

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำ 3 แบบ คือ พฤติกรรมเน้นงาน พฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์ พฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง และโดยภาพรวม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอแนะนำสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

N=30		
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	12	40
หญิง	18	60

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N=30		
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
26 – 30 ปี	5	16.7
31 – 35 ปี	3	10.0
36 – 40 ปี	3	10.0
41 – 45 ปี	6	20.0
46 – 50 ปี	6	20.0
51 – 55 ปี	7	23.3
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	28	93.3
สูงกว่าปริญญาตรี	2	6.7

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ครูตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มีอายุระหว่าง 51- 55 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพฤติกรรมผู้นำ ในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูตำบลห้วยจันทร์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวม ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวมของพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ

พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
พฤติกรรมเน้นงาน	3.90	.42	มาก
พฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์	3.93	.37	มาก
พฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง	3.96	.35	มาก
ภาพรวม	3.93	.36	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\mu=3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ พฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง ($\mu=3.96$) รองลงมาคือด้านพฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์ ($\mu=3.93$) และด้านพฤติกรรมเน้นงาน ($\mu=3.90$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัด
ศรีสะเกษ ด้านพฤติกรรมเน้นงาน

ด้านพฤติกรรมเน้นงาน	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารวางแผนงานด้านวิชาการตามนโยบายอย่าง เคร่งครัด	3.93	.521	มาก
2. ผู้บริหารนำแผนงานด้านวิชาการที่วางไว้ไปใช้อย่างจริงจัง	3.90	.548	มาก
3. ผู้บริหารมีการนิเทศการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่าง เคร่งครัดและสม่ำเสมอ	3.83	.747	มาก
4. ผู้บริหารมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน	3.93	.583	มาก
5. ผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับสถานศึกษา	4.00	.525	มาก
6. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละกิจกรรม อย่างเหมาะสม	3.73	.828	มาก
7. ผู้บริหารจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3.73	.740	มาก
8. ผู้บริหารจัดการงบประมาณตรงตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	3.87	.629	มาก
9. ผู้บริหารมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	3.87	.571	มาก
10. ผู้บริหารมีการดำเนินการแต่งตั้ง และโอนย้ายข้าราชการ ครูอย่างเป็นธรรม	3.97	.490	มาก
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าอบรม หรือศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.07	.450	มาก
12. ผู้บริหารมีการบริหารงานที่ตรงไปตรงมา โปร่งใส	4.00	.525	มาก
13. ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างพิ ษงพอและเหมาะสม	3.83	.648	มาก
14. ผู้บริหารอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ ข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	3.97	.615	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านพฤติกรรมพนักงาน	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
15.ผู้บริหารจัดการดูแล และบำรุงซ่อมแซม อาคารและสถานที่อย่างเหมาะสม	4.00	.455	มาก
ภาพรวม	3.90	.423	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูตำบลห้วยจันทร์ อำเภอนาหวาย จังหวัดศรีสะเกษ ด้านพฤติกรรมพนักงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\mu=3.90$)และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าอบรม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น($\mu=4.07$) รองลงมาคือผู้บริหารจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา($\mu=4.00$) ผู้บริหารมีการบริหารงานที่ตรงไปตรงมา โปร่งใส($\mu=4.00$)และผู้บริหารจัดการดูแล และบำรุงซ่อมแซม อาคารและสถานที่อย่างเหมาะสม($\mu=4.00$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำ ในการบริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอ
ขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านพฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์

ด้านพฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสวางแผนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วมกัน	4.00	.371	มาก
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสร่วมกัน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน	4.00	.371	มาก
3. ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่ข้าราชการครู	3.90	.481	มาก
4. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.10	.305	มาก
5. ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	4.07	.450	มาก
6. ผู้บริหารจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	3.90	.759	มาก
7. ผู้บริหารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณของแต่ละกลุ่มสาระ	3.90	.759	มาก
8. ผู้บริหารมีการจัดทำกองทุนเพื่อการศึกษา	3.83	.648	มาก
9. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	3.90	.548	มาก
10. ผู้บริหารช่วยขจัดความขัดแย้งของข้าราชการครู	3.80	.484	มาก
11. ผู้บริหารรับฟังปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	3.90	.548	มาก
12. ผู้บริหารให้คำปรึกษาในปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	3.80	.664	มาก
13. ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูอย่างเหมาะสม	3.80	.714	มาก
14. ผู้บริหารจัดให้มีการจัดกิจกรรมสนทนาร่วมกันของข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.93	.521	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านพฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
15.ผู้บริหารให้ข้าราชการครูเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	4.00	.371	มาก
16.ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น	4.07	.450	มาก
ภาพรวม	3.93	.375	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านเน้นความสัมพันธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ($\mu=4.10$) รองลงมาคือผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ($\mu=4.07$) ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น ($\mu=4.07$) และผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสวางแผนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วมกัน ($\mu=4.00$) ผู้บริหารให้การสนับสนุนข้าราชการครูได้มีโอกาสร่วมกัน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ($\mu=4.00$) ผู้บริหารให้ข้าราชการครูเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ ($\mu=4.00$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำ ในการบริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบุณฑล จังหวัด
ศรีสะเกษ ด้านพฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง

ด้านพฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารมีการแจ้งข่าวสารใหม่ๆ ให้กับข้าราชการครูอยู่เสมอ	3.93	.583	มาก
2. ผู้บริหารจัดให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย	3.77	.728	มาก
3. ผู้บริหารนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาให้ข้าราชการครูใช้อย่างสม่ำเสมอ	3.83	.461	มาก
4. ผู้บริหารมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน	3.97	.414	มาก
5. ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ	3.97	.490	มาก
6. ผู้บริหารจัดหาแหล่งเงินอุดหนุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการบำรุงการศึกษา	4.00	.455	มาก
7. ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และประเมินผลประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอยู่เสมอ	4.00	.455	มาก
8. ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานของข้าราชการครู	4.10	.481	มาก
9. ผู้บริหารเสนอขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา	4.03	.490	มาก
10. ผู้บริหารตรวจสอบคำขอเปลี่ยนแปลงสถานภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่และเสนอต่อเขตพื้นที่	3.97	.414	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านพฤติกรรมเน้นการเปลี่ยนแปลง	ระดับ		
	μ	σ	แปลผล
11.ผู้บริหารเสนอแนะให้ความเห็นชอบในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง มาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา	3.97	.414	มาก
12.ผู้บริหารจัดให้มีการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	4.03	.556	มาก
13.ผู้บริหารจัดให้มีการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเพื่อให้สะดวกกับการใช้สอย	3.93	.521	มาก
14.ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาและสร้างอาคารภายในสถานศึกษาขึ้นมาใหม่	4.07	.365	มาก
ภาพรวม	3.96	.358	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูตำบลห้วยจันทร์ อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ประเภทเน้นการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\mu=3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ($\mu=4.10$) รองลงมาคือผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาและสร้างอาคารภายในสถานศึกษาขึ้นมาใหม่ ($\mu=4.07$) และผู้บริหารเสนอขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา ($\mu=4.03$) ผู้บริหารจัดให้มีการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ($\mu=4.03$) ตามลำดับ