

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
ด้วยอิเล็กทรอนิกส์

Development of English Reading Skills Knowledgebase
Supporting E-learning

โดย

นางพนิตนาฏ ชูฤกษ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

พ.ศ. 2549

พนิตนาฎ ชูฤกษ์ 2549: การพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม
การเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ปรินญาศึกษาศาสตร์คฤภฏบัตินทิต (หลักสูตรและ
 การสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรรมการ
 ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ฐนะโสภณ, Ed.D. 249 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานความรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์และเพื่อศึกษาผลและรูปแบบการนำฐานความรู้
 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างในขั้นเตรียมการ
 ประกอบด้วย อาจารย์ 6 คน และนักศึกษา 209 คน จากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง ที่ได้จากการสุ่ม
 ตัวอย่างแบบกลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น 215 คน 2) กลุ่มตัวอย่างในขั้นการนำไปใช้ประกอบด้วย
 อาจารย์ 5 คน และนักศึกษา 124 คน จากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 129 คน การรวบรวม
 ข้อมูลใช้แบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และคำถามแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูล
 ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ความถี่ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. ฐานความรู้ทักษะการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างมีเมนูหลักคือ 1.1 แหล่ง
 การเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยเมนูย่อย คือ ด้านทักษะการอ่าน ทักษะระดับคำ และทักษะการเรียน
 เคล็ดลัดับการอ่านและเคล็ดลัดับการสอน กิจกรรมต่างๆ และ แหล่งอ้างอิง 1.2 แหล่งข้อมูล ซึ่ง
 ประกอบด้วยเมนูย่อยคือ แผนการสอน พจนานุกรม บทความ เว็บไซต์ สถาบันด้านการอ่าน
 งานวิจัย และ วารสาร 2. ผลการใช้ฐานความรู้พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
 และอาจารย์มีการนำฐานความรู้ไปใช้หลากหลายรูปแบบดังนี้ 1) ใช้เป็นแหล่งข้อมูลของนักศึกษา
 โดยการจัดกิจกรรมคือ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แนะนำให้ศึกษาด้วยตนเอง 2) ใช้เป็นสื่อ
 ประกอบการสอนคือ ใช้เป็นแบบฝึกหัด เป็นตัวอย่างในการสอน และจัดกิจกรรมอื่นๆ 3) ใช้เป็น
 แหล่งความรู้สำคัญของครูในการศึกษาค้นคว้าคือใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอน ค้นหา
 ความหมายของคำศัพท์ เป็นแนวทางในการทำวิจัย หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ
 การอ่าน

Panidnad Chulerk 2006: Development of English Reading Skills Knowledgebase Supporting E-learning. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Somtawil Dhanasobhon , Ed.D. 249 pages.

The objectives of this research were to develop the English Reading Skills Knowledgebase supporting E – learning and to find out the implementation models of the English Reading Skills Knowledgebase in classroom.

The two sample groups of this research were 1) the samples of preparation phase consisted of 6 English teachers and 209 students from 5 universities randomized by cluster sampling that made a total of 215 teachers and students 2) samples participated in the implementation phase: 5 English teachers and 124 students from 5 universities that made a total of 129 teachers and students. The data were collected by a checklist and open – ended questions and analyzed by the percentage and mean.

The findings were 1) the English Reading Skill Knowledgebase consisted of 2 main menus : 1.1 Learning Center consisting of reading skills, word skills and study skills ; reading tips and teaching tips ; activities ; and references 1.2 Resources consisting of lesson plans, dictionaries, articles, websites, institutes, research and journals. 2) The results on implementation revealed that the results on contents and development models were at the level of very high satisfaction .The implementation models that were used are as (1) students' resources for various activities : assignment, self – learning and homework (2) supplementary : exercises, examples and classroom activities (3) teachers' resources : self – improvement, teaching development, searching for vocabulary, classroom activities and guideline for conducting research or reading project.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ. ดร. สมถวิล ธนะโสภณ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รศ. ดร. นาดยา ปิณฑนานนท์ และ รศ. ดร. มธุรส จงชัยกิจ ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และให้แนวคิด
ต่อผู้วิจัยด้วยความเมตตาเสมอมา พร้อมทั้ง ผศ. ดร. นงนุช ศรีอัญญาพร ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย
ที่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย

ขอขอบคุณคณาจารย์ และนิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือ ทำให้ผู้วิจัย
สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและราบรื่น

ขอกราบขอบพระคุณ นายจิตติ ฐิติชนาวนิช บิดาของผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้ที่ทำให้ผู้วิจัย
เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนต่อในระดับสูงสุดตามความปรารถนาของท่าน รวมทั้ง นางวรรณิ
ฐิติชนาวนิช มารดาของผู้วิจัย ที่เป็นผู้ให้กำลังใจต่อผู้วิจัยมาตลอดทั้งชีวิต

ขอขอบคุณ พ.ท. ธนา ชูฤกษ์ คู่ชีวิต ค.ญ. รวิศรา และ ค.ญ. พรรณรณ ชูฤกษ์ บุตรสาว
ของผู้วิจัยที่คอยให้กำลังใจ สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน

คุณค่าและประโยชน์ใดๆอันพึงเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบให้แก่
คณาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนบิดา มารดา ครอบครัว และเพื่อนร่วมรุ่น ผู้ให้กำลังใจ
ผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งความรู้ของผู้วิจัย

พนิตนาฎ ชูฤกษ์

พฤศจิกายน 2549