

หัวข้อการวิจัย	อินเทอร์เน็ตบรอดคาสต์ตั้งนวัตกรรมสร้างสรรค์การศึกษาเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศไทย ระยะที่ 2
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สวนเพลง รองศาสตราจารย์ ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน รองศาสตราจารย์ ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์
หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2554

### บทคัดย่อ

243121

การวิจัย “อินเทอร์เน็ตบรอดคาสต์ตั้งนวัตกรรมสร้างสรรค์การศึกษาเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศไทย ระยะที่ 2” มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อประเมินการใช้ระบบ SDIB ในโรงเรียนนำร่อง และ 2) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการนวัตกรรม SDIB ปี พ.ศ. 2554-2559 โดยวิธีการดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการ (Integrated approaches) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) (โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม) กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) (โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ SWOT และจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินการใช้ระบบ SDIB ในโรงเรียนนำร่องจำนวน 80 แห่ง พบว่า มีครูตอบแบบสอบถามจำนวน 332 คน

1.1 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลการใช้งานระบบ SDIB ของครูในโรงเรียนนำร่อง พบว่า ส่วนใหญ่ ใช้ระบบ SDIB ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (On-Line) คิดเป็นร้อยละ 84.34 โดยความถี่เฉลี่ยของการรับชมรายการที่อยู่ระบบ SDIB ที่ได้ติดตั้งในโรงเรียนในเวลาทำการวันจันทร์-ศุกร์ จะเปิดรายการต่าง ๆ สัปดาห์ละ 3 - 4 วัน คิดเป็นร้อยละ 36.14 ซึ่งครูในโรงเรียนนำร่องดูรายการช่อง 1 เป็นรายการเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 86.75

1.2 ความพึงพอใจในการใช้ระบบ SDIB ของครูในโรงเรียนนำร่อง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ,  $SD = 0.65$ ) ซึ่งพิจารณาเป็นรายข้อ 5 อันดับแรก ความพึงพอใจของจอ LCD ( $\bar{X} = 4.32$ ,  $SD = 0.84$ ) ความพึงพอใจโดยรวม ( $\bar{X} = 4.24$ ,  $SD = 0.72$ ) ความพึงพอใจจากประโยชน์ของเนื้อหาสาระที่ครูได้รับ ( $\bar{X} = 4.16$ ,  $SD = 0.77$ ) ความพึงพอใจของเนื้อหาสาระที่อยู่ในระบบ SDIB ( $\bar{X} = 4.16$ ,  $SD = 0.79$ ) และความพึงพอใจของอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบ SET-TOP-BOX หรือเครื่องเล่น DVD (ในกรณีที่ เป็นแบบ Offline) ( $\bar{X} = 4.04$ ,  $SD = 0.87$ )

1.3 ความพึงพอใจจากประโยชน์ของเนื้อหาสาระที่ครูได้รับ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ,  $SD = 0.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ 5 อันดับแรก ได้แก่ รายการผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุต่างๆ ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $SD = 0.75$ ) รายการนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.98$ ,  $SD = 0.79$ ) รายการเรียนรู้สนุกกับหนูน้อยล่ออุทิศ ( $\bar{X} = 3.93$ ,  $SD = 0.80$ ) รายการการเรียนการ

**243121**

สอนอนุบาลล่ออุทิศ ( $\bar{X} = 3.93$ ,  $SD = 0.80$ ) รายการภาษาอังกฤษง่ายจัง ( $\bar{X} = 3.91$ ,  $SD = 0.84$ )

2. แผนกลยุทธ์การบริหารจัดการนวัตกรรม SDIB ปี พ.ศ. 2554-2559

กลยุทธ์ระดับองค์ มี 4 กลยุทธ์ คือ 1) ขยายการใช้ SDIB ไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศไทย 2) บริหารจัดการระบบ SDIB ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3) พัฒนาระบบ SDIB ให้มีศักยภาพสูงขึ้น และ 4) การปรับปรุง SDIB ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานมี 6 กลยุทธ์ คือ 1) ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กทั่วประเทศไทยมีความรู้และนำความรู้จาก SDIB ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้ 2) ผลิตเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น 3) ผลักดันให้มีการบริหารระบบ SDIB ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น 4) ผลักดันให้มีการพัฒนาระบบ SDIB ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น 5) ปรับปรุงคุณภาพของเนื้อหาในระบบ SDIB ให้มีคุณภาพและน่าสนใจ และ 6) ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ โดยมีโครงการทั้งสิ้น 15 โครงการ

<b>Research Title</b>	Internet Broadcasting an Educational Innovation for Developing Teacher in Early Childhood Care Centers all over Thailand, Phase 2
<b>Researcher</b>	Assistant Professor Dr. Pannee Suanpang
<b>Research Consultants</b>	Associate Professor Dr. Sirote Polpuntin Associate Professor Dr. Sukum Chalaeysub
<b>Organization</b>	Faculty of Science and Technology
<b>Academic Year</b>	2011

## ABSTRACT

243121

The objectives of this research are to 1) evaluate SDIB using in the pilot schools and 2) develop SDIB strategic plan 2010-2015. Research methodology was integrated by quantitative method (collected data from questionnaires) and qualitative methods (collected data from in-depth-interview). Data was analyzed by SWOT and developed strategic plan. The result found that

1. The result of evaluated SDIB using in the pilot schools by 322 teacher answer the questionnaires.

1.1 The result shown that, teachers in pilot school used SDIB via online (84.34 %). Teachers have frequency of using SDIB 3-4 days per week (36.14%). Mostly teachers watch SDIB channel 1 for Early Childhood program (86.75%)

1.2 Teacher's satisfaction of using SDIB were in high level ( $\bar{X} = 4.17$ ,  $SD = 0.65$ ) and for other dimensions were ranking by overall satisfaction ( $\bar{X} = 4.24$ ,  $SD = 0.72$ ), satisfaction in SDIB content ( $\bar{X} = 4.16$ ,  $SD = 0.77$ ), satisfaction in SET TOP BOX and DVD (Offline case) ( $\bar{X} = 4.04$ ,  $SD = 0.87$ )

1.3 Teacher 's satisfaction from content in SDIB overall were in high level ( $\bar{X} = 3.83$ ,  $SD = 0.70$ ) and for other dimension were raking from top five such as The media and toys production program ( $\bar{X} = 4.00$ ,  $SD = 0.75$ ), The story for early childhood program ( $\bar{X} = 3.98$ ,  $SD = 0.79$ ), Learning with fun by La-Or Utit students program ( $\bar{X} = 3.93$ ,  $SD = 0.80$ ), teaching and learning at La-Or Utit school program ( $\bar{X} = 3.93$ ,  $SD = 0.80$ ) and English is easy program ( $\bar{X} = 3.91$ ,  $SD = 0.84$ )

2. SDIB strategic plan 2010-2015 combined with 4 organization strategies including 1) increase number of using SDIB at Early Childhood Care Center 2) manage SDIB systems more efficiency 3) develop SDIB systems to high performance and 4) improve SDIB quality. Strategic functions combined with 6 strategies including 1) supported teachers gained knowledge from SDIB for teaching and learning 2)

## **243121**

developed contents in early childhood programs 3) improved SDIB management systems 4) improved SDIB system to be high quality and efficiency 5) improve quality of content in SDIB to be more attractive and 6) maintained SDIB equipment. There were 15 projects in the strategic plan.