

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กต่อปัจจัยในการบริหารจัดการตามแนว PDCA ขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กต่อสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3) เปรียบเทียบสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล และ 4) ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 222 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-Test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผู้เขียนสรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 222 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 113 คน (ร้อยละ 50.90) มีอายุระหว่าง มีอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 99 คน (ร้อยละ 44.59) มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 54 คน (ร้อยละ 24.32) มีสถานภาพสมรส จำนวน 137 คน (ร้อยละ 61.71) มีอาชีพค้าขาย จำนวน 59 คน (ร้อยละ 26.58) มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท จำนวน 80 คน (ร้อยละ 36.04) และมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน 166 คน (ร้อยละ 74.77) ตามลำดับ

2. ปัจจัยการบริหารจัดการตามแนว PDCA ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการปรับปรุงงาน ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และด้านการตรวจสอบประเมินผล โดยมีรายละเอียดในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านการวางแผน พบว่าโดยรวมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลคำนึงถึงความต้องการของประชาชนก่อนปัจจัยอื่นในการจัดทำแผน เป็นอันดับแรก รองลงมาองค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้ตัวแทนประชาชน/ชุมชนที่เข้าร่วมประชุมเสนอความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอันดับ 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดทำประชาคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอันดับ 3

2.2 ด้านการปฏิบัติตามแผน พบว่าโดยรวมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการปฏิบัติตามแผนโดยจ้างงานจากประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้ปฏิบัติงาน เป็นอันดับแรก รองลงมาองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการแจ้งการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน/ชุมชนทราบเป็นการล่วงหน้าทุกครั้ง เป็นอันดับ และองค์การบริหารส่วนตำบลมีการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เป็นอันดับ 3

2.3 ด้านการตรวจสอบประเมินผล พบว่าโดยรวมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้มีตัวแทน/ประชาชนชุมชนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอันดับแรก รองลงมาองค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้มีตัวแทนประชาชน/ชุมชนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอันดับ 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้มีตัวแทน

ประชาชน/ชุมชนร่วมในการติดตามประเมินความโปร่งใสในโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอันดับ 3

2.4 ด้านการปรับปรุงงาน พบว่าโดยรวมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ความเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอให้ผู้ปกครองเด็กเล็กและประชาชนทราบ เป็นอันดับแรก รองลงมาองค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วแจ้งให้ประชาชนทราบ เป็นอันดับ 2 และองค์การบริหารส่วนตำบลมีการนำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานในครั้งต่อไป เป็นอันดับ 3

3. สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่าโดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดในแต่ละด้านดังนี้

3.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่าโดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ อบต.มีอำนาจในการควบคุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กให้เอาใจใส่ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ดำเนินการจัดหาหรือจัดทำอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็กครบถ้วนเพียงพอและมีคุณภาพ และอบต.ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับเด็กเล็กครบถ้วนเพียงพอและมีคุณภาพ

3.2 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่าโดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ภายในตัวอาคารมีแสงสว่างเพียงพออย่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กเล็ก อบต.จัดหาอาคารสถานที่ในการจัดทำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่าโดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ อบต.สนับสนุนให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา

อารมณ์และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กเล็กให้มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ และอบต.ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กเล็ก

3.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่าโดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ อบต.จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ เพื่อชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย คือ ภาคประชาชน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทน อบต. และ อบต.สนับสนุนให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการระดมทรัพยากร ต่าง ๆ เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน

4.1 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารตามแนว PDCA ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการปรับปรุงงาน ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และด้านการตรวจสอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

4.3 ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กต่อสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่าเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ต่อเดือนและบทบาทหน้าที่ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญสรุปได้ดังนี้ อบต.ควรคัดเลือกคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ ควรจัดทำศูนย์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก จัดทำพื้นที่สำหรับการเล่นและพัฒนาเด็กมีความปลอดภัย มีมาตรการสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ เพื่อชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การอภิปรายผล

ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า มีข้อค้นพบที่เป็นประเด็นสำคัญควรค่าแก่การนำมาอภิปรายผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ปัจจัยการบริหารจัดการตามแนว PDCA ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการปรับปรุงงาน ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และด้านการตรวจสอบประเมินผล ที่เป็นเช่นนี้เพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้นำหลักการบริหารจัดการตามแนว PDCA มาใช้ในการบริหารงาน เช่น การจัดทำแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรับทราบปัญหาความต้องการของแต่ละศูนย์ เสนอโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก รวมทั้งร่วมตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบกับการดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแนว PDCA ขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูเกียรติ เทพอรินันท์ (2551) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บ้านเขาหิน องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อวิน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี และพบว่า ประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินโดยรวมและรายด้านทุกด้านส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความความคิดเห็นในระดับสูงเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการปรับปรุงงาน ด้านการควบคุมกำกับติดตาม และด้านการวางแผน

2. สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ส่วนสมรรถนะในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมพิจารณาคัดเลือกส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคนอย่างถ่องแท้ ทั้งยังขาดความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ตลอดจนไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีความเข้าใจในนโยบายและงบประมาณเพื่อการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมยังขาดความคล่องตัว อันเนื่องมาจากงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอยู่อย่างจำกัด ประกอบกับยังขาดการมีส่วนร่วมจากประชาชนและชุมชนอย่างแท้จริง จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยิ่ง เทชน้อย (2545) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลจากการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติ กรทอง (2552) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่าเมื่อจำแนกตามเพศและอายุที่ต่างกัน ปรากฏว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ต่อเดือน และบทบาทหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ดังปรากฏรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 จำแนกตามเพศ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ในสภาวะปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้ทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างต้องเข้าไปมีบทบาทหน้าที่ร่วมกันมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านการทำงาน การประกอบอาชีพ ตลอดจนทั้งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ยังได้บัญญัติไว้ในมาตรา 30 ว่า “บุคคลย่อมเสมอภาคกันในทางกฎหมาย ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน” ดังนั้นจึงบ่งชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่าสังคมไทยได้เปิดโอกาสให้ทั้งหญิงและชายต่างก็มีบทบาท ภาระ หน้าที่อย่างเท่าเทียมกัน ด้วยเหตุดังกล่าวนี้จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กิตติ กรทอง (2552) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และพบว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

3.2 จำแนกตามอายุ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะ แม้ว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กจะมีกลุ่มอายุที่ต่างกันก็ตามแต่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ต่างก็มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมเหมือนกัน ดังนั้นจึงมีความผูกพันใกล้ชิดกันในลักษณะที่เป็นเครือญาติ ซึ่งอาจเป็นทั้งเพื่อนพี่น้อง ลุง ป้า ตา ยาย หรืออาจมีความสัมพันธ์กันในลักษณะของเครือขายในชุมชนประกอบกับการที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก จะมีกลุ่มอายุต่างกัน กล่าวคือ ทั้งกลุ่มอายุ 20-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี และ 51-60 ปีก็ตาม แต่ส่วนใหญ่จะรับรู้ถึงสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมเหมือนกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีกลุ่มอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยิ่ง เทศน้อย (2545) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา และพบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.3 จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีการศึกษาระดับอ่านออกเขียนได้มีความคิดเห็นแตกต่างกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กในกลุ่มที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. อาจถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นทุกด้าน นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ล้วนเป็นผู้ใหญ่ซึ่งเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ และแนวคิดมุมมองที่

กว้างไกล กลุ่มเด็กมากกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีการศึกษาอ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของประเทศ ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นที่เกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับที่สูงกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีการศึกษาอ่านออกเขียนได้ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณรงค์ฤทธิ์ อุดมรัตน์โยธิน (2550) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชนที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านโหนด อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย พบว่าผู้ปกครองเด็กเล็กและประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่องานบริการด้านต่างๆ และสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นกัน

3.4 จำแนกตามสถานภาพสมรส

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีสถานภาพโสดกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เป็นแม่/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีสถานภาพสมรสกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เป็นแม่/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีสถานภาพโสด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่สูงกว่าผู้ที่มีสถานภาพสมรสและแม่/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ ตามลำดับ ($\bar{X} = 3.64 < 3.50 < 3.20$) ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีสถานภาพโสดและสมรส อาจถือได้ว่าเป็นกลุ่มบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตที่พร้อมสมบูรณ์ในระดับที่สูงกว่าผู้ที่มีปัญหาครอบครัว ทั้งในลักษณะที่เป็นแม่ หย่าและแยกกันอยู่ ทั้งยังส่งผลต่อสถานภาพทางสังคมทั้งโดยตรงและโดยอ้อมอีกด้วย ดังนั้น จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งนี้โดย

สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนีย์ นาคุณทรง (2550) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ดูแลเด็กเล็กที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นในด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และความปลอดภัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านการนิเทศภายใน และด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 จำแนกตามอาชีพ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความคิดเห็นแตกต่างกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่ประกอบอาชีพเกษตร/ประมง รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ และธุรกิจส่วนตัว ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่สูงกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ ทั้ง 3 กลุ่ม ($\bar{X} = 3.85 < 3.41 < 3.40$) ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่ประกอบอาชีพรับจ้างอาจเล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม เนื่องจากการจัดการศึกษาฟรีโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับการที่มีอาชีพรับจ้าง ทำให้มีภาระที่ยุ่งยาก ดังนั้นการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วยเหลือในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กให้จึงเป็นสิ่งที่ดี เป็นการแบ่งเบาภาระในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตน ทั้งยังช่วยให้ผู้ปกครองเด็กเล็กสามารถประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องกังวลกับการเลี้ยงดูบุตรหลานของตน ด้วยเหตุดังกล่าวนี้จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อยู่ในระดับที่สูงกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่ประกอบอาชีพเกษตรกร /ประมง รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ และธุรกิจส่วนตัว และแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติ กรทอง (2552) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอยะประแดง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

3.6 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท กับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นกัน ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 10,001 - 15,000 บาท มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่สูงกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ($\bar{X} = 3.67 < 3.29$) ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีรายได้ต่อเดือนสูง ส่วนใหญ่จะมีระดับการศึกษาสูงกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ดังนั้นจึงส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากกว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีการศึกษาเพียงระดับอ่านออกเขียนได้และมีรายได้ต่อเดือนต่ำ ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงเป็นผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณรงค์ฤทธิ์ อุดมรัตน์โยธิน (2550) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชนที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านโหนด อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย พบว่า ปัจจัยด้านรายได้ที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่องานบริการด้านต่างๆ และสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.7 จำแนกตามบทบาทหน้าที่

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีบทบาทหน้าที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคิดเห็นที่เกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับสูงกว่าประชาชนที่เป็นผู้ปกครองเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.70 < 3.43$) ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กจะสรรหาและคัดเลือกจากประชาชนในชุมชน โดยองค์การบริหารส่วนตำบล

จะเป็นผู้แต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม ผู้แทนผู้ปกครองและหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีสถานภาพส่วนบุคคลต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพและรายได้ต่อเดือน ส่วนผู้ปกครองเด็กเล็กก็จะมีสถานภาพส่วนบุคคลที่ต่างกัน ประกอบกับบุคคลที่ได้รับการสรรหา และคัดเลือกจากองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น จะต้องผ่านการประชุมสัมมนา และฝึกอบรมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการจัดการเตรียมความพร้อม การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กเล็ก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กเล็กมีความสามารถที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไปอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ดังกล่าวนี้อ จึงส่งผลให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมแตกต่างกัน ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครเดช วรหาญ (2548) ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็กเล็กและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนแบ่งข้อเสนอแนะเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล) ควรกำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเร่งระดมทรัพยากรท้องถิ่น บุคลากรและงบประมาณ ในการสนับสนุนอย่างเพียงพอ ตลอดทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545

1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำเป็นจะต้องกำหนดเป็นนโยบายหลักที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองเด็กเล็ก ประชาชนและชุมชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถบริหารจัดการ

ตามแนว PDCA ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงสุด

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปปฏิบัติ

2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการวางแผน โดยเปิดโอกาสให้ตัวแทนภาคประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนในด้านการปฏิบัติตามแผน ควรมีการดำเนินงาน/โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเดือดร้อนและจำเป็นก่อน สำหรับด้านการตรวจสอบประเมินผล องค์การบริหารส่วนตำบลจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้มีตัวแทนประชาชน/ชุมชนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินงานแล้วเสร็จ และด้านการปรับปรุงงานโดยนำแนวทางปรับปรุงงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเสนอให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบ

2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนในด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยการคัดสรรผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยที่มีความรู้ความเข้าใจในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของตน ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยโดยดูแลให้พื้นที่สำหรับการรับประทานอาหารของเด็กเล็กมีความสะอาด ถูกสุขอนามัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรโดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนโดยการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เอกสาร แผ่นพับ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป

3.1 ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บริหารจัดการโดยองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 ศึกษาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน

3.3 ศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.4 ศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียบเทียบระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเอกชน

3.5 ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชน/ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวกับบทบาทในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545