

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีวิธีการดำเนินการดังนี้ คือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 149 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นการสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่มีต่อครูผู้สอนของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองจำนวน 40 ข้อ นำแบบสอบถามดังกล่าวเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ คือ 1.00 ค่าความเชื่อมั่น โดยที่ทดสอบเบื้องต้น (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มที่ศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .978 จากนั้นนำไปใช้กับประชากร คือ ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 149 คน ได้แบบสอบถามคืน 149 ฉบับ เป็นฉบับที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)



สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า ประชากรได้แก่ ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี (ร้อยละ 32.89) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 72.48) วุฒิก่อนศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 81.88) มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี (ร้อยละ 32.21) และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาที่มีต่อครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการสร้างแรงคลใจ ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน โดยมีรายละเอียดเป็นรายข้อ ดังนี้

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในอุดมคติของการทำงาน ($\mu=3.91$) รองลงมา ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานและองค์กรได้อย่างดี ($\mu=3.89$) และ ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ($\mu=3.85$)

2. ด้านการสร้างแรงคลใจ พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการสร้างแรงคลใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่มีความเป็นไปได้ในแนวปฏิบัติ ($\mu=3.83$) รองลงมา ผู้บริหารสร้างทัศนคติในหน่วยงานให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน ($\mu=3.72$) และ ผู้บริหารสนใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำเป็นสิ่งสำคัญ ($\mu=3.70$)

3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของร่วมงานโดยการสนับสนุนการศึกษาและการอบรมเพิ่มเติม ($\mu=4.05$) รองลงมา ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงาน แก่ผู้ร่วมงาน ($\mu=3.76$) และ ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่มุมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ($\mu=3.75$)

4. ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความจริงใจและปรารถนาดีเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายขององค์กร ($\mu=3.65$) รองลงมา ผู้บริหารส่งข้อมูลข่าวสารและ ความเคลื่อนไหวภายในองค์กรอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ ($\mu=3.62$) และ ผู้บริหารได้มี การกระจายอำนาจโดยการมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ตามอยู่เสมอ ($\mu=3.61$)

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในเรื่องของการเป็นผู้ที่วิสัยทัศน์ มีการกระจายอำนาจ เสริมสร้างแรงจูงใจ มีคุณธรรมและกระตุ้นให้ผู้ตามเป็นผู้นำที่ดี สอดคล้องกับงานวิจัย ชุศักดิ์ ชาญช่วง(2543:บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ซึ่งผู้ศึกษาสามารถนำประเด็นที่น่าสนใจ มาอภิปรายผลเชื่อมโยงไปสู่แนวคิดทฤษฎีตามรายด้าน ดังต่อไปนี้

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ มีการปฏิบัติโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้บริหารสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในอุดมคติของการทำงาน เชื่อมมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม , ผู้ร่วมงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย บอแมน(Bauman, Donna Jeanne.1989:35-59) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ ลักษณะและรูปแบบเชิงปฏิบัติการของผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ” พบว่า 1.ผู้นำรับรู้ตนเองแตกต่างกันขึ้นกับเพศและการใช้งาน 2.รูปแบบพฤติกรรมที่มีประสิทธิผลที่สุดในการมุ่งเน้นความคิด คือ ค่านิยมและทัศนคติ 3.รับรู้ตนเองทางบวกมีผลมาจากองค์ประกอบของประสบการณ์ชีวิตที่กำหนดอย่างเข้มข้น ในการพัฒนาของผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4.ผู้นำการเปลี่ยนแปลงมอบอำนาจให้อีกบุคคลในองค์กร โดยการพัฒนภาวะผู้นำแบบร่วมมือ (Collective Leadership) ระหว่างเอกบุคคลเหล่านั้น 5. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกำหนดตนเองในฐานะตัวนำการเปลี่ยนแปลง(Change Agents) และสอดคล้องกับแนวคิดของ นิตย์ สัมมาพันธ์(2546:125-126) ได้ให้ความหมายว่า ผู้นำที่ตื่นนอกจากมีความฉลาดทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์แล้วยังต้องมีความฉลาดทางศีลธรรมและสอดคล้องกับงานวิจัย อุษา คำสด (2549:ค) ได้ศึกษาคุณลักษณะของผู้นำกลุ่มที่พึงประสงค์ของกลุ่มอาชีพชุมชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้นำกลุ่มที่พึงประสงค์ของกลุ่มอาชีพชุมชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับพึงประสงค์มากที่สุด เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย คือ ด้านคุณธรรม บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและด้านความสามารถในการบริหาร

2. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการสร้างแรงจูงใจ มีการปฏิบัติโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้บริหารวิสัยทัศน์ที่มีความเป็นไปได้ในการแนวปฏิบัติ มีการสร้างทัศนคติในหน่วยงานให้

ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน สามารถจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำงานเป็นสิ่งสำคัญ สอดคล้องกับแนวคิดของ วนิดา วชิรศักดิ์โสภานะ(2549:9) ได้ให้ความหมายว่า ผู้นำ คือ บุคคลที่เป็นหัวหน้ากลุ่มจะได้มาจากการมอบหมาย หรือเลือกตั้งก็ตามเป็นที่ยอมรับของสมาชิกกลุ่ม มีอิทธิพลและบทบาท นำทีมงานและมีความสามารถสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกร่วมพลังช่วยกันพัฒนางานขององค์กรให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา มีการปฏิบัติโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้บริหารพัฒนาและ ส่งเสริมความสามารถของผู้ร่วมงาน โดยการสนับสนุน การศึกษาและการอบรมพัฒนาเพิ่มเติม มีการเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ร่วมงาน มีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาต่าง ๆ ในหลายแง่มุมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เนตรพัฒนา ยาวีราข(2546:80) ได้ให้ความหมายว่า ผู้นำชั้นยอด คือ ผู้ที่ทำให้บุคลากรทำงานได้ผลงานทำงานอย่างอิสระ ผู้นำจะสอนบุคลากรว่า ควรคิดอย่างไรด้วยความคิดที่อิสระของตนเองและสนับสนุนให้บุคลากรคิดในทางที่ดี และสอดคล้องกับแนวคิด พระธรรมปิฎก(2542:3) ได้ให้ความหมายว่า ภาวะผู้นำ คือ คุณสมบัติ เช่น สติปัญญา ความดีงาม ความรู้ ความสามารถของบุคคลที่ชักนำให้คนทั้งหลายมาประสานกัน และพากันไปสู่จุดหมายที่ดี

4. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน มีการปฏิบัติโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้บริหารมีความจริงใจ ปราศจากอคติ และเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายขององค์กร มีการส่งข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวภายในองค์กรได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ มีการกระจายอำนาจโดยมีการมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน หรือผู้ตามเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย บังอร ไชยเผือก(2550:บทคัดย่อ) ได้

ศึกษาคูณลักษณะผู้นำแบบผู้รับใช้และบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของผู้นำแบบใช้ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ การสร้างมโนทัศน์ความรับผิดชอบร่วมกัน การโน้มน้าวใจ การมองการณ์ไกล การฟัง การเยียวยารักษา การอุทิศตนเพื่อพัฒนาคน การสร้างกลุ่มชน การเห็นอกเห็นใจ และ การตระหนักรู้บรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดคณะภคินี พระกุมารเยซู

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงคลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมุ่งความสัมพันธเป็นรายคน โดยเฉพาะ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา คือ ควรกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานให้เห็นวิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา ผู้ศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

1.1.1 คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้บริหารควรมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์วิกฤตได้ และ มีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อผู้ร่วมงานทุกคน

1.2 ด้านการสร้างแรงคลใจ

1.2.1 คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผู้บริหารควรใช้คำพูดและการกระทำให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน มีการกล่าวยกย่องชมเชย

ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานทุกครั้งเมื่อมีโอกา และให้กำลังใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น

1.3 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

1.3.1 คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร ส่งเสริมให้มีการใช้เหตุผลและหลักฐาน เพื่อสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ มากกว่าการใช้จิตสำนึกหรือการคาดเดา และฝึกให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเป็นระบบและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

1.4 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน

1.4.1 คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผู้บริหารควรให้ความสนใจและให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน และควรสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ ใน จังหวัดลพบุรี

2.2 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในด้านต่าง ๆ ในแต่ละแบบของภาวะผู้นำของ แบบสทั้ง 4 ด้าน

2.3 ควรมีการศึกษาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและเปลี่ยนสภาพของ คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี