

ภาคผนวก ข

แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
แบบ E-learning สำหรับนิสิต นักศึกษา

แบบประเมิน

ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning

สำหรับนิสิต นักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาที่มีต่อ ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์หลังจาก ที่นักศึกษาได้ผ่านการใช้ฐานความรู้นี้มาแล้ว การประเมินฐานความรู้ของท่านจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย เพื่อนำมาประมวลผลการวิจัย และเป็นแนวทางในการนำฐานความรู้ไปใช้ ในสถาบันอุดมศึกษาต่อไปในอนาคต

2. ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษที่รวบรวมจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายบนอินเทอร์เน็ต และจัดทำนำเสนอ ในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการใช้งานผ่านเว็บ

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 การใช้ฐานความรู้

ตอนที่ 3 การประเมินฐานความรู้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

พนิตนาฏ ชูฤกษ์

นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 2 การใช้ฐานความรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละหัวข้อในฐานความรู้ที่อาจารย์ให้ท่านได้ใช้
 ในกรณีที่ท่านได้ใช้ ในหัวข้อใด โปรดระบุรูปแบบ และวิธีการใช้ เช่น ศึกษาด้วยตนเองตาม
 ความสนใจ ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ให้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือทำงานส่งตามที่อาจารย์
 มอบหมาย ใช้แทนตำราเรียนในบางหัวข้อ ฯลฯ ในกรณีที่ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม กรุณา
 ระบายละเอียดลงในช่องข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
A. Learning Center แหล่งการเรียนรู้: 1. Reading Skills : ทักษะการอ่าน : -Finding main idea การหาใจความสำคัญ หรือชื่อเรื่อง				
- Finding treasure & Deleting trash การหาขุมทรัพย์ และตัดขยะทิ้ง (การเลือกเนื้อหาสำคัญ และการตัด รายละเอียดที่ไม่จำเป็นของเนื้อเรื่องทิ้ง)				
- Skimming การกวาดสายตาข้อมูลกว้างๆ				
- Scanning การกวาดสายตาหาข้อมูลเฉพาะ				

หัวข้อ	ไม่ได้ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการนำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
- Making inferences การตีความ				
- Previewing การอ่านคร่าวๆ				
- Predicting การเดาเนื้อเรื่อง				
- Recalling การเรียกข้อมูลกลับ				
- Speed reading การอ่านแบบจำกัดความเร็ว				
- SQ3R : Survey, Question, Read, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน เรียกข้อมูลกลับ และ ทบทวน				

หัวข้อ	ไม่ได้ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการนำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
<p>- SQ4R : Survey, Question, Read, Recite, Record, Review</p> <p>เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน ท่องจำ บันทึก และ ทบทวน</p>				
<p>- SQRW : Survey, Question, Read, Write</p> <p>เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน และเขียน</p>				
<p>- PSQ5R : Purpose, Survey, Question, Read Selectively, Recite, Reduce – record, Reflect, Review</p> <p>เทคนิคการอ่านแบบตั้งเป้าหมาย สำรวจ ตั้งคำถาม เลือกอ่าน ท่องจำ ลด-บันทึก สะท้อนความคิดและทบทวน</p>				
<p>- PRR: Preview, Read, Recall</p> <p>เทคนิคการอ่านแบบอ่านคร่าวๆ อ่าน และการเรียกข้อมูลย้อนกลับ</p>				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
-PORPE : Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate เทคนิคการอ่านแบบคาดเดา ท่องฝึก และประเมิน				
-REDW: Read, Examine, Decide, Write เทคนิคการอ่านแบบ อ่าน ตรวจสอบ ตัดสินใจ และเขียน				
- OP3R :Overview, Predict, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบมองคร่าวๆ คาดเดา เรื่อง เรียกข้อมูลย้อนกลับ และทบทวน				
2.Word Skills : ทักษะการอ่านระดับคำ : -Word Part Analyzing การวิเคราะห์คำ				
- Guessing Meaning from Context การเดาความหมายจากบริบท				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
3. Study Skills : ทักษะการเรียนรู้ : - Note Taking การบันทึกย่อ				
- Summarizing การสรุป				
- Reading tables, charts, maps การอ่านตาราง แผนภูมิ และแผนที่				
4. Tips : เคล็ดลับ - Reading Tips เคล็ดลับการอ่าน				
- Teacher Tips เคล็ดลับการสอน				
5. Activities : กิจกรรม - Quizzes คำถาม				
- Puzzles เกมปริศนา				
- Exercises แบบฝึกหัด				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
- Games เกม				
6. References เอกสารอ้างอิง				
B. Resources : แหล่งข้อมูล				
1. Lesson Plan แผนการสอน				
2. Dictionary Links พจนานุกรม				
3. Articles บทความ				
4. Research งานวิจัย				
5. Websites เว็บไซต์				
6. Institutes สถาบัน				
7. Journals วารสาร				

ตอนที่ 3 ประเมินฐานความรู้

สำหรับนิสิต / นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 ในกรณีที่ท่านประเมินว่าควรปรับปรุง หรือในกรณีที่ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม กรุณาระบุ
 รายละเอียดลงในช่องข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ดีมาก = 4

ดี = 3

พอใช้ = 2

ควรปรับปรุง = 1

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
<u>ด้านเนื้อหา</u> 1. จัดเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการใช้					
2. ความเหมาะสมของข้อมูล สำหรับศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
3. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ เรียนรู้ของท่าน					
4. ประโยชน์ของคลังข้อมูลใน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม บนเครือข่ายโลก					
5. ความยากง่ายเหมาะสมกับท่าน					
6.เหมาะสมกับวัยและความสนใจ ของท่าน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
7. ความชัดเจนของการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล					
8. ประโยชน์ที่มีต่อผู้ที่ต้องการ พัฒนาทักษะการอ่าน					
9. ความเหมาะสมเกี่ยวกับทักษะ การอ่านพื้นฐานที่ท่านจำเป็นต้องใช้					
10. ความเหมาะสมของปริมาณ เนื้อหาในแต่ละเมนู					
11. ความทันสมัยของเนื้อหา					
<u>ด้านการเรียนการสอน</u> 12. เพิ่มทางเลือกในการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม					
13. เพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
14. เปิดโอกาสให้ท่าน สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมตาม ความต้องการ ได้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา					
15. เป็นแนวทางและแหล่งข้อมูล สำคัญในการพัฒนาตนเองในด้าน ทักษะการอ่านของท่าน					
<u>ด้านรูปแบบการนำเสนอ</u> 16. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการ ได้อย่างสะดวกไม่ติดขัด					
17. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการ ได้อย่างรวดเร็ว					
18. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการ ได้หลายทาง					
19. . ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย ชัดเจนเข้าใจง่าย					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
20. การออกแบบหน้าเว็บมีความ น่าสนใจให้ศึกษา					
21. การจัดวางหน้าจอ เหมาะสม สวยงาม					
22. รูปแบบตัวอักษร (Font) ที่ใช้ ชัดเจนอ่านง่าย					
23. การใช้สีเหมาะสม					
24. ภาพโดยรวมมีความน่าสนใจ ชวนให้แวะเข้ามาเยี่ยมชม					