

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบแผนการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบแผนการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากร

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด จำนวน 2,986 คน

หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคล ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเลือกมาจากประชากร โดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดตัวอย่างของยามานะ (Yamane. 1973 : 1088) ที่ความคลาดเคลื่อน 5 % ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 353 คน แต่การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการให้มีความเชื่อมั่นเพิ่มมากขึ้น จึงได้ทำการเก็บกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นอีก จำนวน 100 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 453 คน

2. แผนการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ดังนี้

2.1 ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยการแบ่งประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนขนาดใหญ่ กลุ่มที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 ในแต่ละกลุ่มของประชากรทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

2.3 ทำการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละกลุ่มขนาดโรงเรียนและกลุ่มข้าราชการครู รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบการสำรวจรายการ (Check List) จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานโดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่มีมิติพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานเป็นหลัก จำนวน 15 ข้อ ผู้นำที่มีมิติพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์เป็นหลัก จำนวน 15 ข้อ และผู้นำที่มีมิติพฤติกรรมมุ่งประสิทธิผลเป็นหลักจำนวน 15 ข้อ รวม 45 ข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติมีน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด เอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและกำหนดเป็นกรอบ โดยมีปัจจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบปัจจัยที่กำหนดไว้ในข้อ 1 ตามหลักการของการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความเที่ยงตรงทางเนื้อหา (Content Validity) โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมของเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC มากกว่า 0.5 ทุกข้อ สำหรับผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่

- 3.1 ผศ.ดร.เสวียน เจนเขว่า
- 3.2 นายพิจิตร ทานะ
- 3.3 ผศ.ดร.พิชัย ไชยสงคราม
- 3.4 ดร. นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล
- 3.5 นายนิกร จุติกิติเดชา

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำไปทดลองใช้กับข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ศรีสะเกษ เขต 4 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 50 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536 : 248 - 249) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81

5. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1.1 ขอให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ออกหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยัง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยัง ข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ส่งและเก็บข้อมูลกลับคืนด้วยตนเอง

1.3 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 453 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์ค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 วิเคราะห์โดยการทดสอบสมมติฐานระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance)

4. กำหนดเกณฑ์สำหรับการแปลความหมายของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One way Analysis of Variance)