

ภาคผนวก ข

แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
แบบ E- learning สำหรับอาจารย์

แบบประเมิน

ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning สำหรับอาจารย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์หลังจากที่ได้นำฐานความรู้นี้ไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินฐานความรู้ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัยเพื่อนำมาประมวลผลการวิจัย และเป็นแนวทางในการนำฐานความรู้ไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาต่อไปในอนาคต
2. ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่รวบรวมจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายบนอินเทอร์เน็ต และจัดทำนำเสนอในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการใช้งานผ่านเว็บ
3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 การใช้ฐานความรู้
 - ตอนที่ 3 การประเมินฐานความรู้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

พนิตนาฏ ชูฤกษ์

นิติตปริญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- 1. เพศ.....
- 2. อายุ.....ปี
- 3. วุฒิการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ปริญญาตรี สาขา.....
 - ปริญญาโท สาขา.....
 - ปริญญาเอก สาขา.....
 - อื่นๆ
- 4. สถานที่ทำงาน.....
- 5. ตำแหน่งหน้าที่.....
- 6. ประสบการณ์การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษปี
- 7. ผลงานทางวิชาการ
 -
 -
 -
 -
 -
 -

ตอนที่ 2 การใช้ฐานความรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละหัวข้อในฐานความรู้ที่ท่านนำไปใช้ ในกรณีที่ท่านนำหัวข้อใดไปใช้ โปรดระบุรูปแบบ และวิธีการนำไปใช้ เช่น มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม ใช้ประกอบการสอนในห้องเรียน ใช้สอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แนะนำเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการศึกษด้วยตนเอง ฯลฯ หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม กรุณากรอกในช่องข้อเสนอแนะ

หัวข้อ	ไม่ได้ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการนำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
A. Learning Center แหล่งการเรียนรู้: 1. Reading Skills : ทักษะการอ่าน : -Finding main idea การหาใจความสำคัญ หรือชื่อเรื่อง				
- Finding treasure & Deleting trash การหาขุมทรัพย์ และตัดขยะทิ้ง (การเลือกเนื้อหาสำคัญ และการตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็นของเนื้อเรื่องทิ้ง)				
- Skimming การกวาดสายตาข้อมูลกว้าง ๆ				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
- Scanning การกวาดสายตาหาข้อมูลเฉพาะ				
- Making inferences การตีความ				
- Previewing การอ่านคร่าวๆ				
- Predicting การเดาเนื้อเรื่อง				
- Recalling การเรียกข้อมูลกลับ				
- Speed reading การอ่านแบบจำกัดความเร็ว				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
- SQ3R : Survey, Question, Read, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน เรียกข้อมูลกลับ และ ทบทวน				
- SQ4R : Survey, Question, Read, Recite, Record, Review เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน ท่องจำ บันทึก และ ทบทวน				
- SQRW : Survey, Question, Read, Write เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน และเขียน				
- PSQ5R : Purpose, Survey, Question, Read Selectively, Recite, Reduce – record, Reflect, Review เทคนิคการอ่านแบบตั้งเป้าหมาย สำรวจ ตั้งคำถาม เลือกอ่าน ท่องจำ ลด-บันทึก สะท้อนความคิดและทบทวน				
- PRR: Preview, Read, Recall เทคนิคการอ่านแบบอ่านคร่าว ๆ อ่าน และ การเรียกข้อมูลย้อนกลับ				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
-PORPE : Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate เทคนิคการอ่านแบบคาดเดา ท่องฝึก และ ประเมิน				
-REDW: Read, Examine, Decide, Write เทคนิคการอ่านแบบ อ่าน ตรวจสอบ ตัดสินใจ และเขียน				
- OP3R :Overview, Predict, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบมองคร่าวๆ คาดเดา เรื่อง เรียกข้อมูลย้อนกลับ และทบทวน				
2.Word Skills : ทักษะการอ่านระดับคำ : -Word Part Analyzing การวิเคราะห์คำ				
- Guessing Meaning from Context การเดาความหมายจากบริบท				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
3. Study Skills : ทักษะการเรียนรู้ - Note Taking การบันทึกย่อ				
- Summarizing การสรุป				
- Reading tables, charts, maps การอ่านตาราง แผนภูมิ และแผนที่				
4. Tips : เคล็ดลับ - Reading Tips เคล็ดลับการอ่าน				
- Teacher Tips เคล็ดลับการสอน				
5. Activities : กิจกรรม - Quizzes คำถาม				
- Games เกม				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
- Puzzles เกมปริศนา				
- Exercises แบบฝึกหัด				
6. References เอกสารอ้างอิง				
B. Resources : แหล่งข้อมูล				
1. Lesson Plan แผนการสอน				
2. Dictionary Links พจนานุกรม				
3. Articles บทความ				
4. Research งานวิจัย				
5. Websites เว็บไซต์				

หัวข้อ	ไม่ได้ ใช้	ใช้	รูปแบบ และวิธีการ นำไปใช้	ข้อเสนอแนะ
6. Institutes สถาบัน				
7. Journals วารสาร				

ตอนที่ 3 ประเมินฐานความรู้

สำหรับอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ในกรณีที่ท่านประเมินว่าควรปรับปรุง หรือในกรณีที่ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม กรุณาระบุ
รายละเอียดลงในช่องข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ดีมาก = 4

ดี = 3

พอใช้ = 2

ควรปรับปรุง = 1

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
<u>ด้านเนื้อหา</u>					
1. จัดเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการใช้					
2. ความเหมาะสมของข้อมูล สำหรับศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
3. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน					
4. ความสอดคล้องของเนื้อหาที่จัด ให้กับหลักสูตรของสถาบันที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่					
5. สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ การเรียนการสอนในของสถาบัน ของท่าน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
6. ความชัดเจนของการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล					
7. ประโยชน์ที่มีต่อผู้ที่ต้องการ พัฒนาทักษะการอ่าน					
8. ประโยชน์ของคลังข้อมูลใน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม บนเครือข่ายโลก					
9. ประโยชน์ต่อผู้สอนต่อการ นำไปจัดการเรียนการสอน					
10. ความเหมาะสมเกี่ยวกับทักษะ การอ่านพื้นฐานที่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้					
11. ความเหมาะสมของปริมาณ เนื้อหาในแต่ละเมนู					
12. ความทันสมัยของเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
13. เพิ่มทางเลือกในการจัดการ เรียนการสอน					
14. เพิ่มทางเลือกในการหาความรู้ เพิ่มเติม					
15. ช่วยให้การสอนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น					
16. เปิดโอกาสให้นิสิต/นักศึกษา สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมตาม ความต้องการ ได้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา					
17. ช่วยท่านประหยัดเวลาในการ จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร ประกอบการสอน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
18. เป็นแนวทางและแหล่งข้อมูล สำคัญในการพัฒนาตนเองในด้าน การสอนทักษะการอ่านของท่าน					
<u>ด้านรูปแบบการนำเสนอ</u> 20. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการได้อย่างสะดวกไม่ติดขัด					
21. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการได้อย่างรวดเร็ว					
22. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ ต้องการได้หลายทาง					
23. ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย ชัดเจนเข้าใจง่าย					
24. การออกแบบหน้าเว็บมีความ น่าสนใจให้ศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	4	3	2	1	
25. การจัดวางหน้าจอ เหมาะสม สวยงาม					
26. รูปแบบตัวอักษร (Font) ที่ใช้ ชัดเจนอ่านง่าย					
27. การใช้สีเหมาะสม					
28. ภาพโดยรวมมีความน่าสนใจ ชวนให้แวะเข้ามาเยี่ยมชม					