

ปิยะรัตน์ ภิรมแก้ว 2555: การพัฒนาคำรุดอนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จังกกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 139 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาคำรุดอนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพอย่างน้อยระดับดีตามการประเมินของ
ผู้เชี่ยวชาญ และ 2) เปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากแบบทดสอบก่อน
เรียนกับคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยคำรุดอนแอนิเมชัน
เรื่อง Howdy English

กลุ่มทดลอง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ จำนวน 36 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คำรุดอนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English แบบประเมินคุณภาพ
คำรุดอนแอนิเมชัน แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที

ผลวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของคำรุดอนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตคำรุดอนแอนิเมชัน
อยู่ในระดับดีมาก และ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากคำรุดอนแอนิเมชัน เรื่อง
Howdy English มีคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนจาก
แบบทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก