

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ ในอนาคตการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย การพัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นฐานของการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เด็กจึงเป็นวัยที่มีความสำคัญต้องได้รับความเอาใจใส่อย่างมาก โอกาสของเด็กที่จะดำเนินชีวิตได้ดีขนาดไหนจึงอยู่ที่การได้รับการพัฒนาในช่วงวัยเด็กเล็ก ทั้งนี้การพัฒนาของเด็กแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับความพร้อมในการพัฒนาการและความสามารถของแต่ละบุคคล และนอกจากตัวเด็กเองแล้ว สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กยังมีส่วนสำคัญในการช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กอีกด้วย ดังนั้น การส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา จึงเป็นแนวทางที่จะสามารถเตรียมความพร้อมของเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้ เป็นอย่างดี แต่การจะพัฒนาเด็กเล็กยังมีปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขอยู่หลายส่วน ทั้งปัญหาจากตัวเด็กอันเกิดจากสุขภาพอนามัย สติปัญญาและความสามารถในการเรียนรู้ ปัญหาด้านการอบรมเลี้ยงดูและการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น พ่อ แม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก หน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมเด็ก ควรจะเตรียมความพร้อมให้เด็กอย่างต่อเนื่อง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและผู้ด้อยโอกาส ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยา ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลของส่วนราชการต่าง ๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน (กรมการปกครอง, 2545)

จากหน้าที่ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ถ่ายโอนมาแล้ว จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ งานการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นับว่าเป็นภารกิจที่มีความสำคัญมาก เป็นงานที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะกับเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญที่สุดนับตั้งแต่ได้มีการถ่ายโอนภารกิจงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงาน ปัจจุบันกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยมุ่งประโยชน์สูงสุดกับเด็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมในฐานะที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พ.ศ.2537 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง เพื่อกระจายอำนาจการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบล ได้มีโอกาสเรียนรู้การแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของชุมชน โดยการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม มีพื้นที่ 222.9 ตารางกิโลเมตร มีจำนวน 12 หมู่บ้าน มีจำนวนประชากร 10,711 คน (ข้อมูลประชากรจากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนเมษายน 2553) มีโรงเรียนทั้งหมด 9 โรงเรียน และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 แห่ง ซึ่งเป็นศูนย์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมจัดตั้งขึ้นเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายโอกาสการรับบริการพัฒนาความพร้อมให้แก่เด็กทุกคนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทั้งเพื่อเป็นการลดภาระการอุปการะดูแลเด็กให้พ่อแม่ ผู้ปกครองให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างผาสุกและหมดความกังวลในตัวบุตรหลาน ดังนั้น ผู้เขียนจึงสนใจที่จะศึกษาว่าองค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมมีสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดีเพียงใด มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษมให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนกำหนดวัตถุประสงค์หลักไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการปฏิบัติงานในการบริหารจัดการตามแนว PDCA ขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กต่อสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สมมติฐานการวิจัย

1. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานในการบริหารจัดการตามแนว PDCA ขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับมาก
2. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับมาก
3. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันตามสถานภาพส่วนบุคคล

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เขียนได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม 2) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจันทร์ 3) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงไม้งาม 4) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมรสว 5) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามขุม และผู้ปกครองเด็กเล็ก รวมจำนวน 222 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม จำนวน 10 คน 2) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจันทร์ จำนวน 12 คน 3) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงไม้งาม จำนวน 10 คน 4) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมรสว จำนวน 12 คน 5) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามขุม จำนวน 12 คน รวม 56 คน และผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน 166 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 222 คน

2. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาการวิจัยในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2552 – กรกฎาคม 2553

3. ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยเรื่อง สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นการศึกษาสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ชัยเกษม 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจันทร์ 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงไม้งาม 4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมรสว และ 5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามขุม

4. ขอบเขตด้านตัวแปร

4.1 ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย

4.1.1 สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) สถานภาพสมรส 5) อาชีพ 6) รายได้ต่อเดือน และ 7) บทบาทหน้าที่พัฒนาเด็กเล็ก

4.1.2 ปัจจัยการบริหารตามแนว PDCA ได้แก่ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการปฏิบัติตามแผน 3) ด้านการตรวจสอบประเมินผล และ 4) ด้านการปรับปรุงงาน

4.2 ตัวแปรตาม คือ สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

สมรรถนะ หมายถึง ศักยภาพ หรือความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือคุณลักษณะที่บุคลากรในองค์การจำเป็นต้องมีในการปฏิบัติงานตามขอบเขตหน้าที่ที่ได้รับมอบ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ หมายความว่าถึงเฉพาะสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การบริหารจัดการ หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ดังนี้

1. **ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ** หมายถึง สมรรถนะการบริหารจัดการด้านบุคลากรและการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของบุคลากร บทบาทหน้าที่ของบุคลากร รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการบริหารจัดการ

2. **ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย** หมายถึง สมรรถนะการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3. **ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร** หมายถึง สมรรถนะการบริหารจัดการด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามวัย การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจำวันและโภชนาการสำหรับเด็ก

4. **ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน** หมายถึง สมรรถนะการบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

ปัจจัยการบริหารจัดการตามแนว PDCA หมายถึง วงจรการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันดังนี้

1. **ด้านการวางแผน (Plan)** หมายถึง การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน และขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในการวางแผน จะต้องทำความเข้าใจกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป้าหมายที่กำหนดต้องเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กร เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร การวางแผนในบางด้านอาจจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงาน หรือเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ไปพร้อมกันด้วย ข้อกำหนดที่เป็นมาตรฐานนี้จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ได้ระบุไว้ในแผนหรือไม่

2. **ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do)** หมายถึง การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งก่อนที่จะปฏิบัติงานใดๆ จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและเงื่อนไขต่าง ๆ ของสภาพงานที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ในกรณีที่เป็นการงานประจำที่เคยปฏิบัติหรือเป็นงานเล็ก อาจใช้วิธีการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แต่ถ้าเป็นงานใหม่หรืองานใหญ่ที่ต้องใช้บุคลากรจำนวนมากอาจต้องจัดให้มีการฝึกอบรมก่อนที่จะปฏิบัติจริง การปฏิบัติจะต้องดำเนินไปตามแผน วิธีการ และขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ และจะต้องเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไว้ด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

3. **ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check)** หมายถึง เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อประเมินผลว่ามีการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่ มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการทำงานหรือไม่ ขั้นตอนนี้มีความสำคัญเนื่องจากการดำเนินงานใด ๆ มักจะเกิดปัญหาแทรกซ้อนที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนอยู่เสมอ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินปัญหาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องทำควบคู่ไปกับการดำเนินงาน เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานต่อไป ในการตรวจสอบและการประเมินการปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบด้วยการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน

4. **ด้านการปรับปรุงงาน (Action)** หมายถึง กิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยเดิม การปรับปรุงอาจนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานต่างจากเดิม เมื่อมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในรอบใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุงจะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์และมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

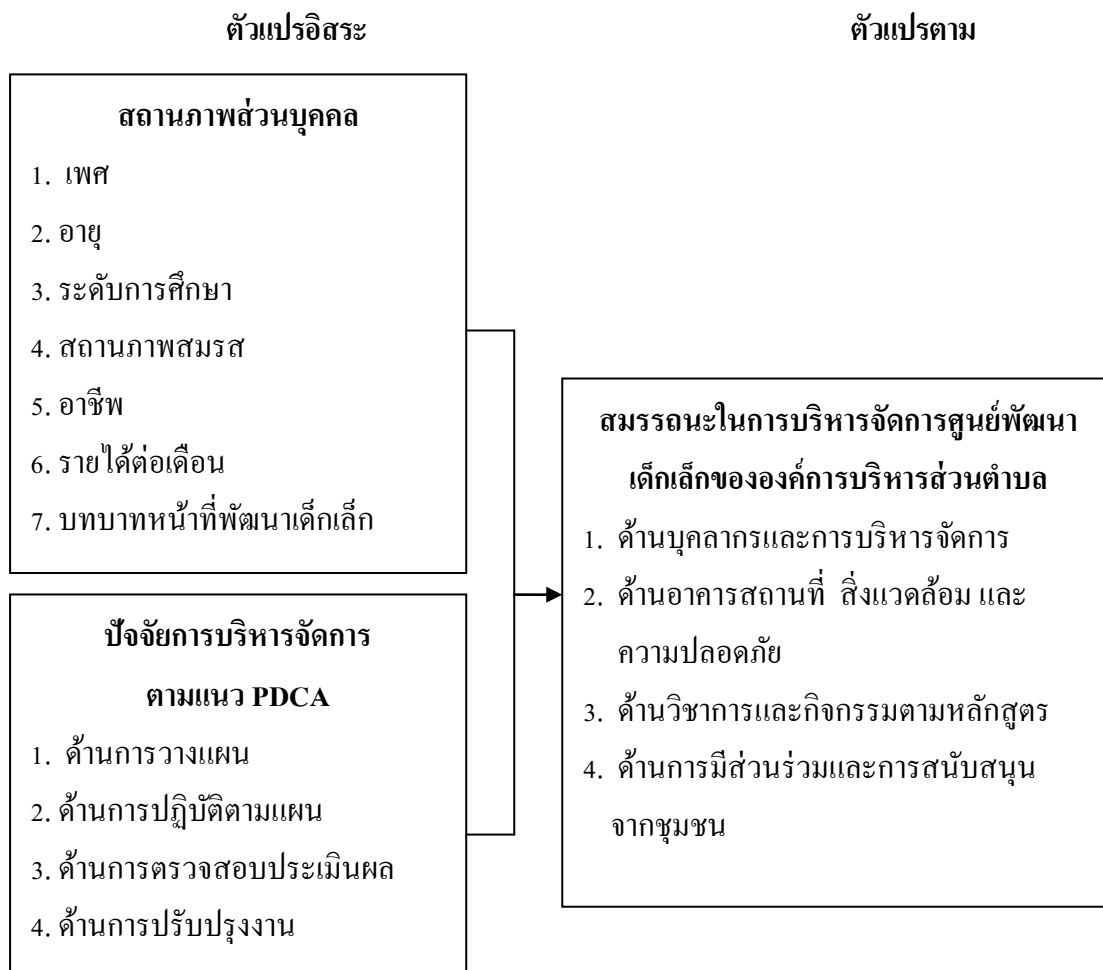
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ที่เลี้ยงดูเด็กอายุระหว่าง 3-6 ปี ที่จัดตั้งในหมู่บ้าน ในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจาก ชุมชนแล้วนำเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งโดยให้มีจำนวนตามความเหมาะสม ซึ่งได้แก่นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้ปกครองเด็กเล็ก หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวให้เป็น ผู้ปกครองของเด็กในครอบครัว

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง สมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร ส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในครั้งนี้ ผู้เขียนได้สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ประโยชน์ของการวิจัย

1. ทราบถึงระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เกี่ยวกับปัจจัยในการบริหารจัดการตามแนว PDCA ขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ทราบถึงระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กที่เกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. ทราบถึงสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไปในอนาคต