

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคำถามวัดการยอมรับซอฟต์แวร์เทคโนโลยีสื่อประสม
สอนหลักการขับร้องเพลงไทยเดิมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ง

แบบประเมิน คำถามวัดการยอมรับซอฟต์แวร์เทคโนโลยีสื่อประสมสอนหลักการขับร้องเพลงไทยเดิม
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ประโยชน์สอบถามองค์ประกอบการยอมรับการใช้งานเทคโนโลยี สื่อประสมสอนหลักการขับร้องเพลงไทยเดิม	ถูกต้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ถูกต้อง
1. ความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสื่อประสมสอนหลักการขับร้อง เพลงไทยเดิมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 1.1 เทคโนโลยีแบบนี้สามารถใช้ได้ด้วยตนเอง 1.2 การเรียนเพลงไทยเดิมด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทำให้จะเรียนที่ไหนเวลาใดก็ได้ 1.3 เข้าใจปุ่มต่างๆเสมอ			
2. ความมีประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อประสมสอนหลักการขับร้อง เพลงไทยเดิมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2.1 มั่นใจที่จะใช้ซอฟต์แวร์นี้เรียนด้วยตนเอง 2.2 การเรียนด้วยซอฟต์แวร์นี้ ทำให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดี คนอื่นควรจะเรียนเพลงไทยเดิมด้วยซอฟต์แวร์นี้			
3. ความชอบเมื่อใช้เทคโนโลยีสื่อประสมสอนหลักการขับร้องเพลง ไทยเดิมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3.1 รู้สึกชอบสีสันของซอฟต์แวร์นี้ 3.2 ซอฟต์แวร์นี้ทำให้เรียนสนุก 3.3 กระตือรือร้นที่จะเรียนด้วยซอฟต์แวร์นี้			
4. ความเหมาะสมต่อประสาทสัมผัสของเทคโนโลยีสื่อประสม สอนหลักการขับร้องเพลงไทยเดิมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4.1 รูปแบบและสีตัวหนังสือบนหน้าจอเหมาะสม 4.2 สีของสิ่งต่างๆบนหน้าจอสวยงาม 4.3 เสียงบรรยายในซอฟต์แวร์ฟังชัดเจนดี			