

ชุตินา ทศโร 2550: การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ปราณี โพธิ์สุข, Ph.D. 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบร่วมมือที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ซึ่งในระหว่างเรียนนั้น ผู้วิจัยสังเกตคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 5 ด้าน คือ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์ 4. การเคารพสิทธิและเสรีภาพ 5. ความสามัคคี โดยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทั้งหมด 20 ครั้ง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยก่อนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ Dependent t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ในการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือสูงขึ้น 2) นักเรียนมีแนวโน้มการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงคะแนนเฉลี่ยรวมของนักเรียนทุกคนในแต่ละด้าน ดังนี้ 1. ด้านความมีวินัย ครั้งที่ 1 ได้คะแนน 50 % ครั้งที่ 20 ได้คะแนน 97 % 2. ด้านความรับผิดชอบ ครั้งที่ 1 ได้คะแนน 44 % ครั้งที่ 20 ได้คะแนน 88 % 3. ด้านความซื่อสัตย์ ครั้งที่ 1 ได้คะแนน 14% ครั้งที่ 20 ได้คะแนน 92 % 4. ด้านการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ครั้งที่ 1 ได้คะแนน 47 % ครั้งที่ 20 ได้คะแนน 83 % 5. ด้านความสามัคคี ครั้งที่ 1 ได้คะแนน 44 % ครั้งที่ 20 ได้คะแนน 83 % โดยที่คะแนนระหว่างการสังเกตในแต่ละครั้งนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหลังเรียนในแต่ละคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน