

**ภาคผนวก ข**

แบบสอบถามความต้องการด้านทักษะที่ต้องการให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้ทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning  
สำหรับนิสิต นักศึกษา

**แบบสำรวจความต้องการในการใช้ทักษะการอ่านประเภทต่าง ๆ  
เพื่อการศึกษาต่อ  
โครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง  
การพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning**

เรียน นิสิต นักศึกษา

เนื่องด้วยดิฉัน นางพนิตนาฏ ชูฤกษ์ นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังดำเนินการเก็บข้อมูลสำรวจความต้องการในการใช้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อการพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning

ดิฉันใคร่ขอความกรุณาท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจนี้ ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาฐานความรู้ฯ ให้ตรงกับความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป พร้อมกันนี้ดิฉันขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พนิตนาฏ ชูฤกษ์  
ผู้วิจัย

**แบบสอบถามความต้องการด้านเนื้อหาที่ต้องการให้พัฒนาไว้ใน  
ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning**

(ชุดนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา)

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการด้านทักษะ กิจกรรม และ หัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ผู้เรียนต้องการให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้เพื่อช่วยในการฝึกทักษะการอ่าน รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ท่านพบ ความคิดเห็นของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ไม่นำไปเปิดเผย จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามชุดนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning
2. ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่รวบรวมจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายบนอินเทอร์เน็ต และจัดทำนำเสนอในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการใช้งานผ่านเว็บ
3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
  - ตอนที่ 2 เนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและปัญหาที่พบในการสอน
  - ตอนที่ 3 หัวข้อที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้ฯ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

พนิตนาฏ ชูฤกษ์

นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....ปี
4. คณะ.....สาขาวิชา.....ชั้นปี.....
5. สถาบัน.....
6. ท่านเคยใช้บริการอินเทอร์เน็ตหรือไม่

ไม่เคย

เคย ใช้ในกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

e-mail

webboard

chat

สืบค้นข้อมูลข่าวสาร โปรครระบุเว็บไซต์ที่เข้าชม (ตอบได้มากกว่า 1 )

.....

.....

.....

.....

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....



ทักษะ	การจัดให้มี สอน		ความต้องการ ในการใช้			พบปัญหา		ระบุปัญหา
	มี	ไม่มี	มาก	ปาน กลาง	น้อย	เคย	ไม่ เคย	
2. Word skills ทักษะการอ่านระดับคำ								
- Word part analyzing การวิเคราะห์คำ								
- Guessing meaning from context การเดาความหมายจากบริบท								
3. Reading techniques เทคนิคการอ่านประเภทต่างๆ								
- SQ3R : Survey, Question, Read, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบ สำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน เรียกข้อมูลกลับ และ ทบทวน								
- OP3R : Overview, Predict, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบมองคร่าวๆ คาดเดาเรื่อง และทบทวน								
- K-W-L : What I know , What I want to learn, What I learned เทคนิคการอ่านแบบ K-W-L : สิ่งที่คุณรู้ แล้ว สิ่งที่คุณอยากเรียน และสิ่งที่คุณได้ เรียน								
4. Study skills : ทักษะการเรียนรู้								
- Summary การสรุปเรื่อง								
- Note- taking การบันทึกย่อ								

ทักษะการอ่านอื่นๆ ( โปรดระบุ) และ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
 .....

**ตอนที่ 3 แบบสำรวจด้านหัวข้อเกี่ยวกับทักษะการอ่านที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้**

3.1 โปรดใส่หมายเลขลงใน  ตามลำดับความสำคัญ ลงในแต่ละหัวข้อที่ท่านต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้ โดยเริ่มจากหมายเลข 1 เป็นลำดับที่สำคัญที่สุด

- แบบฝึกหัด
  - แผนการสอน
  - กิจกรรมการเรียนการสอน
  - แหล่งความรู้ เช่น หนังสือ บทความ งานวิจัย รายชื่อเว็บไซต์
  - พจนานุกรม
  - Web link
  - Tips , techniques ในการสอนทักษะการอ่าน
  - อื่นๆ โปรดระบุ.....
- .....

3.2 ชื่อหน่วยงาน หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องที่ท่านต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้ หากท่านทราบ URL กรุณาระบุด้วย

.....

.....

.....

3.3 คำแนะนำอื่นๆที่เกี่ยวกับการพัฒนาฐานความรู้ทักษะอ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของท่าน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือ

ท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ panidnadc@hotmail.com