

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความต้องการด้านทักษะที่ต้องการให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้ทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning
สำหรับอาจารย์ผู้สอน

แบบสำรวจความต้องการในการใช้ทักษะการอ่านประเภทต่าง ๆ
เพื่อการศึกษาต่อ
โครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning”

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

เนื่องด้วยดิฉัน นางพนิตนาฏ ชูฤกษ์ นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังดำเนินการเก็บข้อมูลสำรวจความต้องการในการใช้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อการพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning

ดิฉันใคร่ขอความกรุณาท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจนี้ ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาฐานความรู้ฯ ให้ตรงกับความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป พร้อมกันนี้ดิฉันขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พนิตนาฏ ชูฤกษ์

ผู้วิจัย

**แบบสอบถามความต้องการด้านทักษะที่ต้องการให้พัฒนาไว้ใน
ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning**

(ชุดนี้สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการด้านทักษะ กิจกรรม และ หัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่อาจารย์ผู้สอนต้องการให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้ รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ท่านพบ ความคิดเห็นของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ไม่นำไปเปิดเผย จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามชุดนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E-learning
2. ฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่รวบรวมจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายบนอินเทอร์เน็ต และจัดทำนำเสนอในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการใช้งานผ่านเว็บ
3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 เนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและปัญหาที่พบในการสอน
 - ตอนที่ 3 หัวข้อที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

พนิตนาฏ ชูฤกษ์

นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ.....ปี
4. วุฒิการศึกษา
 - ระดับปริญญาตรี สาขา.....
 - ระดับปริญญาโท สาขา.....
 - ระดับปริญญาเอก สาขา.....
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
5. สถานที่ทำงาน.....
6. ท่านเคยใช้บริการอินเทอร์เน็ตหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย ใช้ในกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - e-mail
 - webboard
 - chat
 - สืบค้นข้อมูลข่าวสาร โปรดระบุเว็บไซต์ที่เข้าชม (ตอบได้มากกว่า 1)
 -
 -
 -
 -
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ทักษะ	การจัดให้มีสอน		ความต้องการในการใช้			พบปัญหา		ระบุปัญหา
	มี	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย	เคย	ไม่เคย	
2. Word skills ทักษะการอ่านระดับคำ								
- Word part analyzing การวิเคราะห์คำ								
- Guessing meaning from context การเดาความหมายจากบริบท								
3. Reading techniques เทคนิคการอ่านประเภทต่างๆ								
- SQ3R : Survey, Question, Read, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบสำรวจ ตั้งคำถาม อ่าน เรียกข้อมูลกลับ และ ทบทวน								
- OP3R : Overview, Predict, Recall, Review เทคนิคการอ่านแบบมองคร่าวๆ คาดเดาเรื่อง และทบทวน								
- K-W-L : What I know , What I want to learn, What I learned เทคนิคการอ่านแบบ K-W-L : สิ่งที่ฉันรู้แล้ว สิ่งที่ฉันอยากเรียน และสิ่งที่ฉันได้เรียน								
4. Study skills : ทักษะการเรียน								
- Summary การสรุปเรื่อง								
- Note- taking การบันทึกย่อ								

ทักษะการอ่านอื่นๆ (โปรดระบุ) และ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบสำรวจด้านหัวข้อเกี่ยวกับทักษะการอ่านที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้

3.1 โปรดใส่หมายเลขลงใน ✓ ตามลำดับความสำคัญ ลงในแต่ละหัวข้อที่ท่านต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้ โดยเริ่มจากหมายเลข 1 เป็นลำดับที่สำคัญที่สุด

- แบบฝึกหัด
 - แผนการสอน
 - กิจกรรมการเรียนการสอน
 - แหล่งความรู้ เช่น หนังสือ บทความ งานวิจัย รายชื่อเว็บไซต์
 - พจนานุกรม
 - Web link
 - Tips , techniques ในการสอนทักษะการอ่าน
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
-

3.2 ชื่อหน่วยงาน หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องที่ท่านต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้ หากท่านทราบ URL กรุณาระบุด้วย

.....

.....

.....

3.3 คำแนะนำอื่นๆที่เกี่ยวกับการพัฒนาฐานความรู้ทักษะอ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของท่าน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือ

ท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ panidnadc@hotmail.com