

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยผู้วิจัยได้แบ่งวิธีการดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการครู กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ บุคคล ได้แก่ ข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเรื่องพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูกลุ่ม โรงเรียนตำบลห้วยจันทน์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยครอบคลุมเนื้อหาขอบข่ายที่จะศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไขสำนวน ภาษา และความถูกต้องของเนื้อหา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์และเหมาะสม
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย



5. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้วมาหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม กับจุดประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence : IOC) (พิชิต ฤทธิ์จรูญ.2547 : 242) มีค่า ระหว่าง 0.66 – 1.00

6. นำแบบสอบถามมาปรับแก้ไข แนะนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามมาปรับแก้ไข จนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Tryout) แล้วนำมา ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ .93

8. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไปยังกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้ง ข้าราชการครูในกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไปยังกลุ่ม โรงเรียนตำบลห้วยจันทร์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อออกหนังสือไปยังข้าราชการครูกลุ่ม โรงเรียนตำบลห้วยจันทร์อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากกลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยจันทร์อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ไปให้ข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน 30 ฉบับ นำมาพิจารณาความสมบูรณ์ของ แบบสอบถามพบว่า ทุกฉบับมีความสมบูรณ์พร้อมนำไปวิเคราะห์

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปหาค่าทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency disivation) และคำนวณค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)เป็นรายด้าน และเฉลี่ยรวมทุกด้าน เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยน้าหนักคะแนนของความคิดเห็นใช้คุณสมบัติความต่อเนื่องของคะแนน เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดคะแนนต่ำสุดให้มีค่าไม่ต่ำกว่า 1.00 และสูงสุดมีค่าไม่เกิน 5.00 ดังนี้ (สุริยันต์ คำปิ่น.2547:89)

ค่าเฉลี่ย 4.50- 5.00 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50- 4.49 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50- 3.49 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50- 2.49 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00- 1.49 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean: μ)

1.3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: σ)

2. สถิติในการหาค่าคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ลงความเห็นว่แบบสอบถามแต่ละข้อ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาหรือไม่ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of item-Objective Congruence); IOC

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)