

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- N แทน จำนวนกลุ่มประชากร
- μ แทน ค่าเฉลี่ย
- σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยอายุ เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ คณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

(N = 149)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ	149	100.00
ระหว่าง 20-30 ปี	49	32.89
ระหว่าง 31-40 ปี	41	27.52
ระหว่าง 41-50 ปี	30	20.13
ระหว่าง 51-60 ปี	29	19.46
เพศ	149	100.00
ชาย	41	27.52
หญิง	108	72.48
วุฒิการศึกษา	149	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.36
ปริญญาตรี	128	85.91
สูงกว่าปริญญาตรี	16	10.74
ประสบการณ์การทำงาน	149	100.00
ไม่เกิน 5 ปี	48	32.21
6-10 ปี	29	19.46
11-15 ปี	27	18.12
16-20 ปี	22	14.77
มากกว่า 20 ปี	23	15.44

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 32.89 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 72.48 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 85.91 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และ ร้อยละ 32.21 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา
ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ประกอบด้วย
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์, ด้านการ สร้างแรงคลใจ, ด้านการกระตุ้นทางปัญญา,
ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน

(N = 149)

สถานภาพ	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	3.77	.930	มาก
2. ด้านการ สร้างแรงคลใจ	3.63	.947	มาก
3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	3.72	.898	มาก
4. ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน	3.58	.932	มาก
รวม	3.68	.927	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหาร
สถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่
ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ($\mu=3.77$)
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ($\mu=3.72$) ด้านการ สร้างแรงคลใจ ($\mu=3.63$) ด้านการมุ่งความสัมพันธ์
เป็นรายคน ($\mu=3.58$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ
ดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกเป็นรายชื่อ

(N = 149)

ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกรักองค์กรและพร้อมที่จะ อุทิศตนเพื่อองค์กร	3.74	.902	มาก
2. ผู้บริหารประพฤติตนอย่างเหมาะสมเป็นที่เคารพนับถือและไว้วางใจแก่ ผู้ร่วมงานและผู้อื่น	3.74	.966	มาก
3. ผู้บริหารมีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อผู้ร่วมงานทุกคน	3.68	.923	มาก
4. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง	3.85	.913	มาก
5. ผู้บริหารสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในอุดมคติของการทำงาน	3.91	.888	มาก
6. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.70	.971	มาก
7. ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานและองค์กรได้อย่างดี	3.89	.909	มาก
8. ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์วิกฤตได้	3.60	.985	มาก
9. ผู้บริหารสามารถระบุความสำคัญของวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการ ดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	3.83	.903	มาก
10. ผู้บริหารสามารถแสดงจุดยืนที่ชัดเจนในการให้ข้อคิดเห็นต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	3.73	.935	มาก
รวม	3.77	.930	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและรายชื่ออยู่ใน
ระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นใน
อุดมคติของการทำงาน ($\mu=3.91$) รองลงมา ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานและ
องค์กรได้อย่างดี ($\mu=3.89$) และ ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ($\mu=3.85$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการสร้างแรงคลใจ จำแนกเป็นรายชื่อ

(N = 149)

ด้านการสร้างแรงคลใจ	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารสร้างทัศนคติในหน่วยงานให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.72	.965	มาก
2. ผู้บริหารใช้คำพูดและการกระทำที่ก่อให้เกิดใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานอยู่เสมอ	3.50	.997	มาก
3. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานทุกครั้งเมื่อมีโอกาส	3.54	.955	มาก
4. ผู้บริหารจงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำเป็นสิ่งสำคัญ	3.70	.935	มาก
5. บริหารให้กำลังใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น	3.54	.933	มาก
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานในการทดสอบการปฏิบัติงานเพื่อค้นหาวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาขององค์กร	3.62	.942	มาก
7. ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจว่าสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายขององค์กร	3.69	.915	มาก
8. ผู้บริหารมอบอำนาจในการตัดสินใจให้ผู้ร่วมงานอย่างเต็มที่	3.56	.975	มาก
9. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่มีความเป็นไปได้ในแนวปฏิบัติ	3.83	.876	มาก
10. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มองโลกในแง่ดี	3.64	.979	มาก
รวม	3.63	.947	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการสร้างแรงคลใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่มีความเป็นไปได้ในแนวปฏิบัติ ($\mu=3.83$) รองลงมา ผู้บริหารสร้างทัศนคติในหน่วยงานให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์

ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน ($\mu=3.72$) และ ผู้บริหารจงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำเป็นสิ่งสำคัญ ($\mu=3.70$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานให้เห็นวิธีการหรือแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา	3.72	.958	มาก
2. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานที่เห็นคุณค่าของผลงานที่สำเร็จเพื่อให้เกิดความพยายามในการทำงานมากขึ้น	3.72	.938	มาก
3. ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ที่ทันสมัยในการปฏิบัติ งานแก่ผู้ร่วมงาน	3.76	.890	มาก
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่มุมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	3.75	.943	มาก
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการใช้เหตุผลและหลักฐาน เพื่อสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ มากกว่าการใช้จิตสำนึกหรือการคาดเดา	3.57	.846	มาก
6. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร	3.49	.946	ปานกลาง
7. ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานได้ทราบข้อมูลข่าวสารอย่างเต็มที่เพื่อกระตุ้นให้ทันต่อเหตุการณ์และสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3.72	.863	มาก
8. ผู้บริหารพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้ร่วมงานโดยการสนับสนุนการศึกษาและการอบรมเพิ่มเติม	4.05	.791	มาก
9. ผู้บริหารฝึกให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเป็นระบบและกล้าตัดสินใจอย่าง มีเหตุผล	3.68	.938	มาก
10. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างกระตือรือร้นและตระหนักถึงปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาด้วยวิธีต่าง ๆ	3.75	.869	มาก
รวม	3.72	.932	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการกระตุ้นทางปัญญาอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้ร่วมงานโดยการสนับสนุนการศึกษาและการอบรมเพิ่มเติม ($\mu = 4.05$) รองลงมาผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน ($\mu = 3.76$) และ ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่มุมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ($\mu = 3.75$) ส่วนผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร อยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.49$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน จำแนกเป็นรายข้อ

(N = 149)

ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
1. ผู้บริหารให้ความสนใจและยอมรับในความสามารถของผู้ร่วมงาน	3.57	.939	มาก
2. มีวิริยอุตสาหะและสนองความต้องการของผู้ร่วมงานที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล	3.58	.953	มาก
3. ผู้บริหารให้ความสนใจและให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.52	.949	มาก
4. ผู้บริหารส่งข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวภายในองค์กรอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์	3.62	.970	มาก
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจในตนเอง โดยการมอบหมายงานพิเศษให้ปฏิบัติและคอยให้คำแนะนำ	3.60	.971	มาก
6. ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารโดยตรงแบบตัวต่อตัวกับผู้ร่วมงานทุกคนอย่างสม่ำเสมอ	3.56	.873	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการ
ดำเนิน การบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน จำแนกเป็นรายข้อ

(N = 149)

ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน	ระดับการปฏิบัติ		
	μ	σ	แปลผล
7 ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำและช่วยเหลือเพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้ร่วมงาน	3.56	.940	มาก
8 ผู้บริหารมีความจริงใจและปรารถนาดีเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงาน ที่มีความสามารถและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายขององค์กร	3.65	.838	มาก
9 ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ	3.52	.963	มาก
10. ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจโดยการมอบหมายงานให้ ผู้ร่วมงานหรือผู้ตามอยู่เสมอ	3.61	.928	มาก
รวม	3.58	.932	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหาร
สถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์
เป็นรายคน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความจริงใจและ
ปรารถนาดีเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงานที่มี ความสามารถและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายขององค์กร
($\mu=3.65$) รองลงมา ผู้บริหารส่งข้อมูลข่าวสารและ ความเคลื่อนไหวภายในองค์กรอย่างรวดเร็วและ
ทันต่อเหตุการณ์ ($\mu=3.62$) และ ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจโดยการมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน
หรือผู้ตามอยู่เสมอ ($\mu=3.61$)