

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา เรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษาจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนประชากร

ตอนที่ 1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ผลปรากฏ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N = 36)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	36	100.00
ชาย	10	27.78
หญิง	26	72.22
อายุ	36	100.00
ต่ำกว่า 21 ปี	-	-
ระหว่าง 21 – 30 ปี	3	8.34
ระหว่าง 31 – 40 ปี	7	19.44
ระหว่าง 41 ปีขึ้นไป	26	72.22
ระดับการศึกษา	36	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	14	38.89
ปริญญาตรี	15	41.67
สูงกว่าปริญญาตรี	7	19.44
ประสบการณ์ในการทำงาน	36	100.00
ประสบการณ์ในการทำงานน้อย (น้อยกว่า 5 ปี)	4	11.11
ประสบการณ์ในการทำงานปานกลาง (5 - 10 ปี)	12	33.33
ประสบการณ์ในการทำงานมาก (มากกว่า 10 ปี)	20	55.56

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 มีอายุระหว่าง 40 ปีขึ้นไป จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน คือ การมีความคิดริเริ่ม การรู้จักปรับปรุงแก้ไข การให้การยอมรับนับถือ การให้ความช่วยเหลือ การโน้มน้าวจิตใจ การประสานงาน และการเข้าสังคมได้ดี ผลปรากฏ ดังตารางที่ 4.2 – 4.9

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร

ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา รายด้าน

(N = 36)

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของบุคลากร		
	μ	σ	ระดับ
1 การมีความคิดริเริ่ม	3.53	.65	มาก
2 การรู้จักปรับปรุงแก้ไข	3.60	.60	มาก
3 การให้การยอมรับนับถือ	3.55	.76	มาก
4 การให้ความช่วยเหลือ	3.45	.65	ปานกลาง
5 การโน้มน้าวจิตใจ	3.61	.69	มาก
6 การประสานงาน	3.50	.65	ปานกลาง
7 การเข้าสังคมได้ดี	3.62	.72	มาก
รวม	3.55	.63	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ การเข้าสังคมได้ดี ($\mu = 3.62$) การโน้มน้าวจิตใจ ($\mu = 3.61$) การรู้จักปรับปรุงแก้ไข ($\mu = 3.60$) การให้การยอมรับนับถือ ($\mu = 3.55$) และการมีความคิดริเริ่ม ($\mu = 3.53$) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ การประสานงาน ($\mu = 3.50$) และการให้ความช่วยเหลือ ($\mu = 3.45$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีความคิดริเริ่ม

(N = 36)

	การมีความคิดริเริ่ม	ความคิดเห็นของ บุคลากร		
		μ	σ	ระดับ
1	ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.44	.69	ปานกลาง
2	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ดีกว่าเดิมให้กับ บุคลากร	3.47	.69	ปานกลาง
3	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอวิธีการ ดำเนินงานที่ดีเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.67	.75	มาก
4	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและให้แนวทางปฏิบัติได้ อย่างเหมาะสม	3.50	.81	ปานกลาง
5	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่	3.69	.82	มาก
6	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงาน	3.42	.93	ปานกลาง
	รวม	3.53	.65	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการมีความคิดริเริ่ม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ($\mu = 3.69$) และผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอวิธีการดำเนินงานที่ดีเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.67$) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและให้แนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ($\mu = 3.50$) ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆที่ดีกว่าเดิมให้กับบุคลากร ($\mu = 3.47$) และผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงแก้ไข

(N = 36)

	การปรับปรุงแก้ไข	ความคิดเห็นของ บุคลากร		
		μ	σ	ระดับ
1	ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรพัฒนาวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ	3.39	.80	ปานกลาง
2	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาต่างๆเพื่อพัฒนางานกับบุคลากร	3.33	.86	ปานกลาง
3	ผู้บริหารมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรและนำมาปรับปรุงพัฒนา	3.64	.63	มาก
4	ผู้บริหารมีความสามารถลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากรในโรงเรียน	3.33	.71	ปานกลาง
5	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้และวิธีการใหม่ๆมาปรับปรุงการทำงานของบุคลากร	3.89	.70	มาก
6	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพโดยการส่งเข้าประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาต่อ	4.03	.65	มาก
	รวม	3.60	.60	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทพสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการปรับปรุงแก้ไข โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพโดยการส่งเข้าประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาต่อ ($\mu = 4.03$) ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้และวิธีการใหม่ๆมาปรับปรุงการทำงานของบุคลากร ($\mu = 3.89$) และผู้บริหารมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรและนำมาปรับปรุงพัฒนา ($\mu = 3.64$) ตามลำดับและอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรพัฒนาวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ($\mu = 3.39$) ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาต่างๆเพื่อพัฒนางานกับ

บุคลากร ($\mu = 3.33$) และผู้บริหารมีความสามารถลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากร
ในโรงเรียน ($\mu = 3.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมการณ์ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้การยอมรับนับถือ

(N = 36)



	การให้การยอมรับนับถือ	ความคิดเห็นของ บุคลากร		
		μ	σ	ระดับ
1	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างมีเหตุผล	3.47	.84	ปานกลาง
2	ผู้บริหารยกย่องในความสำเร็จขององค์กรอันเกิดจากความ ร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน	3.56	.87	มาก
3	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรอย่างจริงใจ	3.69	.85	มาก
4	ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถ	3.64	.79	มาก
5	ผู้บริหารมีความยุติธรรมและให้ความเสมอภาคกับทุกคน	3.53	.97	มาก
6	ผู้บริหารได้รับรู้และเข้าใจปัญหาของบุคลากรด้วยความรู้สึก เห็นอกเห็นใจ	3.42	.90	ปานกลาง
	รวม	3.55	.76	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
บุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการให้การ
ยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารให้
ความเป็นกันเองกับบุคลากรอย่างจริงใจ ($\mu = 3.69$) ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรได้
ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ ($\mu = 3.64$) ผู้บริหารยกย่องในความสำเร็จขององค์กรอันเกิด
จากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน ($\mu = 3.56$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 2
ข้อ คือ ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างมีเหตุผล ($\mu = 3.47$) และผู้บริหาร
ได้รับรู้และเข้าใจปัญหาของบุคลากรด้วยความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ ($\mu = 3.42$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้ความช่วยเหลือ

(N = 36)

การให้ความช่วยเหลือ	ความคิดเห็นของ บุคลากร		
	μ	σ	ระดับ
1 ผู้บริหารช่วยเหลือบุคลากรในการแก้ปัญหาทั้งด้านการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัวตามกำลังความสามารถ	3.47	.81	ปานกลาง
2 ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง	3.31	.78	ปานกลาง
3 ผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการและบริการต่างๆของบุคลากร	3.42	.69	ปานกลาง
4 ผู้บริหารติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	3.42	.87	ปานกลาง
5 ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	3.28	.65	ปานกลาง
6 ผู้บริหารช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้า	3.83	.69	มาก
รวม	3.45	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการให้ความช่วยเหลือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ผู้บริหารช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้า ($\mu = 3.83$) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารช่วยเหลือบุคลากรในการแก้ปัญหาทั้งด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวตามกำลังความสามารถ ($\mu = 3.47$) ผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการและบริการต่างๆของบุคลากร ($\mu = 3.42$) และ ผู้บริหารติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.42$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการโน้มน้าวจิตใจ

(N = 36)

	การโน้มน้าวจิตใจ	ความคิดเห็นของ บุคลากร		
		μ	σ	ระดับ
1	ผู้บริหารจูงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะ และสถานการณ์ของแต่ละบุคคล	3.56	.73	มาก
2	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายวัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติงานได้ชัดเจน	3.75	.77	มาก
3	ผู้บริหารสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในที่ประชุมได้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม	3.50	.77	ปานกลาง
4	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในหน้าที่	3.64	.83	มาก
5	ผู้บริหารใช้เหตุผลในการสั่งการใดๆในการปฏิบัติหน้าที่	3.64	.76	มาก
6	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศความเป็นมิตรในการทำงานร่วมกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	3.58	.87	มาก
	รวม	3.61	.69	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการโน้มน้าวจิตใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือผู้บริหารชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวทางการปฏิบัติงานได้ชัดเจน ($\mu = 3.75$) ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในหน้าที่ ($\mu = 3.64$) และผู้บริหารใช้เหตุผลในการสั่งการใดๆในการปฏิบัติหน้าที่ ($\mu = 3.64$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ผู้บริหารสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในที่ประชุมได้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุม ($\mu = 3.50$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประสานงาน

(N = 36)

การประสานงาน	ความคิดเห็นของบุคลากร		
	μ	σ	ระดับ
1 ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน	3.53	.60	มาก
2 ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมและหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอ	3.22	.92	ปานกลาง
3 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสกำหนดนโยบายและแผนร่วมกัน	3.83	.87	มาก
4 ผู้บริหารจัดโอกาสให้ครูและบุคลากรพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	3.44	.80	ปานกลาง
5 ผู้บริหารจัดหาและอำนวยความสะดวกในด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และระบบการสื่อสารที่เพียงพอ ใช้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว	3.44	.90	ปานกลาง
6 ผู้บริหารมีการสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ	3.53	.77	มาก
รวม	3.50	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสกำหนดนโยบายและแผนร่วมกัน ($\mu = 3.83$) ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน ($\mu = 3.53$) และ ผู้บริหารมีการสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ($\mu = 3.53$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ผู้บริหารจัดโอกาสให้ครูและบุคลากรพบปะสังสรรค์กันนอกเวลาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ($\mu = 3.44$) ผู้บริหารจัดหาและอำนวยความสะดวก

ความสะดวกในด้านเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการสื่อสารที่เพียงพอ ใช้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ($\mu = 3.44$) ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมและหน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ ($\mu = 3.22$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากร
ต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเข้าสังคมได้ดี

(N = 36)

การเข้าสังคมได้ดี	ความคิดเห็นของบุคลากร		
	μ	σ	ระดับ
1 ผู้บริหารสามารถวางตนเข้ากับบุคลากรและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	3.78	.83	มาก
2 ผู้บริหารเป็นผู้ถือเวลาและทุนทรัพย์เพื่อก่อประโยชน์แก่ส่วนร่วมได้เสมอตามความเหมาะสม	3.44	.69	ปานกลาง
3 ผู้บริหารร่วมพบปะสังสรรค์กับบุคลากรและบุคคลอื่นตามสมควร	3.56	.80	มาก
4 ผู้บริหารร่วมกิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับมวลชนตามโอกาสอันควร	3.61	.80	มาก
5 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่เคารพเชื่อถือศรัทธาของชุมชน	3.53	.84	มาก
6 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนและสังคม	3.83	.81	มาก
รวม	3.62	.72	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ด้านการเข้าสังคมได้ดี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนและสังคม ($\mu = 3.83$) ผู้บริหารสามารถวางตนเข้ากับบุคลากรและบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี ($\mu = 3.78$) และผู้บริหารร่วมกิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับ

มวชนตามโอกาสอันควร ($\mu = 3.61$) ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ผู้บริหารเป็น
ผู้อุทิศเวลาและทุนทรัพย์เพื่อก่อประโยชน์แก่ส่วนร่วมได้เสมอตามความเหมาะสม ($\mu = 3.44$)