

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
ทักษะการอ่าน	7
ทักษะการเรียนรู้	36
การจัดการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์	42
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานความรู้	50
การสร้างแบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นการเตรียมการพัฒนา	69
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการออกแบบและพัฒนา	74
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการทดลองใช้	76
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	79
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ ขั้นการเตรียมการพัฒนา	80
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ ขั้นการออกแบบและพัฒนา	111
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ ขั้นการทดลองใช้	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	166
สรุปผลการวิจัย	166
ข้อเสนอแนะ	178
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	180
ภาคผนวก	190
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการด้านทักษะที่ต้องการ ให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning สำหรับอาจารย์ผู้สอน	191
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความต้องการด้านทักษะที่ต้องการ ให้พัฒนาไว้ในฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning สำหรับนิสิต นักศึกษา	198
ภาคผนวก ค แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E- learning สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและคุณภาพของข้อมูล	205
ภาคผนวก ง แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E - learning สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบการนำเสนอและเทคนิค ในการพัฒนา	210
ภาคผนวก จ แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E - learning สำหรับอาจารย์	216

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ฉ	แบบประเมินฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ E - learning สำหรับนิสิต นักศึกษา	219
ภาคผนวก ช	แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่มีต่อฐานความรู้ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน แบบ E - learning สำหรับอาจารย์	222
ภาคผนวก ซ	แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่มีต่อฐานความรู้ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน แบบ E - learning สำหรับนิสิต นักศึกษา	237

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามเพศ	80
2	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของอาจารย์จำแนกตามอายุ	81
3	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของอาจารย์จำแนกตามประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ	81
4	ร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	82
5	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสาขาที่สำเร็จศึกษา	82
6	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสถานที่ทำงาน	82
7	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามการใช้บริการ Internet	83
8	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามการเลือกใช้ Internet ในการ E-mail, Webboard, Chat, การสืบค้นข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมอื่น ๆ	83
9	ร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อทักษะการอ่าน	84
10	ร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อทักษะการอ่านระดับคำ	88
11	ร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อเทคนิคการอ่านประเภทต่าง ๆ	89
12	ร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อทักษะการเขียน	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ลำดับความสำคัญของหัวข้อที่อาจารย์ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้	92
14	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	93
15	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของนักศึกษาจำแนกตามอายุ	93
16	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของนักศึกษาจำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้ภาษา	94
17	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่ศึกษา	95
18	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	96
19	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถาบันที่ศึกษา	96
20	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการใช้บริการ Internet	97
21	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการเลือกใช้ Internet ในการ E - mail, Webboard, Chat, การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมอื่น ๆ	97
22	ร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อทักษะการอ่าน	98
23	ร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อทักษะการอ่านระดับคำ	103
24	ร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเทคนิคการอ่านประเภทต่าง ๆ	104
25	ร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อทักษะการเรียนรู้	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ลำดับความสำคัญของหัวข้อที่นักศึกษาต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้	106
27	สรุปทักษะการอ่านที่ควรบรรจุไว้ในฐานความรู้ตามลำดับความต้องการ	108
28	สรุปลำดับความสำคัญของหัวข้อที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้	110
29	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามเพศ	124
30	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของอาจารย์จำแนกตามอายุ	125
31	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของอาจารย์จำแนกตามประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ	125
32	ร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	126
33	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสาขาที่สำเร็จศึกษา	126
34	ร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสถานที่ทำงาน	126
35	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	127
36	ร้อยละและค่าเฉลี่ยของนักศึกษาจำแนกตามอายุ	127
37	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่ศึกษา	128
38	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความสนใจที่มีต่อทักษะการอ่าน	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	129
40	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถาบันที่ศึกษา	130
41	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับการประเมินฐานความรู้อาจารย์ผู้สอน	130
42	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับการประเมินฐานความรู้นักศึกษา	134
43	สรุปผลรูปแบบการใช้ฐานความรู้ของอาจารย์	137
44	ตาราง ความถี่และร้อยละ สรุปผลรูปแบบการใช้ฐานความรู้ของนักศึกษา	157
45	สรุปเนื้อหาด้านทักษะการอ่านที่ควรบรรจุไว้ในฐานความรู้ตามลำดับความต้องการ	171
46	สรุปลำดับความสำคัญของหัวข้อที่ต้องการให้บรรจุไว้ในฐานความรู้	172

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างฐานความรู้	111
2	โฮมเพจ	115
3	หน้าโฮม Overview	116
4	หน้าโฮม Learning Center	116
5	หน้าโฮม Contents	117
6	หน้าโฮม Tips	118
7	หน้าโฮม Activities	119
8	หน้าโฮม References	120
9	หน้าโฮม Resources	121
10	หน้าโฮม Manual	122
11	หน้าโฮม Site Map	122
12	หน้าโฮม About Me	123