

บรรณานุกรม

- การศึกษา, สำนัก. (2550). เด็กดีมีครูสร้างที่บางกอก : เรียนรู้ทันโลก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- (2552). คู่มือมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จันทนา คูหะรัตน์. (2544). พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรศักดิ์ ศรีทองคำ. (2545). พฤติกรรมผู้นำของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนิช อัสวนนท์. (2544). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชูจิตร พันธุ์ประเสริฐ. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อผู้บริหารสตรี โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2545, พฤษภาคม-สิงหาคม). พฤติกรรมผู้นำของครูในโรงเรียน วารสาร สุขุทัยธรรมาธิราช. 15 (2), 113-128.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. (2538). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ชนพงษ์ รัตนหิรัญ. (2548). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนในอำเภอแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2542). 16 M – M 16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ชิติพร ดนัยโชติ. (2549). ภาวะผู้นำ:วารสารศูนย์บริการวิชาการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- นพมาศ บุญถนอม. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนาวรัตน์ แก้วสว่าง. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบความเป็นผู้นำกับการใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญา อึ้งสกุล. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ. 5(3), 26.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญาธิ์ พัฒนกำจร. (2546). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พสุ เดชะรินทร์. (2549). ผู้นำทะลุคัมภีร์. กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2539). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2542). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์.
- รับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค.
- วสันต์ ช่างนาค. (2544). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัดเทวสุนทร, โรงเรียน. (2552). รายงานสรุปผลประเมินภายใน ประจำปี 2551-2552. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- (2553). รายงานแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- วินัย ทิมย้ายงาม. (2549). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- วิพากย์ โจรินแพทย์. (2534). วรรณคดีของครูที่มีต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- ศิริพงษ์ เสภาเกษม. (2547). หลักการบริหารการศึกษา:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :บุ๊ค พอยท์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สกาวัฒน์ สู้สุข. (2547). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สนอง เพ็ชรฉกรรจ์. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด บางโม. (2544). หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมบัติ อ่ำสาริกา. (2545). ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นจากครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพิศ นันทศิริพร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับพฤติกรรมสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมยศ รอดพร้อม. (2548). พฤติกรรมผู้นำในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- สันวิษ แก้วมี. (2551). ความคาดหวังของข้าราชการครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศิริเกียรติ ไกร ธรรมโชติ. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.
- สุธีระ ทานตวนิช. (2521). การบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุภาภรณ์ ศรีสุนแก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- อภิชาติ ประภาสุชาติ. (2532). การศึกษาบรรยากาศองค์การและพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Aiken, W. C. (1977). **The Leadership Behavior of Selected Local Directors of Vocational of Educational in Tennessee.** Dissertation Abstracts International, 37 (8), 5074-A.
- Barnard, chester I. (1966). Organization and Management. Cambridge : Harvard University Prss.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership and performance beyond expectations.** New York : The Free Press.
- Blake, Robert & Jane Mouton. (1982). **The Managerial Grid.** Houston: gulf Publication.
- Burns, J.M. (1978). “**The relationship of school effitiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary school in the state of connecticut**” : Dissertation Abstracts International, 51 (12A), 3967 – 1990.
- Fiedler, Fred E. (1958). **Interpersonal Perception and Group Effectiveness.** In Person Perception and Interpersonal Behavior.R. Tagiusi and L. Petsullo. California : Standford.
- (1967). **Theories of Leadership Effectiveness.** New York : McGraw – Hill.
- Flippo, Edwin B. (1966). **Management : A Behavioral Approach.** Boston : Allyn and Bacon.

- Griffiths, Daniel E. (1956). **Human Relations in School Administration**. New York : Appleton Century – Crofts.
- Halpin , Andrew W. (1966). **Theory and Research in Administration**. New York : Macmillan.
- Hersay, Paul & Ken Blanchard. (1988). **Management of Organizational Behavior**. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall.
- Merrifield, C.W. 1961. **Leadership in Voluntary enterprise**. New York : Cedar.
- Reddin, William J. (1970). **Managerial Effectiveness**. New York : McGraw – Hill.
- Rensis Likert. (1961). **The Human Organization**. New York : Mc Graw – Hill Book.
- Terry, George R. (1982). **Principles of Management** (4 th ed). Homewood, IL. : DowJones-Irwin.
- Worthington. Jo A. (1975, September). **The Leadership Behavior of the Secondary School Principals as Perceived by the Principals and other Significant Education Leaders**. Dissertation Abstracts International. 36 (3), 1237-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร
สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามนี้ จะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ โดยการเสนอข้อมูลจะทำออกมาในรูปกลุ่มบุคคล
3. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, ประสบการณ์ในการทำงาน
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดของกริฟฟิธส์(Griffiths. 1956 :243-253) จำนวน 7 ด้าน คือ
 1. การมีความคิดริเริ่ม
 2. การรู้จักปรับปรุงแก้ไข
 3. การยอมรับนับถือ
 4. การให้ความช่วยเหลือ
 5. การโน้มน้าวจิตใจ
 6. การประสานงาน
 7. การเข้าสังคมได้ดี
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ ตามสภาพเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความสมบูรณ์และถูกต้อง

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

นางสาวพรวนิช ชุมนุม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (...) ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

(...) 1 เพศชาย

(...) 2 เพศหญิง

2. อายุ

(...) 1 ต่ำกว่า 21 ปี

(...) 2 ระหว่าง 21 – 30 ปี

(...) 3 ระหว่าง 31 – 40 ปี

(...) 4 ระหว่าง 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

(...) 1 ต่ำปริญญาตรี

(...) 2 ปริญญาตรี

(...) 3 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

(...) 1 ประสบการณ์ในการทำงานน้อย (น้อยกว่า 5 ปี)

(...) 2 ประสบการณ์ในการทำงานปานกลาง (5 - 10 ปี)

(...) 3 ประสบการณ์ในการทำงานมาก (มากกว่า 10 ปี)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน
วัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรม
ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนด
เกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านการมีความคิดริเริ่ม ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานใหม่ ๆ เพื่อ พัฒนาโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
2.	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ดีกว่า เดิมให้กับบุคลากร						<input type="checkbox"/>
3.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอ วิธีการดำเนินงานที่ดีเพื่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/>
4.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และให้แนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
5.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่						<input type="checkbox"/>
6.	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการ บริหารงาน						<input type="checkbox"/>
7.	ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรพัฒนา วิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา ต่างๆเพื่อพัฒนางานกับบุคลากร						<input type="checkbox"/>
9.	ผู้บริหารมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ บุคลากรและนำมาปรับปรุงพัฒนา						<input type="checkbox"/>
10.	ผู้บริหารมีความสามารถลดความขัดแย้งหรือความ ตึงเครียดของบุคลากรในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำ ความรู้และวิธีการใหม่ๆมาปรับปรุงการทำงานของ บุคลากร						<input type="checkbox"/>
12.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้า ด้านวิชาชีพโดยการส่งเข้าประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาต่อ						<input type="checkbox"/>
13.	ด้านการยอมรับนับถือ ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร อย่างมีเหตุผล						<input type="checkbox"/>
14.	ผู้บริหารยกย่องในความสำเร็จขององค์กรอันเกิด จากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน						<input type="checkbox"/>
15.	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรอย่าง จริงใจ						<input type="checkbox"/>
16.	ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถ						<input type="checkbox"/>
17.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมและให้ความเสมอภาคกับ ทุกคน						<input type="checkbox"/>
18.	ผู้บริหารได้รับรู้และเข้าใจปัญหาของบุคลากรด้วย ความรู้สึกรู้สึกเห็นอกเห็นใจ						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19.	ด้านการให้ความช่วยเหลือ ผู้บริหารช่วยเหลือบุคลากรในการแก้ปัญหาทั้งด้าน การปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวตามกำลัง ความสามารถ						<input type="checkbox"/>
20.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่าง ทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
21.	ผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการและ บริการต่างๆของบุคลากร						<input type="checkbox"/>
22.	ผู้บริหารติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
23.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข						<input type="checkbox"/>
24.	ผู้บริหารช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีความ เจริญก้าวหน้า						<input type="checkbox"/>
25.	ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ผู้บริหารจงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะและสถานการณ์ของแต่ละบุคคล						<input type="checkbox"/>
26.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายวัตถุประสงค์และแนว ทางการปฏิบัติงานได้ชัดเจน						<input type="checkbox"/>
27.	ผู้บริหารสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในที่ ประชุมได้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม						<input type="checkbox"/>
28.	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงาน และบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในหน้าที่						<input type="checkbox"/>
29.	ผู้บริหารใช้เหตุผลในการสั่งการใดๆในการปฏิบัติ หน้าที่						<input type="checkbox"/>
30.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศความเป็นมิตรในการ ทำงานร่วมกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
31.	ด้านการประสานงาน ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากร ในการปฏิบัติงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน						<input type="checkbox"/>
32.	ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมและหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
33.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสกำหนด นโยบายและแผนร่วมกัน						<input type="checkbox"/>
34.	ผู้บริหารจัดโอกาสให้ครูและบุคลากรพบปะ สังสรรค์กันนอกเวลาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน						<input type="checkbox"/>
35.	ผู้บริหารจัดหาและอำนวยความสะดวกในด้าน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการสื่อสารที่ เพียงพอ ใช้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว						<input type="checkbox"/>
36.	ผู้บริหารมีการสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบและ เข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ						<input type="checkbox"/>
37.	ด้านการเข้าสังคมได้ดี ผู้บริหารสามารถวางตนเข้ากับบุคลากรและบุคคล อื่นได้เป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/>
38.	ผู้บริหารเป็นผู้ใช้เวลาและทุนทรัพย์เพื่อก่อ ประโยชน์แก่ส่วนร่วมได้เสมอตามความเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
39.	ผู้บริหารร่วมพบปะสังสรรค์กับบุคลากรและบุคคล อื่นตามสมควร						<input type="checkbox"/>
40.	ผู้บริหารร่วมกิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับมวลชน ตามโอกาสอันควร						<input type="checkbox"/>
41.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่เคารพเชื่อถือ ศรัทธาของชุมชน						<input type="checkbox"/>
42.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ในชุมชนและสังคม						<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๓๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเทวสุนทร

ด้วยนางสาวพรวนิช ชุมนุมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับบุคลากร โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๖๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๓๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ประพนธ์ หลีสิน

ด้วยนางสาวพรวนัช ชุมนุมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๖๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

ด้วยนางสาวพรวันช ชุมนุม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๓๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้นำทรวงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว่า

ด้วยนางสาวพรวนัช ชุมนุมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๓๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองเกลือ

ด้วยนางสาวพรวนิช ชุมนุม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. ดร.ณัฐพล ชุมวรจฺฉายี | ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า | กรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| 3. ดร.ประพันธ์ หลีสิน | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาวัดหนองจอก
เขตหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |



ภาคผนวก ง
ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน

วัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตตจจกักร กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดตรงจุดประสงค์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามวัดตรงจุดประสงค์
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ	IOC
		1	2	3		
1.	ด้านการมีความคิดริเริ่ม ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1
2.	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ดีกว่าเดิมให้กับ บุคลากร	+1	+1	+1	3	1
3.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอวิธีการ ดำเนินงานที่ดีเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1
4.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและให้แนวทางปฏิบัติได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
5.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่	+1	+1	+1	3	1
6.	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงาน	+1	+1	+1	3	1
7.	ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
8.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อพัฒนา งานกับบุคลากร	+1	+1	+1	3	1
9.	ผู้บริหารมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรและ นำมาปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	3	1

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ	IOC
		1	2	3		
10.	ผู้บริหารมีความสามารถลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้และวิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุงการทำงานของบุคลากร	+1	+1	+1	3	1
12.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ โดยการส่งเข้าประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาต่อ	+1	0	+1	2	0.67
ด้านการยอมรับนับถือ						
13.	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	3	1
14.	ผู้บริหารยกย่องในความสำเร็จขององค์กรอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน	+1	+1	+1	3	1
15.	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรอย่างจริงใจ	+1	0	+1	2	0.67
16.	ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	3	1
17.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมและให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคน	+1	+1	+1	3	1
18.	ผู้บริหารได้รับรู้และเข้าใจปัญหาของบุคลากรด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ	+1	+1	+1	3	1
ด้านการให้ความช่วยเหลือ						
19.	ผู้บริหารช่วยเหลือบุคลากรในการแก้ปัญหาทั้งด้านการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัวตามกำลังความสามารถ	0	+1	+1	2	0.67
20.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	3	1
21.	ผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการและบริการต่างๆของบุคลากร	+1	+1	+1	3	1
22.	ผู้บริหารติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ	IOC
		1	2	3		
23.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	3	1
24.	ผู้บริหารช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้า	+1	+1	+1	3	1
25.	ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ผู้บริหารจูงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะและสถานการณ์ของแต่ละบุคคล	0	+1	+1	3	1
26.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายวัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติงานได้ชัดเจน	+1	0	+1	2	0.67
27.	ผู้บริหารสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในที่ประชุมได้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม	+1	+1	+1	3	1
28.	ผู้บริหารสามารถพุดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในหน้าที่	+1	+1	+1	3	1
29.	ผู้บริหารใช้เหตุผลในการสั่งการใดๆในการปฏิบัติหน้าที่	+1	0	+1	3	1
30.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศความเป็นมิตรในการทำงานร่วมกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
31.	ด้านการประสานงาน ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน	+1	+1	+1	3	1
32.	ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมและหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1
33.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสกำหนดนโยบายและแผนร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1
34.	ผู้บริหารจัดโอกาสให้ครูและบุคลากรพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	+1	+1	+1	3	1
35.	ผู้บริหารจัดหาและอำนวยความสะดวกในด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบการสื่อสารที่เพียงพอ ใช้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว	+1	+1	+1	3	1

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ	IOC
		1	2	3		
36.	ผู้บริหารมีการสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ	+1	0	+1	2	0.67
37.	ด้านการเข้าถึงคนได้ดี ผู้บริหารสามารถวางตนเข้ากับบุคลากรและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	0	+1	+1	2	0.67
38.	ผู้บริหารเป็นผู้อุทิศเวลาและทุนทรัพย์เพื่อก่อประโยชน์แก่ส่วนร่วมได้เสมอตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
39.	ผู้บริหารร่วมพบปะสังสรรค์กับบุคลากรและบุคคลอื่นตามสมควร	+1	+1	+1	3	1
40.	ผู้บริหารร่วมกิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับมวลชนตามโอกาสอันควร	+1	+1	+1	3	1
41.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่เคารพเชื่อถือศรัทธาของชุมชน	+1	+1	+1	3	1
42.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ แยกเป็นรายข้อ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร
โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

ข้อ	คำถาม	ค่าความเชื่อมั่น
	ด้านการมีความคิดริเริ่ม	
1.	ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน	.9622
2.	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ดีกว่าเดิมให้กับบุคลากร	.9625
3.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอวิธีการดำเนินงานที่ดีเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	.9626
4.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและให้แนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	.9630
5.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่	.9638
6.	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงาน	.9632
	ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	
7.	ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรพัฒนาวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ	.9624
8.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาต่างๆเพื่อพัฒนางานกับบุคลากร	.9621
9.	ผู้บริหารมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรและนำมาปรับปรุงพัฒนา	.9631
10.	ผู้บริหารมีความสามารถลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากรในโรงเรียน	.9633
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้และวิธีการใหม่ๆมาปรับปรุงการทำงานของบุคลากร	.9642
12.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพโดยการส่งเข้าประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาต่อ	.9634
	ด้านการยอมรับนับถือ	
13.	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างมีเหตุผล	.9625

ข้อ	คำถาม	ค่าความเชื่อมั่น
14.	ผู้บริหารยกย่องในความสำเร็จขององค์กรอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน	.9632
15.	ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นกันเองกับบุคลากรอย่างจริงจัง	.9625
16.	ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ	.9622
17.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมและให้ความเสมอภาคกับบุคลากรทุกคน	.9627
18.	ผู้บริหารได้รับรู้และเข้าใจปัญหาของบุคลากรด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ	.9618
ด้านการให้ความช่วยเหลือ		
19.	ผู้บริหารช่วยเหลือบุคลากรในการแก้ปัญหาทั้งด้านการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัวตามกำลังความสามารถ	.9633
20.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง	.9619
21.	ผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการและบริการต่างๆของบุคลากร	.9634
22.	ผู้บริหารติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	.9629
23.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	.9628
24.	ผู้บริหารช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้า	.9632
ด้านการโน้มน้าวจิตใจ		
25.	ผู้บริหารจูงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะและสถานการณ์ของแต่ละบุคคล	.9632
26.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายวัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติงานได้ชัดเจน	.9630
27.	ผู้บริหารสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในที่ประชุมได้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม	.9629
28.	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในหน้าที่	.9622
29.	ผู้บริหารใช้เหตุผลในการสั่งการใดๆในการปฏิบัติหน้าที่	.9627
30.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศความเป็นมิตรในการทำงานร่วมกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	.9619
ด้านการประสานงาน		
31.	ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน	.9621

ข้อ	คำถาม	ค่าความเชื่อมั่น
32.	ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมและหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ	.9625
33.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสกำหนดนโยบายและแผนร่วมกัน	.9635
34.	ผู้บริหารจัดโอกาสให้ครูและบุคลากรพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	.9626
35.	ผู้บริหารจัดหาและอำนวยความสะดวกในด้านเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการสื่อสารที่เพียงพอ ใช้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว	.9633
36.	ผู้บริหารมีการสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ	.9636
ด้านการเข้าสังคมได้ดี		
37.	ผู้บริหารสามารถวางตนเข้ากับบุคลากรและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	.9619
38.	ผู้บริหารเป็นผู้อุทิศเวลาและทุนทรัพย์เพื่อก่อประโยชน์แก่ส่วนร่วมได้เสมอตามความเหมาะสม	.9628
39.	ผู้บริหารร่วมพบปะสังสรรค์กับบุคลากรและบุคคลอื่นตามสมควร	.9633
40.	ผู้บริหารร่วมกิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับมวลชนตามโอกาสอันควร	.9630
41.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่เคารพเชื่อถือศรัทธาของชุมชน	.9625
42.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนและสังคม	.9627

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .9637

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Q1	4.2000	.6103	30.0
2.	Q2	4.0000	.7428	30.0
3.	Q3	4.4333	.8172	30.0
4.	Q4	4.4667	.6288	30.0
5.	Q5	4.4667	.7761	30.0
6.	Q6	4.3667	.5561	30.0
7.	Q7	4.2000	.7144	30.0
8.	Q8	4.1667	.9129	30.0
9.	Q9	4.1000	.6074	30.0
10.	Q10	4.2000	.6644	30.0
11.	Q11	4.5333	.5713	30.0
12.	Q12	4.5333	.5074	30.0
13.	Q13	4.0667	.8683	30.0
14.	Q14	4.4667	.6288	30.0
15.	Q15	4.5000	.5724	30.0
16.	Q16	4.2667	.6397	30.0
17.	Q17	3.8667	.6288	30.0
18.	Q18	4.0333	.8503	30.0
19.	Q19	3.9333	.6397	30.0
20.	Q20	4.1000	.8449	30.0
21.	Q21	3.8667	.9371	30.0
22.	Q22	3.9000	.6618	30.0
23.	Q23	4.1667	.7915	30.0
24.	Q24	4.1667	.9129	30.0
25.	Q25	4.1333	.6288	30.0
26.	Q26	4.2333	.8172	30.0
27.	Q27	4.2333	.6261	30.0
28.	Q28	4.5333	.5713	30.0
29.	Q29	4.2000	.6644	30.0
30.	Q30	4.4000	.6215	30.0
31.	Q31	4.3000	.7022	30.0
32.	Q32	4.4000	.6747	30.0
33.	Q33	4.2000	.5509	30.0
34.	Q34	4.0667	.6397	30.0
35.	Q35	4.2000	.8052	30.0
36.	Q36	4.0000	.6948	30.0
37.	Q37	4.5000	.6297	30.0
38.	Q38	4.2333	.7739	30.0
39.	Q39	4.4333	.5040	30.0
40.	Q40	4.2667	.5833	30.0
41.	Q41	4.4000	.6215	30.0
42.	Q42	4.3333	.6065	30.0



Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	178.0667	342.2023	18.4987	42

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q1	173.8667	325.1540	.7577	.9622
Q2	174.0667	323.6506	.6735	.9625
Q3	173.6333	322.4471	.6504	.9626
Q4	173.6000	328.7310	.5735	.9630
Q5	173.6000	329.4897	.4298	.9638
Q6	173.7000	331.5276	.5119	.9632
Q7	173.8667	323.7747	.6969	.9624
Q8	173.9000	316.9207	.7522	.9621
Q9	173.9667	330.0333	.5347	.9631
Q10	173.8667	329.4299	.5113	.9633
Q11	173.5333	336.5333	.2549	.9642
Q12	173.5333	333.3609	.4633	.9634
Q13	174.0000	320.4828	.6743	.9625
Q14	173.6000	329.6276	.5334	.9632
Q15	173.5667	327.4264	.6975	.9625
Q16	173.8000	324.5103	.7499	.9622
Q17	174.2000	327.1310	.6452	.9627
Q18	174.0333	317.4126	.7943	.9618
Q19	174.1333	330.0506	.5052	.9633
Q20	173.9667	317.8264	.7855	.9619
Q21	174.2000	322.8552	.5484	.9634
Q22	174.1667	327.5920	.5916	.9629
Q23	173.9000	323.8862	.6209	.9628
Q24	173.9000	322.4379	.5774	.9632
Q25	173.9333	329.9954	.5170	.9632
Q26	173.8333	324.2816	.5862	.9630
Q27	173.8333	328.4195	.5901	.9629
Q28	173.5333	325.7747	.7807	.9622
Q29	173.8667	326.5333	.6342	.9627
Q30	173.6667	323.4023	.8238	.9619
Q31	173.7667	322.5299	.7604	.9621
Q32	173.6667	325.1954	.6802	.9625
Q33	173.8667	333.0161	.4418	.9635
Q34	174.0000	326.3448	.6684	.9626
Q35	173.8667	326.3954	.5210	.9633
Q36	174.0667	330.6161	.4394	.9636
Q37	173.5667	322.9437	.8334	.9619
Q38	173.8333	324.2816	.6215	.9628
Q39	173.6333	332.5161	.5131	.9633
Q40	173.8000	329.7517	.5717	.9630
Q41	173.6667	326.4368	.6849	.9625
Q42	173.7333	327.6506	.6460	.9627

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 42

Alpha = .9637

ภาคผนวก ฉ

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Statistics

		SEX	AGE	EDUCA	EXP
N	Valid	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

SEX

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	male	10	27.78	27.78	27.78
	female	26	72.22	72.22	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

AGE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30year	3	8.34	8.34	8.34
	31-40	7	19.44	19.44	27.78
	41year up	26	72.22	72.22	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

EDUCA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under graduate	14	38.89	38.89	38.89
	graduate	15	41.67	41.67	80.56
	post graduate	7	19.44	19.44	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

EXP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under5year	4	11.11	11.11	11.11
	5-10year	12	33.33	33.33	44.44
	more10	20	55.56	55.56	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
A1	36	3.44	.695
A2	36	3.47	.696
A3	36	3.67	.756
A4	36	3.50	.811
A5	36	3.69	.822
A6	36	3.42	.937
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
A1TOA6	36	3.5324	.65565
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
B7	36	3.39	.803
B8	36	3.33	.862
B9	36	3.64	.639
B10	36	3.33	.717
B11	36	3.89	.708
B12	36	4.03	.654
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
B7TOB12	36	3.6019	.60063
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
C13	36	3.47	.845
C14	36	3.56	.877
C15	36	3.69	.856
C16	36	3.64	.798
C17	36	3.53	.971
C18	36	3.42	.906
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
C13TOC18	36	3.5509	.76720
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
D19	36	3.47	.810
D20	36	3.31	.786
D21	36	3.42	.692
D22	36	3.42	.874
D23	36	3.28	.659
D24	36	3.83	.697
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
D19TOD24	36	3.4537	.65781
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
E25	36	3.56	.735
E26	36	3.75	.770
E27	36	3.50	.775
E28	36	3.64	.833
E29	36	3.64	.762
E30	36	3.58	.874
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
E25TOE30	36	3.6111	.69921
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
F31	36	3.53	.609
F32	36	3.22	.929
F33	36	3.83	.878
F34	36	3.44	.809
F35	36	3.44	.909
F36	36	3.53	.774
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
F31TOF36	36	3.5000	.65707
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
G37	36	3.78	.832
G38	36	3.44	.969
G39	36	3.56	.809
G40	36	3.61	.803
G41	36	3.53	.845
G42	36	3.83	.811
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
G37TOG42	36	3.6250	.72635
Valid N (listwise)	36		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
A1TOA6	36	3.5324	.65565
B7TOB12	36	3.6019	.60063
C13TOC18	36	3.5509	.76720
D19TOD24	36	3.4537	.65781
E25TOE30	36	3.6111	.69921
F31TOF36	36	3.5000	.65707
G37TOG42	36	3.6250	.72635
Valid N (listwise)	36		

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ด1TOด7	36	2.45	4.83	3.5536	.63828
Valid N (listwise)	36				



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวพรวนัช ชุมนูม
วัน เดือน ปี	27 มีนาคม 2522
สถานที่เกิด	อำเภอกุฉุชุม จังหวัดยโสธร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	285/88 หมู่ 1 ซอยบุญมาก 2 แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2535	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนประทาย อำเภอกุฉุชุม จังหวัดยโสธร
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพนงามพิทยาคาร อำเภอกุฉุชุม จังหวัดยโสธร
พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองพอกวิทยา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

