

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248033



สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน
สายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ

ปนัดดา วิชาภัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553



สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน
สายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ

ปนัดดา วิชาภัย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของ กองทัพอากาศ เสนอโดยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

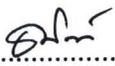
(นายตระกูล จันทสุนทร)

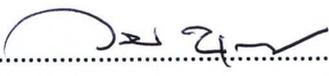
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.ธนต์ ฐิติวรทัต)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปูนผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.ชนัดถ์ จูติวรทัต
ชื่อนักศึกษา	ปนัดดา วิชาภัย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

248033

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ จำแนกตามชั้นยศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา เหล่าทหารและจำพวก สังกัดส่วนราชการ ผ่านการศึกษาหลักสูตรทางการศึกษาดำเนินการหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนหลักสูตรที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัดดำเนินการศึกษาในสายวิทยาการ และประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในสายวิทยาการของกองทัพอากาศ พ.ศ.2553 จำนวน 212 คน สุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนสายวิทยาการ โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่น 0.879 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ

1.1 สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ ในภาพรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวมมีการปฏิบัติมาก และทัศนะของผู้ปฏิบัติงานในภาพรวมมีการปฏิบัติปานกลาง

1.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ จำแนกตามสถานภาพ
ของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ ไม่แตกต่างกันเมื่อ
จำแนกตามชั้นยศ ช่วงอายุ เหล่าทหารและจำพวก สังกัดส่วนราชการ ผ่านการศึกษาหลักสูตร
ทางการศึกษา ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนหลักสูตรที่โรงเรียนต้อง
รับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัดดำเนินการศึกษาในสายวิทยาการ และ
ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ พบว่าผู้บริหารโรงเรียน
และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มี
ทัศนะต่อสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลแตกต่างกับผู้บริหาร
โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

2.2 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ ไม่แตกต่างกันเมื่อ
จำแนกตามชั้นยศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา เหล่าทหารและจำพวกทหาร สังกัดส่วนราชการ
ผ่านการศึกษาหลักสูตรทางการศึกษา ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนหลักสูตร
ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัดดำเนินการศึกษาในสาย
วิทยาการ และประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

Thesis Title States and Problems of Academic Management in the Opinion of
School Administrators and Personnel in Career Development
Schools under the Royal Thai Air Force

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
Dr. Tanut Titiworatat

Name Panadda Witchayapai

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

248033

The purposes of this research were to 1) study states and problems of academic management in the opinion of school administrators and personnel in Career Development Schools under the Royal Thai Air Force and 2) compare the aforementioned states and problems when the sample was classified with their rank, age, education, soldiery, their department, educational course, work position or responsibility, amount of courses that the school was responsible for, their participation in managing or operating career development and work experience in education area. The sample consisted of 212 school administrators and personnel in career development at the Royal Thai Air Force during year 2010. It was drawn using a simple random sampling from each career development school. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.879. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of this research were:

1. the results showed the states and problems of academic management as follows:

1.1 in overall, the states of academic management was rated at a high level and a median level according to school administrators' opinion and personnel's, respectively.

1.2 the problems were rated at a median level by both school administrators and personnel.

2. the comparison of states and problems were as follows:

2.1 when the sample was classified with their rank, age, soldiery, department, educational course, work position or responsibility, amount of courses that the school was responsible for, their participation in managing or operating career development, work experience in education area, they had no different opinion on the states of academic management. However, classified with education, they had different opinion on the aforementioned topic at a significance level of .05. Tested with Scheffe's method, the data showed the differences between the sample who had a bachelor degree or equal and those who had a degree higher than a bachelor degree.

2.2 they showed indifferent opinion on the academic management problems when classified with their rank, age, education, soldiery, department, educational course, work position or responsibility, amount of courses that the school was responsible for, participation in managing or operating career development and work experience in education area.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ความเอาใจใส่ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา และ ดร.ธนัตถ์ จิตวิวัฒน์ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ทองไทย ดร.ธนัตถ์ จิตวิวัฒน์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และนาวาอากาศเอก ดร.สมจิตร แก้วนาค ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ครูอาจารย์ในโรงเรียนของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศที่ได้ทดลองใช้ (try out) แบบสอบถาม ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่ บิดา - มารดา ตลอดจน ครู - อาจารย์ ทุกท่าน

นาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การศึกษาของกองทัพอากาศ.....	12
การดำเนินการศึกษาของกองทัพอากาศ.....	13
การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนสายวิทยาการกองทัพอากาศ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนะ.....	24
ความหมายของทัศนะ.....	24
ความสำคัญของทัศนะหรือความคิดเห็น.....	25
ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนะหรือความคิดเห็น.....	26
การวัดทัศนะหรือความคิดเห็น.....	27
การบริหารงานวิชาการ.....	28
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	28
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	29

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
หลักการบริหารงานวิชาการ.....	31
บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน วิชาการ.....	33
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	38
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ	41
การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ.....	41
การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	47
การจัดบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	53
การวัดและประเมินผล.....	58
ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสายวิทยาการของ กองทัพอากาศ.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	66
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	75
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	76
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	126
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	126
สมมติฐานในการวิจัย.....	126
วิธีดำเนินการวิจัย.....	127
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	127
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	127
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	156
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	157
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	165
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	173
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	175

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ และโรงเรียนในส่วนกองบัญชาการ ที่รับผิดชอบเหล่าทหาร หรือจำพวกทหาร	19
ตาราง 2	หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ และโรงเรียนในส่วนสนับสนุนที่รับผิดชอบ เหล่าทหารหรือจำพวกทหาร.....	21
ตาราง 3	หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ และโรงเรียนในส่วนกำลังรบที่รับผิดชอบ เหล่าทหาร หรือจำพวกทหาร	22
ตาราง 4	หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ และโรงเรียนในส่วนการศึกษาที่รับผิดชอบ เหล่าทหารหรือจำพวกทหาร.....	23
ตาราง 5	หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ และโรงเรียนในส่วนกิจการพิเศษ ที่รับผิดชอบเหล่าทหาร หรือจำพวกทหาร.....	24
ตาราง 6	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานใน โรงเรียนแต่ละสายวิทยาการ.....	74
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	84
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการ.....	86
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ.....	88
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	90
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	93
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล.....	95
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	97
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ.....	99
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	101

	หน้า	
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดบริหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	103
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล.....	105
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามชั้นยศ	108
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม ช่วงอายุ.....	108
ตาราง 20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	109
ตาราง 21	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการวัดและ ประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่.....	110
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม เหล่าทหารและจำพวกทหาร.....	111
ตาราง 23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามสังกัดส่วนราชการ.....	112
ตาราง 24	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามการผ่านการศึกษา หลักสูตรทางการศึกษา	113
ตาราง 25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	113
ตาราง 26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามจำนวนหลักสูตรที่ โรงเรียนสายวิทยาการต้องรับผิดชอบ.....	114
ตาราง 27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัด ดำเนินการศึกษาของสายวิทยาการ.....	115
ตาราง 28	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการศึกษา.....	116
ตาราง 29	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามชั้นยศ	117

	หน้า
ตาราง 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามช่วงอายุ.....	117
ตาราง 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	118
ตาราง 32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกเหล่าทหารและจำพวกทหาร.....	119
ตาราง 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามสังกัดส่วนราชการ.....	120
ตาราง 34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามการผ่านหลักสูตรทางการศึกษา.....	121
ตาราง 35 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง หรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	122
ตาราง 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามจำนวนหลักสูตรที่โรงเรียนสายวิทยาการต้องรับผิดชอบ.....	122
ตาราง 37 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัดดำเนินการศึกษาของสายวิทยาการ.....	124
ตาราง 38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา.....	125

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 วงรอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมสาวยุทธการ.....	16