

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตจตุจักร ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### แบบของการศึกษา

การศึกษาวงศ์กรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ( Survey Research )

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2553 โดยมีจำนวน 36 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร

ลำดับที่	ประเภทบุคลากรโรงเรียนวัดเทวสุนทร	จำนวน
1	ข้าราชการครู	23
2	ลูกจ้างประจำ	6
3	ลูกจ้างชั่วคราว	7
รวม		36

ที่มา : โรงเรียนวัดเทวสุนทร. 2553 : 6

## 2. หน่วยวิเคราะห์

สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้หน่วยวิเคราะห์เป็นหน่วยบุคคล ได้แก่ บุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะคำถามที่ใช้ เป็นแบบสอบถามกำหนดให้เลือกตอบ(Check list )

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร 7 ด้าน ได้แก่

1. การมีความคิดริเริ่ม
2. การรู้จักปรับปรุงแก้ไข
3. การให้การยอมรับนับถือ
4. การให้ความช่วยเหลือ
5. การโน้มน้าวจิตใจ
6. การประสานงาน



## 7. การเข้าสังคมได้ดี

โดยกำหนดค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติ
5	หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำมากที่สุด
4	หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำมาก
3	หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำปานกลาง
2	หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำน้อย
1	หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำน้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้นำ รวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นกรอบหรือเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา และตัวแปรทุกตัวตามกรอบแนวคิด และขอบเขตของการศึกษา
3. เสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมด้านเนื้อหาที่ต้องการวัด
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แล้วจึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นของความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of Item – Objective Congruence) ซึ่งได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 – 1
5. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่โรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษานนทบุรี เขต 2 และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดย  $\alpha$  - Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามทั้งฉบับเป็นครั้งสุดท้าย ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มประชากร
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปใช้ในการศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ทำตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเทวสุนทร สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตส่งแบบสอบถามไปยังบุคลากรที่เป็นกลุ่มประชากร
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งไปยังผู้บริหาร โรงเรียน และส่งต่อให้กับบุคลากรที่เป็นกลุ่มประชากรในการศึกษาต่อไป
3. ผู้ศึกษาคำเนิการส่งแบบสอบถามไปให้บุคลากรที่เป็นกลุ่มประชากร จำนวน 36 คน และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวน 36 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูล และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาแปลงค่าแล้วทำการบันทึกในตารางบันทึกข้อมูล (Coding table)
2. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้
  - 3.1 ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละโดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน
  - 3.2 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการวัดพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยนำค่าคะแนนระดับพฤติกรรมผู้นำ มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยจำแนกเป็นรายชื่อ และผลรวม

การกำหนดการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของคะแนน ตามแนวความคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) มีดังนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย		
4.51 – 5.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่
  - 1.1 IOC (Index of Item – Objective Congruence)
  - 1.2  $\alpha$  - Coefficient (ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค)
2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
  - 2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)