

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)	6
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	8
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	12
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	15
นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในการทำวิจัยในชั้นเรียนและ	
บทบาทของอาจารย์เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	16
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ	47
วิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดการวิจัย	65
สมมติฐาน	66
นิยามปฏิบัติการ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การวิจัยเชิงปริมาณ	67
การวิจัยเชิงคุณภาพ	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	73
ตอนที่ 2 สถิติพื้นฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	75
ตอนที่ 3 เจตคติต่อการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	81
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของอาจารย์	83
ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการวิจัยกับสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	98
ตอนที่ 6 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผลการวิจัย	129
ข้อเสนอแนะ	141
เอกสารอ้างอิง	143
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	
ค่าความเชื่อมั่น	
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	
ประวัติคณะผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	73
2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยรวมและรายด้าน	75
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านกระบวนการวิจัย	76
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านการบริหารจัดการ	78
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านการเสริมแรง	79
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับเจตคติ และอันดับ ของเจตคติของอาจารย์ต่อการวิจัย	81
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามคณะที่สังกัด	84
8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามคณะที่สังกัด	85
9 การเปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามคณะที่สังกัดเป็นรายคู่โดยวิธี LSD	86
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	88
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	89
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	90
13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	90
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	93
16 การเปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามประสบการณ์ทำวิจัย	94
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามจำนวนเรื่องที่เคยทำ (เฉพาะกลุ่มที่เคยทำ)	95
18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามจำนวนเรื่องที่เคยทำ (เฉพาะกลุ่มที่เคยทำ)	95
19 การเปรียบเทียบสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามสถานภาพการทำวิจัย	96
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามสถานภาพการทำวิจัยเป็นกลุ่ม	97
21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามสถานภาพการทำวิจัยเป็นกลุ่ม	97
22 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการวิจัยกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	98

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
2	ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา
3	กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูรักษ์ ภิมย์รักษ์
4	กรอบแนวคิดในการวิจัย
5	แนวทางการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
	128