

เจนจิรา ธรรมจารี 2551: การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์อิทธิพล ราศรีเกรียงไกร, ค.ม.
136 หน้า

การวิจัยเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคามจังหวัดปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สถานภาพการ
จัดการขยะ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี 2) ประสิทธิภาพการเรียนรู้
จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) ปริมาณขยะและพฤติกรรมกาทิ้งขยะภายหลังการเรียนรู้จากชุด
การเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มที่ใช้ทดสอบเครื่องมือ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน
หอย จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 50 คน นำมาสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจำนวน 41 คน และประชากร คือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรีจำนวน 52 คน
เป็นกลุ่มแกนนำปฏิบัติการเพื่อใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ไม่มีการคัดแยก
ขยะก่อนทิ้งและการจัดการส่วนใหญ่ส่งให้เทศบาลกำจัด ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สร้างขึ้น
โครงสร้างประกอบด้วยเนื้อหาการจัดการขยะผ่านกระบวนการผลิตสื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์
โปสเตอร์ เกมการคัดแยกขยะ ธนาคาขยะ และ แบบทดสอบการเรียนรู้ผ่านการยอมรับคุณภาพ
5 ด้าน 2) ประสิทธิภาพการเรียนรู้ จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการจัดการขยะที่สร้างขึ้น
ปรากฏว่าก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ และ 3) ปริมาณขยะ
ภายหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แล้วนำมาผ่านกระบวนการธนาคาขยะ ระยะเวลา 5
สัปดาห์สามารถลดขยะรีไซเคิลลงได้จำนวน 73.7 กิโลกรัม

เจนจิรา ธรรมจารี
ลายมือชื่อนิติศ

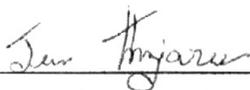

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

3 / 12 / 51

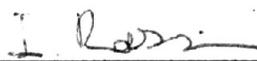
Jenjira Thammjaree 2008: Learning Development on Solid Waste Management for Mathayomsuksa 3 of Anubaaan Prachantakarm School, Changwat Prachin Buri. Master of Science (Environmental Science), Major Field: Environmental Science, College of Environment. Thesis Advisor: Associate Professor Ittipol Rasrikreangkrai, M.Ed. 136 pages.

This research on Learning Development on Solid Waste Management for Mathayomsuksa 3 of Anubaaan Prachantakarm School, Changwat Prachin Buri aims at studying; 1) status of waste management to use as basic data of creating self-learning set for Mathayomsuksa 3 of Anubaaan Prachantakarm School, Changwat Prachin Buri; 2) efficacy of learning from self-learning set; 3) amount of wastes and behavior of dropping wastes after learning from self-learning set. Group for testing tools included 50 students in Mathayomsuksa 3 at Ban Nong Hoi School, Changwat Prachin Buri to do simple sampling for 41 students; and population was 52 for Mathayomsuksa 3 of Anubaaan Prachantakarm School, Changwat Prachin Buri as main group in operation for using self-learning set.

It was found from the research that; 1) the Anubaaan Prachantakarm School, Changwat Prachin Buri did not separate wastes before dropping and much of its management was delivered to the municipality to manage. Self-learning set consists of contents of wastes management via media producing process, printed document, posters, games for separating wastes, wastes bank, and test for learning is accepted on 5 aspects of quality ; 2) efficacy of learning from self-learning set on wastes management, it was found that before learning and after learning, there was significant difference; and; 3) the amount of wastes, after using self-learning set then bring it to pass the process of wastes bank for 5 weeks, it could reduce recycled wastes for about 73.7 kilograms.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

3 / 4 / 08