ ภายใต้เมนูหลัก “พัฒนาวิชาชีพครู” เมนูหลักอื่นๆ ได้แก่ เมนูสำหรับการ  
สืบค้นฐานความรู้ การให้ความช่วยเหลือ และการติดต่อสื่อสาร 2) รูปแบบและวิธีการจะนำ  
ฐานความรู้ภาษาไทยระดับอุดมศึกษาไปใช้ มี 3 รูปแบบ และวิธีการใช้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ  
งานวิจัยที่ผ่านมา คือการใช้เป็นสื่อหลักในห้องเรียน เป็นสื่อเสริมนอกห้องเรียน และเป็นสื่อสำหรับ  
ตนเองเพื่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ ความพึงพอใจในการจะนำฐานความรู้ภาษาไทย  
ไปใช้ อยู่ในระดับสูงสุดทุกด้าน ทั้งด้านเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีและ  
รูปแบบการนำเสนอ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.83, 3.94 และ 3.85 ตามลำดับ