



บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2544). คู่มือการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนตามระเบียบ มท.ว่าด้วยการดำเนินงาน โครงการเศรษฐกิจชุมชน พ.ศ.2541 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2543. กรุงเทพฯ : ส่วนพัฒนาท้องถิ่น. กรมฯ.
- กิติ ตย์คานนท์. (2532). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปัดเตอร์ฟลาย.
- เกษม วัฒนชัย. (2542). ทิศทางอุดมศึกษาไทยศตวรรษที่ 21. (แผ่นใสประกอบการบรรยาย โครงการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 5 ห้องทองกวาว สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 10 มีนาคม 2542.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21: แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย กรุงเทพฯ : ชัคเชลมีเดีย.
- ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช. (2552) การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพเกษตรผักปลอดสารพิษบ้านจำ หมู่ที่ 6 ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- จิตจำนง กิติ์กิริติ. (2532). การพัฒนาชุมชน: การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร.
- จิตนา สุจจันท์. (2549). การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- ณรงค์ เพชรประเสริฐ. (2541). หนึ่งครัวเรือนสองวิธีการผลิต. กรุงเทพมหานคร:บริษัทเอ็ดลิ้น.
- นพรัตน์ ตั้งกิตติถาวร. (2549). ปัญหาและอุปสรรคของท้องถิ่นในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองกรณีศึกษา อำเภอปางกระงำ จังหวัดพิษณุโลก. ภาคนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวทย์. (2537). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญจง ขาวสิทธิวงษ์ และคณะ. (2546). ศูนย์บริการวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเวศ วะสี (2541). ประชาคมตำบล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2541). เอกสารประกอบการศึกษา สค.651 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปาริชาติ วลัยเสถียรและคณะ. (2548). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : อูษาการพิมพ์.
- พระธรรมปิฎก. (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2541). "ภาวะผู้นำ." ใน ผู้นำ หน้า 1-24, สฤทธิลักษณ์ สมิตะสิริบรรณการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- มงคล ด้านธานินทร์. (2541). เศรษฐกิจชุมชนเชิงระบบหลักการและแนวทางปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิกิพีเดีย. (2552). สารานุกรมเสรี.[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://203.154.183.12/cad2005/cad_coop/ วันที่สืบค้น 19 เมษายน 2553
- วิทยากร เชียงกุล. (2544) รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2543/2544: ปฏิรูปการศึกษาอย่างไร? เพื่อใคร? เพื่ออะไร?. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ศูนย์สถิติแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2544). สถิติการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2539-2543. กรุงเทพมหานคร : อูษาการพิมพ์.
- สนิท ผัดเวียง.(2546). ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเองของ องค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. ปรินิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. (2537). ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำชาวบ้าน "คู่มือและทิศทางการพัฒนาผู้นำชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาชนบท." กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สมพันธ์ เตชะอธิก. (2540). NGOs อีสาน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2543). การศึกษาของคนไทยปี 2542. กรุงเทพฯ : ฟันี่พับลิชชิง.
- . (2545). แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545- 2559).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ผลการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจชุมชนของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกร ใน อบต. อำเภอเมือง จังหวัดตราด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่ม ระดับปัญหาและอุปสรรคของกลุ่ม และระดับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตราด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มเกษตรกร เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมโครงการเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งเป็นเงินทุนหมุนเวียนของแต่ละตำบลและอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ โดยสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มเกษตรกร ข้อคำถามในแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น 4 รูปแบบ คือ ใช้เป็นทุนซื้อสินค้าร้านสหกรณ์หมู่บ้าน ใช้เป็นทุนซื้อวัตถุดิบมาแปรรูปสินค้าของกลุ่ม ให้สมาชิกกลุ่มกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำเพื่อใช้ประกอบอาชีพของแต่ละคน และใช้ซื้อเครื่องมือหรือวัสดุในการประกอบกิจการของกลุ่ม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกร ข้อคำถามในแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสมาชิกกลุ่ม ด้านการรวมทุนของสมาชิกกลุ่ม ด้านการบริหารของคณะกรรมการกลุ่ม ด้านองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม และด้านการตลาดของกลุ่ม

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเศรษฐกิจชุมชน จำแนกออกเป็น 2 ประการ คือ มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตอนที่ 5 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ รูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่ม ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่ม และความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนใน อบต.อำเภอเมือง จังหวัดตราด

จึงขอความร่วมมือจากท่านให้ข้อมูล ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่านเอง
ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นความลับและจะเผยแพร่ในลักษณะข้อมูลที่เป็นภาพรวม หวังว่าคงได้รับความ
กรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ประดับ ประเทพา

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยชีวิตแหลมฉบังจังหวัดตราด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ..... ปี

3. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. () อนุปริญญา/ปวส.

()ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. สถานภาพสมรส

() โสด () สมรส

() หม้าย/หย่าร้าง

5. รายได้โดยเฉลี่ย.....บาท/เดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกร

คำชี้แจง

1. ข้อความต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมโครงการเศรษฐกิจชุมชนของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกร

2. หลังจากที่คุณกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มเกษตรกรของท่านกู้ยืมเงินทุนโครงการเศรษฐกิจชุมชนมา กลุ่มใช้จ่ายเงินในรูปแบบอย่างไรบ้าง มากน้อยเพียงใด (ตอบเฉพาะรูปแบบที่กลุ่มใช้จ่ายเงินและตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) โดย

มีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- ระดับ 5

หมายถึง

เป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มมากที่สุด
- ระดับ 4

หมายถึง

เป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มมาก
- ระดับ 3

หมายถึง

เป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มปานกลาง
- ระดับ 2

หมายถึง

เป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มน้อย
- ระดับ 1

หมายถึง

เป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มน้อยที่สุด

รูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่ม (ตอบเฉพาะรูปแบบที่กลุ่มใช้จ่ายเงินและตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)	ระดับความสำเร็จของกลุ่ม				
	1	2	3	4	5
1. ใช้เป็นทุนซื้อสินค้ามาจำหน่ายในร้านค้า สหกรณ์ประจำหมู่บ้าน					
2. ใช้เป็นทุนซื้อวัตถุดิบมาแปรรูปสินค้ากลุ่ม					
3. ให้สมาชิกกลุ่มกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำเพื่อใช้ประกอบ อาชีพแต่ละคน					
4. ใช้ซื้อเครื่องมือหรือวัสดุในการประกอบกิจการ ของกลุ่ม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกร
คำชี้แจง

1. ข้อความต่อไปนี้แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกรที่กู้ยืมเงินโครงการเศรษฐกิจชุมชนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตราด

2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาตัดสินว่าท่านมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ตามแบบสอบถามอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับปัญหาและอุปสรรค โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- ระดับ 5

หมายถึง

เป็นปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มมากที่สุด
- ระดับ 4

หมายถึง

เป็นปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มมาก
- ระดับ 3

หมายถึง

เป็นปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มปานกลาง
- ระดับ 2

หมายถึง

เป็นปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มน้อย
- ระดับ 1

หมายถึง

เป็นปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของ กลุ่ม	ระดับปัญหาและอุปสรรค				
	1	2	3	4	5
1. ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสมาชิกกลุ่ม					
2. ด้านการรวมทุนของสมาชิกกลุ่ม					
3. ด้านการบริหารของคณะกรรมการกลุ่ม					
4. ด้านองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม					
5. ด้านการตลาดของกลุ่ม					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกรในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตราด

คำชี้แจง

- 1. ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนของกลุ่มอาชีพและกลุ่มเกษตรกรที่กู้ยืมเงินโครงการเศรษฐกิจชุมชนจากองค์การบริหารส่วนตำบล
- 2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาตัดสินว่าท่านมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ตามแบบสอบถามอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชนน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชน	ระดับความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชน				
	1	2	3	4	5
1. สมาชิกกลุ่มมีอาชีพโดยใช้เงินกู้ยืมโครงการเศรษฐกิจชุมชนเป็นทุนอย่างต่อเนื่องนับแต่วันกู้ยืมจนถึงปัจจุบัน (มีอาชีพมั่นคง)					
2. สมาชิกกลุ่มได้รับเงินหรือผลประโยชน์ตอบแทนอื่นจากผลกำไรที่ใช้เงินกู้ยืมโครงการเศรษฐกิจชุมชนลงทุน (มีรายได้เพิ่มขึ้น)					

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่ท่านมีในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. รูปแบบการใช้จ่ายเงินกู้ยืมของกลุ่มตามโครงการเศรษฐกิจชุมชน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ กรุณาให้รายละเอียด

[illegible]

2. ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มในการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจชุมชน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ กรุณาให้รายละเอียด

[illegible]

3. ความสำเร็จของโครงการเศรษฐกิจชุมชน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ กรุณา
ให้รายละเอียด

[illegible]



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	สืบตำรวจตรีประดับ ประเทพา
วันเดือนปีเกิด	27 พฤษภาคม 2513
สถานที่เกิด	อำเภอเนินคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร
ที่อยู่	78/15 ถนนชัยมงคล ตำบลบางพระ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000
สถานที่ทำงาน	ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองคันทร่ง อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักบริหารงาน อบต. (ปลัด อบต.) ระดับ 7
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมุกดาหาร
พ.ศ. 2532	ประกาศนียบัตรนักเรียนจำทหารเรือ พรรคพิเศษ เหล่าไฟฟ้า รุ่น 31 โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2536	ประกาศนียบัตรนักเรียนพลตำรวจ รุ่น 66 โรงเรียนตำรวจนครบาล
พ.ศ. 2537	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2541	รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

