

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้ศึกษา การดำเนินการศึกษา โดยมีลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาระบบสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 149 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ลำดับที่	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ/สนับสนุนการสอน	ชาย	หญิง	รวม
1	หัวหน้าฝ่าย/งาน	3	4	7
2	ครูสนับสนุนการสอน	13	26	39
3	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	0	11	11
4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	2	9	11
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	4	16	20
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	9	17
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	3	4	7
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา	5	1	6
9	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	11	13
10	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1	17	18
	รวมทั้งสิ้น	41	108	149

ที่มา : รายงานประจำปี โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ปี 2552 :21

2. หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคคล ได้แก่ ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารรวมทั้งงานวิจัยต่าง ๆ มาพัฒนาเป็นรูปแบบของผู้ศึกษาเอง เพื่อสอบถามการปฏิบัติภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่มีต่อครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีการดำเนินการ ศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักการและทฤษฎีของเบส (Bass.1985, อ้างถึงใน ขงยุทธ เกษสาคร.2551:330) รวม 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ , ด้านการสร้างแรงคลใจ , ด้านการกระตุ้นทางปัญญา , ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน เป็นคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (Likert.1897:21, อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิ์จรูญ.2547:219-220) โดยมี 5 ระดับ มีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดขอบเขตของข้อความภายใต้ข้อสรุปประกอบ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ , ด้านการสร้างแรงคลใจ , ด้านการกระตุ้นทางปัญญา , ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อแก้ไขสำนวนภาษาและความถูกต้องของเนื้อหา เพื่อผู้ศึกษาจะได้้นำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์และเหมาะสม

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำแล้ว นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence) : IOC ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ โดยมีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

4.1 พระราชพุทธิวรารักษ์ ผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.3 ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข จนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูโรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .978

6. นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจริงเพื่อการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาติดต่อขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์เข้าพบผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และดำเนินการแจกแบบสอบถามให้แก่ครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้วยตนเองและนัดวันรับคืนตามกำหนด 3 สัปดาห์

3. ผู้ศึกษารับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง จำนวน 149 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป



การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาทำการประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป

1. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนมาพิจารณาความสมบูรณ์ของการตอบและพบว่าทุกฉบับมีความสมบูรณ์พร้อมนำไปวิเคราะห์

2. วิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) , คำนวณค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ประกอบด้วย ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์, ด้านการสร้างแรงคลใจ, ด้านการกระตุ้นทางปัญญา, ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและเฉลี่ยรวม ทุกด้าน เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย ของน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นใช้คุณสมบัติค่าต่อเนื่องของคะแนนเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนต่ำสุดที่ให้มีค่า 1.00 และสูงสุด มีค่าไม่เกิน 5.00 ตามหลักการแปลความหมายของเบส (Best , อ้างถึงใน กนิษฐา รัตนขจิตวงศ์.2550:50)

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.49 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 ถึง 2.49 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 ถึง 3.49 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 ถึง 4.49 หมายถึง 'ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 ถึง 5.00 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละ (Percentage)
2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)