

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2540) การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงาน. (2542). รายงานผลการวิเคราะห์และความต้องการ ของข้าราชการครู. เพชรบูรณ์ : ผู้แต่ง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). คลื่นลูกที่ 5 ปรัชญาสังคมที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส
- ขวัญชัย พูลเจริญ. (2548). ภาวะความเป็นผู้นำเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอบ้านโพธิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2535). คู่มือการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูเกียรติ คำนระนทร์พย. (2542). พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 8. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2522). การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียน ทองแก้ว และเฉลาประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์การและการจัดการ ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม,สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- นัยนา นาคฤทธิ์.(2547). พฤติกรรมผู้นำและการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- ปราชญา กล้าผจญและสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). มนุษย์สัมพันธ์ในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประเสริฐ เชนพันธ์.(2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- พรนพ พุกพันธุ์.(2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์.
- พรรณพร หฤทัยถาวร.(2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พีระวรรณ สุนทรวิภาต (2539). ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามการรับรู้และคาดหวังของผู้บริหารและผู้สอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพทาย ทองมหา.(2542). สถิติพิเศษ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- ภิญโญ สาธร.(2523). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- มะลิซ้อน โกศลลัดพัฒนา. (2548). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัฐมนตรี, สำนักงาน. (2550). การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม.(2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บூค พอยท์.
- ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. (2542). มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร.
- วนิดา สมฤทธิ. (2541) ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอฝาง. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วันชัย แก้วต่างสิน. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความต้องการของครู
กลุ่ม โรงเรียนกมลเพชรละคร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไผ่ สำนัก-
งานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติ
บุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- .(2546). พระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- .(2545, กุมภาพันธ์). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. วิชาการ. 2(2), 1-2.
- .(2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2542). ลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540) องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมควร ไกรพน. (2546). แบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมคิด บางโม. (2544). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมชาติ สุขสวัสดิ์. (2537). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามสภาพที่
เป็น จริงและ ความคาดหวังตามทัศนะของครูอาจารย์สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- สมพงษ์ เกษมสิน.(2519). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สันต์ชัย พูลสวัสดิ์.(2545). ภาวะผู้นำทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สันวิษ แก้วมี.(2551) ความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุทัต แก้วปัญญา.(2544). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัด
เชียงใหม่. การค้นคว้าศึกษาแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพรรณี่ แสนมาโนช.(2544). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
 สามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรพล นิติไกรพจน์.(บก.). (2546). การเตรียมการจัดระบบบริหารและการจัดการทางกฎหมาย
 เข้าสู่โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรพล พุฒคำ.(2546). การบริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ.(2547). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สุรัช กรวยทอง.(2547). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และความ
 คาดหวังของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุริยันธ์ คำปิ่น.(2547). ความคาดหวังของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สุริน สุพรรณรัตน์.(2530). ภาวะผู้นำและพฤติกรรมการบริหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ ญาณะโค.(2544). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และความ
 คาดหวังของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนบ้านกลาง- ศรีบัวบานจังหวัดลำพูน.
 การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสนาะ ดิยาวีว.(2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522).พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา.พิษณุโลก : แผนกเอกสารการพิมพ์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- หวน พันธุ์พันธุ์.(2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อำไพ อินทรประเสริฐ.(2542). ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารและ
 ดำารสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อำภา บุญช่วย.(2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์.
- อุดม สุริยเดช.(2536). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้และ
 คาดหวังของครูในกลุ่มผู้บริหารและครูสอนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุษณีย์ โปธิ.(2543). กลยุทธ์ทางการศึกษา : ผู้เรียนสำคัญที่สุด ใน ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูป
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ-
การการศึกษาแห่งชาติ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู

กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับ สถานภาพของท่าน
สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ []

ชาย

หญิง

2. อายุ []

อายุ 20 – 25 ปี

อายุ 41 – 45 ปี

อายุ 26 – 30 ปี

อายุ 46 – 50 ปี

อายุ 31 – 35 ปี

อายุ 51 – 55 ปี

อายุ 36 – 40 ปี

อายุ 56 – 60 ปี

3. ระดับการศึกษา []

ระดับปริญญาตรี

สูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู

กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านแล้วแสดงความคิดเห็นว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ทางขวามือ

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	ผู้บริหารวางแผนงานตามนโยบายอย่างเคร่งครัดผู้บริหารนำแผนงานที่วางไว้ไปใช้อย่างจริงจัง	✓					[]

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำตอบข้อ 0 แสดงว่า พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	พฤติกรรมเน้นงาน ผู้บริหารวางแผนงานด้านวิชาการตาม นโยบายอย่างเคร่งครัด						[]
2	ผู้บริหารนำแผนงานด้านวิชาการที่วาง ไว้ไปใช้อย่างจริงจัง						[]
3	ผู้บริหารมีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัดและ สม่ำเสมอ						[]
4	ผู้บริหารมีการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียน						[]
5	ผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาในระดับ สถานศึกษา						[]
6	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้แต่ละกิจกรรมอย่าง เหมาะสม						[]
7	ผู้บริหารจ่ายงบประมาณประเภท ต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี						[]
8	ผู้บริหารจัดการงบประมาณตรงตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ						[]

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ผู้บริหารมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา						[]
10	ผู้บริหารมีการดำเนินการแต่งตั้ง และโอนย้ายข้าราชการครูอย่างเป็นธรรมชาติ						[]
11	ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าอบรม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						[]
12	ผู้บริหารมีการบริหารงานที่ตรงไปตรงมา โปร่งใส						[]
13	ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอและเหมาะสม						[]
14	ผู้บริหารอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูอย่างเหมาะสม						[]
15	ผู้บริหารจัดการดูแล และบำรุงซ่อมแซม อาคารและสถานที่อย่างเหมาะสม						[]
16	พฤติกรรมแบบเน้นความสัมพันธ์ ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสวางแผนการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนร่วมกัน						[]

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
17	ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสร่วมกัน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน						[]
18	ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่ข้าราชการครู						[]
19	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา						[]
20	ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน						[]
21	ผู้บริหารจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน						[]
22	ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณของแต่ละกลุ่มสาระ						[]
23	ผู้บริหารมีการจัดทำกองทุนเพื่อการศึกษา						[]
24	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม						[]

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
25	ผู้บริหารช่วยขจัดความขัดแย้งของข้าราชการครู						[]
26	ผู้บริหารรับฟังปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู						[]
27	ผู้บริหารให้คำปรึกษาในปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู						[]
28	ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูอย่างเหมาะสม						[]
29	ผู้บริหารจัดให้มีการจัดกิจกรรมสันทนาการร่วมกันของข้าราชการครูในสถานศึกษา						[]
30	ผู้บริหารให้ข้าราชการครูเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ						[]
31	ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น						[]
32	พฤติกรรมแบบเน้นการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารมีการแจ้งข่าวสารใหม่ๆ ให้กับข้าราชการครูอยู่เสมอ						[]

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
33	ผู้บริหารจัดให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย						[]
34	ผู้บริหารนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาให้ข้าราชการครูใช้อย่างสม่ำเสมอ						[]
35	ผู้บริหารมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน						[]
36	ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ						[]
37	ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินอุดหนุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการบำรุงการศึกษา						[]
38	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และประเมินผลประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอยู่เสมอ						[]
39	ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานของข้าราชการครู						[]



ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
40	ผู้บริหารเสนอข้อเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ข้อกำหนดหรือแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการต่างๆ						[]
41	ผู้บริหารตรวจสอบคำขอเลื่อนวิทยฐานะหรือขอปรับปรุงของข้าราชการครู						[]
42	ผู้บริหารเสนอแนะให้คำปรึกษาในการเลื่อนหรือปรับปรุงวิทยฐานะในการปฏิบัติงาน						[]
43	ผู้บริหารจัดให้มีการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา						[]
44	ผู้บริหารจัดให้มีการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพื่อให้สะดวกกับการใช้สอย						[]
45	ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาและสร้างอาคารภายในสถานศึกษาขึ้นมาใหม่						[]

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๘๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว่า

ด้วยนางสาวธนพรรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เงินเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๓๘๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายสัมพันธ์ ศรีสุข

ด้วยนางสาวธนพรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด
ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๓๘๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายธวัชชัย บุญน้อย

ด้วยนางสาวชนพรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เงินเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๕๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนหาญ

ด้วยนางสาวธนพรรณ ทุกการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาชิ้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชิ้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้ นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๘๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกระเวียง

ด้วยนางสาวชนพรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้ นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๖๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคู่

ด้วยนางสาวชนพรรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้ นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๕๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทน์

ด้วยนางสาวรณพรณ ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เชนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับข้าราชการครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๙๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกันทรวงห้วย

ด้วยนางสาวชนพรธม ทุกการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับข้าราชการครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๕๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองผือ

ด้วยนางสาวธนพรธม ทูการประดิษฐ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับข้าราชการครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. ดร.เสวียน เจนเขว่า | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| 2. นายสัมพัทธ์ ศรีสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทน์ |
| 3. นายธวัชชัย บุญน้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตรวจห้วย |

ภาคผนวก ง
ผลลัพธ์การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	2	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของครอนบาค (Cronbach)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	45

Statistics

		เพศ	อายุ	ระดับ การศึกษา
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		1.60	4.87	1.07
Std. Deviation		.498	1.795	.254

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	12	40.0	40.0	40.0
	หญิง	18	60.0	60.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

อายุ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid อายุ 26 - 30 ปี	5	16.7	16.7	16.7
อายุ 31 - 35 ปี	3	10.0	10.0	26.7
อายุ 36 - 40 ปี	3	10.0	10.0	36.7
อายุ 41 - 45 ปี	6	20.0	20.0	56.7
อายุ 46 - 50 ปี	6	20.0	20.0	76.7
อายุ 51 - 55 ปี	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับปริญญาตรี	28	93.3	93.3	93.3
สูงกว่าระดับปริญญา ตรี	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.1 ผู้บริหารวางแผนงานด้านวิชาการตาม นโยบายอย่างเคร่งครัด	181.57	191.151	.595	.929
1.2 ผู้บริหารนำแผนงานด้านวิชาการที่วางไว้ ไปใช้อย่างจริงจัง	181.53	192.878	.359	.931
1.3 ผู้บริหารมีการนิเทศการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	181.63	198.102	.119	.933
1.4 ผู้บริหารมีการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของผู้เรียน	181.60	192.938	.359	.931
1.5 ผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับสถานศึกษา	181.67	195.333	.174	.934
1.6 ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ แต่ละกิจกรรมอย่างเหมาะสม	181.47	201.223	-.030	.934
1.7 ผู้บริหารจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	181.37	191.964	.458	.930
1.8 ผู้บริหารจัดการงบประมาณตรงตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	181.23	195.564	.318	.931
1.9 ผู้บริหารมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษา	181.27	195.030	.412	.930
1.10 ผู้บริหารมีการดำเนินการแต่งตั้ง และ โอนย้ายข้าราชการครูอย่างเป็นธรรม	181.37	193.275	.471	.930
1.11 ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้า อบรม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	181.03	196.378	.313	.931
1.12 ผู้บริหารมีการบริหารงานที่ ตรงไปตรงมา โปร่งใส	181.33	192.575	.414	.930

1.13 ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอและเหมาะสม	181.37	196.171	.257	.931
1.14 ผู้บริหารอำนวยความสะดวกต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	181.23	189.357	.709	.928
1.15 ผู้บริหารจัดการดูแล และบำรุงซ่อมแซม อาคารและสถานที่อย่างเหมาะสม	181.40	188.455	.820	.927
2.1 ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้ มีโอกาสมองแผนการปฏิบัติงานการเรียนการ สอนร่วมกัน	181.23	190.323	.730	.928
2.2 ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้ มีโอกาสร่วมกัน จัดทำหลักสูตรการเรียนการ สอน	181.33	195.816	.392	.930
2.3 ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมด้านวิชาการแก่ข้าราชการครู	181.23	191.564	.749	.928
2.4 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	181.23	189.771	.770	.928
2.5 ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูทำกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	181.13	194.326	.416	.930
2.6 ผู้บริหารจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	181.27	195.857	.353	.931
2.7 ผู้บริหารให้คำ ปรึกษาเกี่ยวกับการจัดสรร งบประมาณของแต่ละกลุ่มสาระ	181.30	190.493	.775	.928
2.8 ผู้บริหารมีการจัดทำกองทุนเพื่อการศึกษา	181.53	185.637	.713	.927
2.9 ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	181.27	194.961	.328	.931
2.10 ผู้บริหารช่วยจัดความขัดแย้งของ ข้าราชการครู	181.60	190.800	.338	.932
2.11 ผู้บริหารรับฟังปัญหาการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	181.37	193.689	.400	.930

2.12 ผู้บริหารให้คำปรึกษาในปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	181.17	193.178	.576	.929
2.13 ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	181.37	187.895	.742	.927
2.14 ผู้บริหารจัดให้มีการจัดกิจกรรมสัมมนาการร่วมกันของข้าราชการครูในสถานศึกษา	181.27	194.271	.467	.930
2.15 ผู้บริหารให้ข้าราชการครูเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	181.43	194.461	.512	.930
2.16 ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น	181.33	192.782	.775	.929
3.1 ผู้บริหารมีการแจ้งข่าวสารใหม่ๆ ให้กับข้าราชการครูอยู่เสมอ	181.27	193.582	.408	.930
3.2 ผู้บริหารจัดให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย	181.33	189.402	.695	.928
3.3 ผู้บริหารนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาให้ข้าราชการครูใช้อย่างสม่ำเสมอ	181.57	189.702	.573	.929
3.4 ผู้บริหารมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลาสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน	181.03	194.171	.210	.934
3.5 ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ	181.43	193.151	.529	.929
3.6 ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินอุดหนุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการบำรุงการศึกษา	181.47	188.051	.686	.928
3.7 ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และประเมินผลประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอยู่เสมอ	181.43	188.806	.675	.928
3.8 ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่	181.57	190.944	.469	.930

3.9 ผู้บริหารเสนอข้อเปลี่ยนแปลงการกำหนด ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา	181.70	192.217	.457	.930
3.10 ผู้บริหารตรวจสอบคำขอเปลี่ยนแปลง สถานภาพของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปลี่ยน ตำแหน่ง หน้าที่และเสนอต่อเขตพื้นที่	181.57	196.185	.279	.931
3.11 ผู้บริหารตรวจสอบคำขอเปลี่ยนแปลง สถานภาพของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปลี่ยน ตำแหน่ง หน้าที่และเสนอต่อเขตพื้นที่	181.40	191.076	.574	.929
3.12 ผู้บริหารจัดให้มีการเปลี่ยนแปลงภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษา	181.30	192.010	.659	.929
3.13 ผู้บริหารจัดให้มีการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ ทันสมัยเพื่อให้สะดวกกับการใช้สอย	181.37	189.895	.690	.928
3.14 ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาและสร้าง อาคารภายในสถานศึกษาขึ้นมาใหม่	181.43	189.289	.595	.929

	Mean	Std. Deviation
1.1 ผู้บริหารวางแผนงานด้านวิชาการตามนโยบายอย่างเคร่งครัด	3.93	.521
1.2 ผู้บริหารนำแผนงานด้านวิชาการที่วางไว้ไปใช้อย่างจริงจัง	3.90	.548
1.3 ผู้บริหารมีการนิเทศการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ	3.83	.747
1.4 ผู้บริหารมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน	3.93	.583
1.5 ผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา	4.00	.525
1.6 ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้แต่ละกิจกรรมอย่างเหมาะสม	3.73	.828
1.7 ผู้บริหารจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	3.73	.740
1.8 ผู้บริหารจัดการงบประมาณตรงตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	3.87	.629
1.9 ผู้บริหารมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	3.87	.571
1.10 ผู้บริหารมีการดำเนินการแต่งตั้ง และโอนย้ายข้าราชการครูอย่างเป็นธรรม	3.97	.490
1.11 ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าอบรม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.07	.450
1.12 ผู้บริหารมีการบริหารงานที่ตรงไปตรงมา โปร่งใส	4.00	.525
1.13 ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอและเหมาะสม	3.83	.648
1.14 ผู้บริหารอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	3.97	.615
1.15 ผู้บริหารจัดการดูแล และบำรุงซ่อมแซม อาคารและสถานที่อย่างเหมาะสม	4.00	.455
รวมด้านหนึ่ง	3.90	.423
Valid N (listwise)		

ด้านที่ 2 พฤติกรรมแบบเน้นความสัมพันธ์

	Mean	Std. Deviation
2.1 ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสดวางแผนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วมกัน	4.00	.371
2.2 ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสร่วมกัน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน	4.00	.371
2.3 ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่ข้าราชการครู	3.90	.481
2.4 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.10	.305
2.5 ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	4.07	.450
2.6 ผู้บริหารจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	3.90	.759
2.7 ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณของแต่ละกลุ่มสาระ	3.90	.759
2.8 ผู้บริหารมีการจัดทำกองทุนเพื่อการศึกษา	3.83	.648
2.9 ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	3.90	.548
2.10 ผู้บริหารช่วยขจัดความขัดแย้งของข้าราชการครู	3.80	.484
2.11 ผู้บริหารรับฟังปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	3.90	.548
2.12 ผู้บริหารให้คำปรึกษาในปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	3.80	.664
2.13 ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	3.80	.714
2.14 ผู้บริหารจัดให้มีการจัดกิจกรรมสันตนาการร่วมกันของข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.93	.521
2.15 ผู้บริหารให้ข้าราชการครูเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	4.00	.371
2.16 ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น	4.07	.450
รวมด้านสอง	3.9313	.37548
Valid N (listwise)		

ด้านที่ 3 พฤติกรรมแบบเน้นการเปลี่ยนแปลง

	Mean	Std. Deviation
1 ผู้บริหารมีการแจ้งข่าวสารใหม่ๆ ให้กับข้าราชการครูอยู่เสมอ	3.93	.583
2 ผู้บริหารจัดให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย	3.77	.728
3 ผู้บริหารนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาให้ข้าราชการครูใช้อย่างสม่ำเสมอ	3.83	.461
4 ผู้บริหารมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้อึดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน	3.97	.414
5 ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ	3.97	.490
6 ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินอุดหนุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการบำรุงการศึกษา	4.00	.455
7 ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และประเมินผลประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของ สถานศึกษา อยู่เสมอ	4.00	.455
8 ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่	4.10	.481
9 ผู้บริหารเสนอขอเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ข้อกำหนดหรือแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการต่างๆ	4.03	.490
10 ผู้บริหารตรวจสอบคำขอเลื่อนวิทยฐานะหรือขอปรับปรุงของข้าราชการครู	3.97	.414
11 ผู้บริหารเสนอแนะให้คำปรึกษาในการเลื่อนหรือปรับปรุงวิทยฐานะในการปฏิบัติงาน	3.97	.414
12 ผู้บริหารจัดให้มีการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	4.03	.556
13 ผู้บริหารจัดให้มีการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเพื่อให้สะดวกกับการใช้สอย	3.93	.521
14 ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาและสร้างอาคารภายในสถานศึกษาขึ้นมาใหม่	4.07	.365
รวมด้านสาม	3.96	.358
Valid N (listwise)		

ภาพรวมทุกด้าน

	N	Mean	Std. Deviation
รวมด้านหนึ่ง	30	3.90	.423
รวมด้านสอง	30	3.93	.375
รวมด้านสาม	30	3.96	.358
ภาพรวมทุกด้าน	30	3.93	.364
Valid N (listwise)	30		



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางสาวชนพรรณ ทูการประดิษฐ์
วัน เดือน ปี เกิด 1 พฤษภาคม 2521
สถานที่เกิด อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
ที่อยู่ โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทน์ ตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ห้วยจันทน์ ตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ตำแหน่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครู

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2539 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ.2543 คุรุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

พ.ศ.2547 นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ.2553 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

