

ภาคผนวกที่ 1
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินผลการใช้งานระบบสวนดุสิตอินเทอร์เน็ตบรอดคาสติ้ง (SDIB)
ของครูในโรงเรียนนำร่อง

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้งานระบบสวนดุสิตอินเทอร์เน็ตบรอดคาสติ้ง (SDIB) ของครูในโรงเรียนนำร่องที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ทำการติดตั้งระบบ SDIB และให้โรงเรียนได้ทดลองใช้ คำตอบที่ได้จะใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น คณะผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบ SDIB ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินผลการใช้งานระบบ SDIB

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของระบบ SDIB

คำอธิบายศัพท์เฉพาะปรากฏอยู่ด้านของของแบบสอบถาม

โปรดระบุชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์..... มือถือ.....

อีเมล.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ได้กำหนด

1. เพศ
 หญิง ชาย
2. อายุ
 น้อยกว่า 25 ปี 25-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่า ป.ตรี ป.ตรี ป.โท อื่นๆ.....
4. ประสบการณ์ทำงาน
 น้อยกว่า 1 ปี 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี มากกว่า 15 ปี
5. ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) สำหรับการเรียนการสอน
 น้อยกว่า 1 ปี 1-2 ปี 3-4 ปี 5 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต
 น้อยกว่า 1 ปี 1-2 ปี 3-4 ปี 5 ปีขึ้นไป
7. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านหรือไม่
 มี ไม่มี

ตอนที่ 2 การประเมินการใช้งานระบบ SDIB

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ได้กำหนด

8. ท่านใช้ระบบ SDIB (Suan Dusit Internet Brocading)
- ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) แบบ Off-line (ใช้เครื่องเล่น DVD)
9. ความถี่โดยเฉลี่ยของการรับชมรายการที่อยู่ระบบ SDIB ที่ได้ติดตั้งในโรงเรียนในเวลาทำการจันทร์-ศุกร์ (โปรดเลือกคำตอบเพียงข้อเดียว)
- เปิดดูรายการต่างๆ ทุกวัน/สัปดาห์ เปิดดูรายการต่างๆ ทุกวัน/สัปดาห์
- เปิดดูรายการต่างๆ 3 วัน/สัปดาห์ เปิดดูรายการต่างๆ 2 วัน/สัปดาห์
- เปิดดูรายการต่างๆ 1 วัน/สัปดาห์ ไม่ค่อยได้เปิด
10. ท่านดูรายการช่องไหนในระบบ SDIB มากที่สุด
- ช่อง 1 รายการเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ช่อง 2 การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- ช่อง 3 นานาสาระ ช่อง 4 สถานีวิทยุกระจายเสียง
11. หลังจากที่ท่านดูรายการต่างๆ ในระบบ SDIB ท่านมีความคิดเห็นของรูปแบบรายการที่นำเสนอผ่านระบบ SDIB และการนำเสนอความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร
- ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วย
- ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รูปแบบรายการในระบบ SDIB และการนำเสนอความรู้ไปใช้ประโยชน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11.1 ในระบบ SDIB มีรูปแบบรายการที่หลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
11.2 รายการต่างๆ มีการบูรณาการองค์ความรู้หลายๆ สาขาเข้าด้วยกัน					
11.3 มีรูปแบบรายการที่นำเสนอไม่เป็นเชิงวิชาการมากเกินไป					
11.4 มีรูปแบบรายการที่น่าสนใจและเหมาะสมกับผู้ชม					
11.5 มีรูปแบบรายการที่นำเสนอเนื้อหาสาระที่ต่อเนื่องกัน					
11.6 มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งใช้เป็นตัวอย่างของการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้					
11.7 เนื้อหาสาระของรายการทำให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
11.8 เนื้อหาสาระของรายการมีประโยชน์สำหรับผู้ปกครองของเด็กสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
11.9 มีเนื้อหาสาระทันสมัย					
11.10 เนื้อหาสาระเป็นเกร็ดความรู้เล็กๆ น้อยๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริง					
11.11 ภาพรวมของเนื้อหาสาระรายการมีประโยชน์สำหรับครูและผู้ปกครองนักเรียน					

12. ท่านได้ดูรายการต่างๆ ของระบบ SDIB บ่อยแค่ไหน
- ความถี่ในการรับชมรายการ/สัปดาห์ (จันทร์-ศุกร์)
- ระดับ 5 หมายถึง เปิดดูทุกวัน
- ระดับ 4 หมายถึง เปิดดู 4 วัน/สัปดาห์
- ระดับ 3 หมายถึง เปิดดู 3 วัน/สัปดาห์
- ระดับ 2 หมายถึง เปิดดู 2 วัน/สัปดาห์

ระดับ 1 หมายถึง เปิดดู 1 วัน/สัปดาห์

ระดับ 0 หมายถึง ไม่เคยเปิดดู

รายการในระบบ SDIB ช่อง 1 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	ความถี่ในการรับชมรายการ/สัปดาห์ (จันทร์-ศุกร์)					
	5	4	3	2	1	0
12.1 รายการนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ⁱⁱ						
12.2 รายการส่งเสริมพัฒนาด้าน Brian-Based Learning ⁱⁱⁱ						
12.3 รายการรอกำรู้ต้องรู้ ^{iv}						
12.4 รายการวันแสนสุข ^v						
12.5 รายการผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุต่างๆ ^{vi}						
12.6 รายการตามดูหนูน้อย ^{vii}						
12.7 รายการหนูน้องห้องเรียน ^{viii}						
12.8 รายการเด็กเอ๋ย เด็กดี ^{ix}						
12.9 รายการภาษาอังกฤษง่ายจัง ^x						
12.10 รายการการเรียนการสอนอนุบาลละอออกุทิศ ^{xi}						
12.11 รายการเรียนรู้สนุกกับหนูน้อยละอออกุทิศ ^{xii}						
12.12 กศพ. ชี้นะ ^{xiii}						
12.13 กิจกรรมละอออกุทิศ ^{xiv}						
12.14 Kid Variety ^{xv}						
12.15 Kid Show ^{xvi}						
12.16 โครงการ eDLRU ^{xvii}						

13. หลังจากที่ท่านดูรายการต่างๆ ของระบบ SDIB ท่านได้มีการนำองค์ความรู้จากรายการต่างๆ ไปใช้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่อยู่ในระดับใด

ระดับการนำความรู้ไปใช้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการในระบบ SDIB ช่อง 1 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	ระดับการนำความรู้ไปใช้				
	5	4	3	2	1
13.1 รายการนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย					
13.2 รายการส่งเสริมพัฒนาด้าน Brian-Based Learning					
13.3 รายการรอกำรู้ต้องรู้					
13.4 รายการวันแสนสุข					
13.5 รายการผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุต่างๆ					
13.6 รายการตามดูหนูน้อย					
13.7 รายการหนูน้องห้องเรียน					
13.8 รายการเด็กเอ๋ย เด็กดี					
13.9 รายการภาษาอังกฤษง่ายจัง					

13.10	รายการการเรียนการสอนอนุบาลละออุทิศ					
13.11	รายการเรียนรู้สนุกกับหนูน้อยละออุทิศ					
13.12	กศพ. ซีแนะ					
13.13	กิจกรรมละออุทิศ					
13.14	Kid Variety					
13.15	Kid Show					
13.16	โครงการ eDLRU					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของระบบ SDIB

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ได้กำหนด

14. ระดับความพึงพอใจของระบบ SDIB

- ระดับความพึงพอใจ มีความหมายถึงดังนี้
- ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
14.1 ความพึงพอใจของจอ LCD					
14.2 ความพึงพอใจของอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบ SET-TOP-BOX หรือเครื่องเล่น DVD (ในกรณีที่เป็นแบบ Offline)					
14.3 ความพึงพอใจของเนื้อหาสาระที่อยู่ในระบบ SDIB					
14.4 ความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัย					
14.5 ความพึงพอใจของการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ SDIB / eDLRU					
14.5 ความพึงพอใจจากประโยชน์ของเนื้อหาสาระที่ครูได้รับ					
14.5.1 รายการนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย					
14.5.2 รายการส่งเสริมพัฒนาด้าน Brian-Based Learning					
14.5.3 รายการร่ายกวีต้องรู้					
14.5.4 รายการวันแสนสุข					
14.5.5 รายการผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุต่างๆ					
14.5.6 รายการตามดูหนูน้อย					

14.5.7 รายการหนังสือห้องเรียน					
14.5.8 รายการเด็กเอ๋ย เด็กดี					
14.5.9 รายการภาษาอังกฤษง่ายจัง					
14.5.10 รายการการเรียนการสอนอนุบาลละอออุทิศ					
14.5.11 รายการเรียนรู้สนุกกับหนูน้อยละอออุทิศ					
14.5.12 กศพ. ชี้นะ					
14.5.13 กิจกรรมละอออุทิศ					
14.5.14 Kid Variety					
14.5.15 Kid Show					
14.5.16 โครงการ eDLRU					
15. ความพึงพอใจโดยรวม					

ข้อเสนอแนะ หรือความต้องการในการดำเนินงานอื่น ๆ หรือพัฒนาระบบ SDIB ให้ดียิ่งขึ้น.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถาม

ⁱ SDIB หมายถึง สวนดุสิตอินเทอร์เน็ตบรอดคาสติ้ง (Suan Dusit Internet Broadcasting: SDIB) หมายถึง สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ออกอากาศผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีให้บริการ 4 ช่อง คือ SDIB ช่อง 1 เป็นการออกอากาศรายการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นต้นแบบ

SDIB ช่อง 2 เป็นการถ่ายทอดรายการทั้งแบบ On Demand และ ถ่ายทอดสด (Live) เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมถึงกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่ช่วยให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

SDIB ช่อง 3 เป็นการออกอากาศรายการที่มีสาระและความบันเทิงเกี่ยวกับความโดดเด่นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น การทำอาหาร ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

ⁱⁱ รายการนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการเล่านิทานให้เด็กในโรงเรียนละอออุทิศฟัง โดยแบ่งออกเป็นตอนๆ พร้อมกับสื่อประกอบในการเล่านิทาน เรื่องหนึ่งประมาณ 10 นาที

ⁱⁱⁱ รายการส่งเสริมพัฒนาการด้าน Brain-Based Learning เน้นกิจกรรมของผู้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กที่เข้าร่วมศึกษาในระดับปริญญาตรีในโครงการความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยออกอากาศกิจกรรมที่สำคัญ เช่น กิจกรรมดนตรีลีลา กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก กิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น

ภาคผนวกที่ 2
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์อธิการบดีและผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นและประมวลข้อเสนอแนะจากอธิการบดีและผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “แผนกลยุทธ์อินเทอร์เน็ตบรอดคาสต์ตั้งนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้ให้สัมภาษณ์กับผู้วิจัย โดยไม่หลักที่ตายตัว ซึ่งถือเป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) คือ มีการเตรียมประเด็นการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้าแต่ไม่ถามซ้ำเพื่อไม่เป็นการปิดกั้นแนวความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์:.....

ตำแหน่ง:.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ในมุมมองของท่านวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาสวนดุสิตอินเทอร์เน็ตบรอดคาสต์ตั้ง (SDIB) เพื่อพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คืออะไร

.....

.....

.....

.....

2. ในมุมมองของท่านนโยบายด้านการพัฒนา SDIB เพื่อพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คืออะไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนา SDIB ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์แนวนโยบาย ข้างต้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าจุดแข็ง (Strength) ของนวัตกรรม SDIB ไปใช้ในการพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คืออะไร

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าจุดอ่อน (Weakness) ที่มีผลต่อการนำนวัตกรรม SDIB ไปใช้ในการพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คืออะไร

.....

.....

.....

.....

และท่านมีวิธีแก้ปัญหาได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าโอกาส (Opportunities) นำ SDIB ไปใช้ในการพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคืออะไร

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าอุปสรรค (Threats) ของการนำ SDIB ไปใช้ในการพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คืออะไร ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

8. ขอความกรุณาท่านได้เสนอกลยุทธ์ของการนำ SDIB เพื่อใช้ในการพัฒนาครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเป็น หรือควรจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

9. ตามความคิดของท่าน ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators) ในการนำ SDIB ไปใช้ในการพัฒนาครู ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ อะไรโดยพิจารณาเป็นด้านๆ ดังนี้

รายการ	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตัวนำเข้า (Input)	1..... 2..... 3.....
ผลผลิต (Output)	1..... 2..... 3.....
ผลลัพธ์ (Outcome)	1..... 2..... 3.....
ประสิทธิภาพ (Efficiency)	1..... 2..... 3.....
คุณภาพ (Quality)	1..... 2..... 3.....

ขอขอบพระคุณท่านในความร่วมมือ
ผศ.ดร. พรรณี สวนเพลง