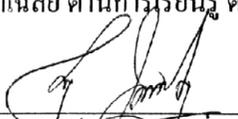


ราชา มหากันธา 2551: การพัฒนาฐานความรู้การจัดการกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและ การสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรจิตต์ เดชอมรชัย, Ph.D. 254 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาฐานความรู้การจัดการกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี และ 2) ศึกษารูปแบบและผลการนำฐานความรู้ การจัดการกลยุทธ์ฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอนได้แก่ 1) ขั้นตอนเตรียมการพัฒนาฐานความรู้ 2) ขั้นตอนพัฒนา ฐานความรู้ 3) ขั้นตอนศึกษารูปแบบและผลการนำฐานความรู้ฯ ไปใช้ และ 4) ปรับปรุงและนำเสนอ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นเตรียมการพัฒนาฐานความรู้ฯ เพื่อใช้ในการ ตำรวจความต้องการเนื้อหาฐานความรู้ฯ ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนและแบบเจาะจง เป็นอาจารย์ ผู้สอน 25 คน ในมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพและปริมณฑล 18 แห่ง 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นการศึกษา รูปแบบและผลการนำฐานความรู้ฯ ไปใช้ ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เป็น อาจารย์ 5 คนจากมหาวิทยาลัย 5 แห่ง และนักศึกษา 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามที่เป็นแบบสำรวจ รายการและคำถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยคือ 1) ฐานความรู้การจัดการกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วย อิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี ที่ออกแบบและพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งด้านเนื้อหาและเทคโนโลยี ใน รูปของเว็บไซต์ที่ URL: <http://www.strategymine.com/> 2) กลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษามี รูปแบบและวิธีการใช้ฐานความรู้ฯ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกัน โดยอาจารย์ใช้เป็นตัวอย่าง ประกอบการเรียนการสอน มอบหมายงานให้นักศึกษาและให้คั่นคว้าเพื่อทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ขณะที่นักศึกษาใช้หาข้อมูลและนำมาใช้ประกอบในการเรียนและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย กลุ่ม ตัวอย่างทั้งสองกลุ่มใช้ศึกษาคั่นคว้าเพื่อตนเองตามความสนใจและเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 3) ผลการประเมิน ฐานความรู้ฯ ของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ เฉลี่ยทุกด้าน อยู่ในระดับดีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 โดยมีค่าเฉลี่ย ด้านการนำเสนอ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านเนื้อหา เท่ากับ 3.73, 3.71 และ 3.18 ตามลำดับ 4) ผลการประเมินของกลุ่มตัวอย่างนิสิต นักศึกษา เฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 โดยมีค่าเฉลี่ย ด้านการเรียนรู้ ด้านเนื้อหา และ ด้านการนำเสนอ เท่ากับ 2.99, 2.85 และ 2.84 ตามลำดับ

  
ลายมือชื่อนิสิต

 20, 05, 2554  
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

Racha Mahakuntha 2008: Development of Knowledgebase on Strategic Management Supporting e-Learning for Undergraduate Level. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education.  
Thesis Advisor: Assistant Professor Sirajit Dejamonchai, Ph.D. 254 pages.

The objectives of this research were to 1) develop the knowledgebase supporting e-learning for undergraduate level and 2) study the usage models and the using results of the knowledgebase.

There are four stages of methodology of this research as follows: 1) preparation for knowledgebase development 2) knowledgebase development 3) study of the knowledgebase usage models and using results and 4) development and report. The two sample groups of this research were 1) the sample group for need analysis of the knowledgebase content consisting of 25 instructors from 18 universities selected by multi-stage random sampling and purposive sampling and 2) the sample group for the study of the knowledgebase usage models and using results consisting of 5 instructors and 222 students selected by the purposive sampling from 5 universities in Bangkok and its vicinity. The data were collected by using the questionnaires in checklist forms and open-ended questions. The frequency, percentage, and mean were used to analyze the data.

The research findings were as follows: 1) the Knowledgebase on Strategic Management Supporting e-Learning for Undergraduate Level was designed and developed with quality control both on the content and technology as website at the URL: <http://www.strategymine.com/> 2) the instructors and the students had the related usage models of the knowledgebase as followed: the usage in and outside the classroom where the instructors used it as teaching aid and student's assignment, while students used it to complete the given classroom tasks and assignments. Both sample groups used it as their self access learning resource according to their interests and their professional development. 3) the using results of the knowledgebase showed that the instructors had the highest level of satisfaction in all aspects with the mean of 3.54 and respectively on the aspects of teaching and learning, the presentation, and the content at 3.73, 3.71 and 3.18 4) the students had the high level of satisfaction in all aspects with the mean of 2.89 and respectively on the aspects of learning, the content, and the presentation at 2.99, 2.85 and 2.84.

  
Student's signature

 20, 08, 2008  
Thesis Advisor's signature