

พนิตนาถ ชูฤกษ์ 2549: การพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม
การเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ปรินญาศึกษาศาสตร์คุณุฎิบัณฑิต (หลักสูตรและ
 การสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรรมการ
 ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ณะโสภณ, Ed.D. 249 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์และเพื่อศึกษาผลและรูปแบบการนำฐานความรู้
 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างในชั้นเตรียมการ
 ประกอบด้วย อาจารย์ 6 คน และนักศึกษา 209 คน จากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง ที่ได้จากการสุ่ม
 ตัวอย่างแบบกลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น 215 คน 2) กลุ่มตัวอย่างในชั้นการนำไปใช้ประกอบด้วย
 อาจารย์ 5 คน และนักศึกษา 124 คน จากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 129 คน การรวบรวม
 ข้อมูลใช้แบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และคำถามแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูล
 ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ความถี่ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. ฐานความรู้ทักษะการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างมีเมนูหลักคือ 1.1 แหล่ง
 การเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยเมนูย่อย คือ ด้านทักษะการอ่าน ทักษะระดับคำ และทักษะการเรียน
 เคล็ดลัดับการอ่านและเคล็ดลัดับการสอน กิจกรรมต่างๆ และ แหล่งอ้างอิง 1.2 แหล่งข้อมูล ซึ่ง
 ประกอบด้วยเมนูย่อยคือ แผนการสอน พจนานุกรม บทความ เว็บไซต์ สถาบันด้านการอ่าน
 งานวิจัย และ วารสาร 2. ผลการใช้ฐานความรู้พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
 และอาจารย์มีการนำฐานความรู้ไปใช้หลากหลายรูปแบบดังนี้ 1) ใช้เป็นแหล่งข้อมูลของนักศึกษา
 โดยการจัดกิจกรรมคือ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แนะนำให้ศึกษาด้วยตนเอง 2) ใช้เป็นสื่อ
 ประกอบการสอนคือ ใช้เป็นแบบฝึกหัด เป็นตัวอย่างในการสอน และจัดกิจกรรมอื่นๆ 3) ใช้เป็น
 แหล่งความรู้สำคัญของครูในการศึกษาค้นคว้าคือใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอน ค้นหา
 ความหมายของคำศัพท์ เป็นแนวทางในการทำวิจัย หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ
 การอ่าน

พนิตนาถ ชูฤกษ์

ลายมือชื่อนิติติ



ลายมือชื่อประธานกรรรมการ

16 / 11 / 49