

บรรณานุกรม

- กนิษฐา โชติปัทมพันธ์. (2542). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทยทหารบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล ภูประเสริฐ. (2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เมธี ทิปส์
- กรมกำลังพลทหารอากาศ. (2553). แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.2552. (อัดสำเนา)
- _____. (2552). คำสั่งกรมกำลังพลทหารอากาศ (เฉพาะ) ที่ 16 เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา โรงเรียนกำลังพลทหารอากาศ. (อัดสำเนา)
- _____. ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษาภายในประเทศ พ.ศ.2552. สืบค้น ธันวาคม 23, 2552, จาก <http://www.person.rtaf.mi.th/>.
- กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. (2552). คู่มือการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงเรียนรวมสายวิทยาการ.
- _____. (2552). 60 ปี กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กองทัพอากาศ.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). รายงานการศึกษาคณะเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงกลาโหม. สำนักงานรัฐมนตรี นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม. สืบค้น ธันวาคม 1, 2552, จาก <http://www1.mod.go.th/opsd/omdweb/html/policy.htm>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547) คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- กองทัพไทย, กองบัญชาการ. (2551). คำสั่งกองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ 55/51 เรื่อง นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย สั่ง ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2551. (อัดสำเนา)
- กองทัพอากาศ. การจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ. สืบค้น มีนาคม 11, 2553, จาก <http://www.rtaf.mi.th/org/org.html>.
- กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ. ข่าวสาร: ประชุมทางวิชาการ เรื่อง “การจัดทำโครงการศึกษาของ ทอ. ปี 52” สืบค้น ธันวาคม 16, 2552, จาก <http://www.aetc.rtaf.mi.th/modules.ph>.
- _____. การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์. สืบค้น ธันวาคม 23, 2552, จาก <http://www.aetc.rtaf.mi.th/mission.php>.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซนเตอร์
- กำพล ฤทธิรักษา. (2545). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปริญญาตรี
เรียนรู้ในโรงเรียน แกนนำปริญญาตรี
ประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- กีกก้อง ดั่งชนะ. (2549). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กุลวธู หลวงจอก. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สำหรับทหารกองประจำการ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- คณะอนุกรรมการจัดทำหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กองทัพอากาศ. ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ
พ.ศ.2551-2562. สืบค้น ธันวาคม 3, 2552, จาก <http://www.rtaf-secretariat.org/index.php?option=com>.
- คะเชนทร์ วิเศษจรณา. (2552, ธันวาคม 22). รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ฝ่ายการศึกษา) ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรกองทัพอากาศ. สัมภาษณ์.
- เครือวรรณ ทักษะสุด. (2542). การจัดการศึกษาของสถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จักรกริช ชูคง. (2546). การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตาม
ทฤษฎีของนักเรียนนายร้อยตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา

- จันทร์ตรา วัฒนานุกุลพงศ์. (2548). **ความคิดเห็นของครูที่มีต่อรูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- จามจุรี จำเมือง, จำนง หอมแย้ม, และจิรภาส ชยานันท์. (2549). **ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิง.**
- จินดา อูสมาน. (2549). **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.**
- จุกวรัตน์ อินทะแสน. (2545). **การศึกษากาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- จุไรรัตน์ เือบกมล. (2544). **การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.**
- ชลวิทย์ บุญฤกษ์ (2542) **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ชินชาติ บุญคง. (2543). **เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง แนวทางการปรับปรุงการจัดการศึกษาสายวิทยาการตามโครงสร้างการจัดส่วนราชการตามอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ: กองทัพอากาศ.**
- ชีวกัทร ธรรมเกษร. (2552). **ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2547). **การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี: ฝ่ายสำนักงานเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

- ทักษิณ อารยะจารุ. (2548). การศึกษาการบริหารงานวิชาการโดยใช้วงจรคุณภาพของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
เทพฤทธิ์ พิณนาคิเลย์. (2550). แนวคิดทฤษฎีการวางแผน. กรุงเทพฯ: ส.เอเซียเพรส.
ธงชัย สันติวงษ์. (2543). การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและการบริหารการศึกษายุค
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
นวนพ วงศ์เสงี่ยม. (2547). ความคิดเห็น ความพึงพอใจและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ
ต่อการให้บริการระบบธนาคารอิสลามของธนาคารออมสิน สาขาหนองจอก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
นวลจันทร์ หงส์อินทร์. (2544). ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
บารุง มีสุข. (2546). การศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: บีบีพับลิชชิง.
บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4
วัดเมืองใหม่ในทรรศนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
ประกาศ ศรีประเสริฐ. (2547). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาธิการทหาร
อากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
ปรีย์วัลย์ ขุนสังข์. (2550). การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาล จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา
ปัญญา แก้วเกยูร. (2545). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น
พรทิพย์ แผงสุด. (2540) เทรียมภาษาไทยเอนทรานซ์. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

พระปรารภนา เวสโกสิทธิ์. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดกลางในอำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พระมหาสุเมธายุระชัย.(2552). สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองทัพอากาศ.
กองทัพไทย กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2552. (2552). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126
ตอนที่ 19 ก .

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

เพทาย ศิริมุสิกะ. (2547). การตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 2 ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพบุลย์ กุลมงคล. (2546). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวัฒนานคร
จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรณมาริราช. (2544). คู่มือสัมมนาเสริมชุดวิชา 24703 การพัฒนา
เครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรณมาริราช.

มานิต สพันธุ์พงศ์. (2552). คำสั่งสภาการศึกษาของกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ 1/52 เรื่อง
การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ. (อัดสำเนา).

_____.(2552) คำสั่งสภาการศึกษาของกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ 2/52 เรื่อง
การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของกองทัพอากาศ
(อัดสำเนา).

_____.(2552) คำสั่งสภาการศึกษาของกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ 3/52 เรื่อง การ
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการฝึกและศึกษาใน
สถานศึกษาต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ. (อัดสำเนา).

รุจิรี ภูสาระ, และจันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.

- ละไม ชูเทียน. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรพร สมิตะโยธิน. (2540). การจัดองค์การด้านการศึกษากองทัพอากาศไทย วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วรสิริ สุจริตกุล. (2543). การจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมสายวิทยาการ กรมยุทธศึกษา ทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัจนา ดิเรกศิลป์. (2543). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันชัย ดนัยดโมหนุท. (2543). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา : ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วันชัย ผู้กำจัด. (2548). ความคาดหวังของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้าน ตะคร้อ (รัฐประชานุกิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- วาทณี ภูเสตว์. (2542). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน, จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
- วาทินี เขมมาโรทัย. (2546). การใช้บริการหอสมุดกองทัพอากาศของนายทหารนักเรียน และนายทหารนักศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาพร ดรัยสิงห์พิทักษ์. (2545). ความคิดเห็นของครูในการบริหารงานของโรงเรียน สถานศึกษานานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- ศิริพร หงส์พันธ์. (2542). การจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน, นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศุภชัย วีระวาทิน. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้น1-2สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สมโชค แก้วสีดวง. (2544). การศึกษาสภาพและความสำเร็จของการถ่ายทอดเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม แผนวงจรรวมของบริษัทข้ามชาติ ตามความคิดเห็นของวิศวกร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ นาวิการ. (2540). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สฤษฎี จิตนอก. (2548). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2541). การพัฒนาการนิเทศการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการ
บริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจาย
อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) / สำนักนโยบายและ
แผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน
การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
- สุชาติ แสงเกร็ด. (2540). ความคิดเห็นของนายทหารนักเรียนและบุคลากรของ
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุชิน ทดแทน. (2546). การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุดารัตน์ บุญพา. (2547). การบริหารการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาใน
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มบูรพา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สุประวีณ์ สุนย์ตะคุ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพล จอกทอง. (2540). การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมน อมรวีวัฒน์. (2550). บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. นนทบุรี: เจริญผล.
- สมนา ระบอบ. (2542). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรุจณี จินตสุวรรณ. (2542). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพอากาศ กองทัพอากาศ
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- สุระพล ดำนแก้ว.(2542). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านเมืองแก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เสริมศักดิ์ ปัญญาใส. (2542). การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แสงจันทร์ สดขุนทด. (2551). ปัญหาและข้อเสนอแนะแก้ไขการบริหารงานวิชาการ ตามแนวคิดเห็นของครูโรงเรียนเทคโนโลยีสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัค พอยท์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2543). แนวทางปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

- อดุล สาขามูละ. (2545). ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- อนุรักษ์ มีเพียร. (2551). ความต้องการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของบุคลากรใน
 สถานศึกษา สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษา
 ทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (2540). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิรักษ์ นาเลาะห์. (2545). สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการ ตาม
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนประถม
 ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบัน
 ราชภัฏสวนดุสิต.
- อารยา เลียงศรี. (2551). การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาด้านการส่งกำลังบำรุง
 ของกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- อิทธิพร ศุภวงศ์. (2552). คำสั่งกองทัพอากาศ ว่าด้วยสภาการศึกษาของกองทัพอากาศ.
 กรุงเทพฯ: กรมกำลังพลทหารอากาศ
- _____. (2552). ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษาภายในประเทศ พ.ศ.2552.
 กรุงเทพฯ: กรมกำลังพลทหารอากาศ
- _____. (2552). คำสั่งกองทัพอากาศ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถาน
 ศึกษาต่าง ๆ ของกองทัพอากาศ พ.ศ.2552 .กรุงเทพฯ: กรมกำลังพลทหารอากาศ.
- อุทัย เจริญธรรม (2542) การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
 ศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่2).
 กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์ .
- _____.(2542). ปฏิรูปการศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- อุไร ปิยรัตน์. (2540). การประยุกต์ใช้ระบบการเรียนการสอน โรงเรียนรวมสายวิทยาการ
 กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: บัณฑิต พอยท์.

Adams, Jerry (2007) Development and testing of an initial model of curricular leadership culture in middle schools. **Dissertations/Theses - Doctoral Dissertations; Tests/Questionnaires .March.**

Agthe, Robert, R. (1980). The elementary principals perception of their own and teacher role in curriculum decision making. **Dissertation Abstracts International Vol. 24 No 3 September.**

Bradley,L. (1983). Staff development in further education. **Education Research, 25(1).**

Certo, Samuel.C. (1994). **Modern statement** (6th ed.). New Jersey : Prentice Hall.

Conger, J.A. (1989). **The charismatic leadership : Behind the mystique of exceptional leadership,** San Francisco,CA: Jessy - Bass.

Cronbach, Lee. Jose H. (1970). **Essentials of psychological testing** (3rd ed.). NewYork: Harper& Row

Dick, W, & Carey, L. (1996). **The systematic design of instruction.** Glenview, Illinois: Scot, Foreman.

Ellies, Arthur,K., & Hurs. (2002). **Introduction to the foundations of education,** New Jersey: Prentice Hall.

Gorton, Richard,A. (1983). **School administration and supervision.** Dubugue Iowa : Wm.C. Brown.

Harold, Koont, & Heinz, Weihrich. (1984). **Management.** Auckland: McGraw Hill.

Hedley, Beare. (2001). **Creating the future school.** New York: Routledge Falmer

Holmes, I.S. **The Role of the middle school principal as perceived by principals in middle schools in South Carolina.** Retrieved January 2, 2010,from <http://www.lib.umi.com>.

Holmes,M, & Wynne,E.A. (1989). **Making the school and effective community : belief practice and theory in school administration.** Philadelphia : The Farmer Press.

Hunt,H.C., & Pierce,P.R. (1985). **The practice of administration.** New York : Houghton Mifflin.

- Jarvis, Oscar T. (1989). **Organizing, supervising and administering in the elementary school**. New York : Parker.
- Joyce, Weil, & Calhoun. (2004). **Models of teaching** (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Kenneth, Laudon C., & Jane Laudon P.(2000). Administrative/Bureaucratic School ... Color Transparencies. **Management Information Systems**, 6E.
- Kimbrough, Ralph B., & Nunnery, Michael Y. (1988). **Education administration**, New York : The Macmillan.
- Krajewski, Robert J., & Walden, John C. (1983). **The elementary school principleship: leadership for the 1980s**. New York : Holt, Rinehaet and Winston.
- Larsen, Terry.J. (1987). **Identification of instructional leadership behaviors and the impact of their implementation on academic achievement** Retrieved January 2, 2010, from <http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/>
- Laudon, Kenneth C., & Laudon, Jane P. (2000). **Essentials of management information systems**. New Jersey : Prentice Hall.
- Lee, M., & Vanhorne, James C. (1983). **Academic administration: planning, budgeting and decision making with multiple objective**. University of Nebraska Press
- Lim, Bee Lee.. **Leadership styles and motivational goals of secondary school principal in Pulau Pinang** Retrieved January 2, 2010, from <http://eprints.uum.edu.my/36/>
- Massie, Joseph L, & Douglas, John (1981) **Managing : A contemporary introduction** . New Jersey : Longman Higher Education.
- Mattox, D.D.(1987). A study of in-service needs of Illinois public school elementary Principle. **Dissertation Abstracts International**. **12(1)** : 6061-A.
- M.B. Brodie. **Academic administration**. Retrieved November 6, 2009, from <http://www.oknation.net/blog/pariwatt/2008/11/23/entry-1>
- Minudin, O.B. (1987). The Role of the Secondary School Principals as Perceived by Secondary School Principals in Sadas Malaysia. **Dissertation International Abstracts**, **47 (7)**, 2403 – A
- Montana, P.J., & Charnov, B.H. (1993). **Management** (2nd ed.). New York: Barons Educational Series.

- Oskamp, Stuart. (1977). **Attitudes and opinions**. New Jersey: Prentice Hall.
- Saylor, J.G., & Alexander, W.M. (1981). **Curriculum planning for better teaching and learning** (4th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Stoops, Emery, & Johnson, Russel E. (1987). **School administration**. New York: Mc-Graw Hill.
- Tamar, A. (1995). **The Air Force in facts and figures** , Air Force Magazine 78 (May, 1995)
- Webster. (1983). **Webster's desk dictionary of the English language**. New Jersey: Gramercy Book.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). **Educational measurement and testing** (2nd ed.). Massachusetts : Ellyn and Bacon.
- Wigging, G. **The case for authentic assessment**. Retrieved January 16, 2010, from <http://www.ericae.net/edu/ED32861 I.html>.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ ของกองทัพอากาศ

คำตอบจากแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัย คำตอบของท่านจึงมีคุณค่าอย่างยิ่ง โดยจะนำข้อมูลไปใช้เพื่อสรุปผลเป็นภาพรวมเท่านั้น ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะหรือความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารงานวิชาการตามทัศนะหรือความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

นาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

ข้อ	ข้อมูลทั่วไป
1.	<p>ชั้นยศ</p> <p><input type="checkbox"/> ร.ต. - ร.อ. <input type="checkbox"/> น.ต. - น.อ.(พ)</p>
2.	<p>ช่วงอายุ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 30 - 45 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> มากกว่า 45 ปี</p>
3.	<p>ระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี</p>
4.	<p>เหล่าทหารและจำพวกทหาร</p> <p><input type="checkbox"/> สารบรรณ จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก</p> <p><input type="checkbox"/> เหล่าทหารอื่น หรือจำพวกทหารอื่น</p>
5.	<p>สังกัดส่วนราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนบัญชาการ <input type="checkbox"/> ส่วนสนับสนุน</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนอื่นๆ (กำลังรบ การศึกษา กิจการพิเศษ)</p>
6.	<p>ผ่านการศึกษาหลักสูตรครุฑหาร สายวิทยาการการศึกษาฯ หรือหลักสูตรการศึกษาอื่น ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> เคยผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่เคยผ่าน</p>
7.	<p>ตำแหน่ง หรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนสายวิทยาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน</p>
8.	<p>จำนวนหลักสูตรที่โรงเรียนสายวิทยาการต้องรับผิดชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 หลักสูตร <input type="checkbox"/> 3 - 5 หลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> มากกว่า 5 หลักสูตร</p>
9.	<p>มีส่วนร่วมในการบริหารหรือจัดดำเนินการศึกษาของสายวิทยาการ</p> <p><input type="checkbox"/> หลังปรับโครงสร้าง <input type="checkbox"/> ก่อนและหลังการปรับโครงสร้าง</p>
10.	<p>ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี</p>

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะหรือความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาว่า ท่านมีทัศนะหรือความคิดเห็นว่าโรงเรียน
สายวิทยาการของท่าน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านต่างๆ ในระดับใด แล้ว
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับทัศนะหรือความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตาม
เกณฑ์ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	✓	...
00.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารงานวิชาการ	.....	.....	✓	.....	...

คำอธิบาย ตามตัวอย่างข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนสาย
วิทยาการมีการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาในระดับน้อย

ข้อ 00. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนสาย
วิทยาการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	1. การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
2.	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการวางแผนงานวิชาการ.....	...	...	...	...	...
3.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการศึกษาประจำปี .....	...	...	...	...	...
4.	กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระวิชา ระดับการเรียนรู้ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ชั่วโมงเรียนสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	...	...	...	...	...
5.	ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ .....	...	...	...	...	...
6.	จัดทำแผนการเปิดการศึกษา หรือฝึกอบรม .....	...	...	...	...	...
7.	รวบรวมรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษ ครูอาจารย์ เพื่อขออนุมัติได้ ทันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด .....	...	...	...	...	...
8.	วางแผนจัดทำประมวลการสอน คู่มือครู คู่มือผู้เข้ารับ การศึกษา แผนการสอน และบันทึกการสอน .....	...	...	...	...	...
9.	ประชุมคณะกรรมการ ครูอาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ เตรียมการ ก่อนเปิดการศึกษา.....	...	...	...	...	...
10.	ตรวจสอบหรือปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดเวลา .....	...	...	...	...	...
11.	2. การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน จัดตารางสอนได้เหมาะสม ครบและถูกต้องตามโครงสร้าง หลักสูตร .....	...	...	...	...	...
12.	ติดต่อประสานครูอาจารย์ พร้อมแนบสาระวิชา วัตถุประสงค์ และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	...	...	...	...	...
13.	จัดครูเข้าสอนตามความถนัด ความพร้อม คุณสมบัติ และภาระ งานด้านอื่นของครู.....	...	...	...	...	...
14.	สังเกตหรือประเมินการสอนของครูให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแต่ละรายวิชา .....	...	...	...	...	...
15.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้ ก้าวทันวิทยาการเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง .....	...	...	...	...	...
16.	จัดประชุมสัมมนา ครูอาจารย์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน เป็นพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครู.....	...	...	...	...	...

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
17.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ใช้เทคนิค และวิธีสอนแบบใหม่และหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	...	...	...	...	...
18.	แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาแบบละความรู้ความสามารถ.....	...	...	...	...	...
19.	การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน จัดหาสื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยอย่างเพียงพอแก่ครู และผู้เข้ารับการศึกษา .....	...	...	...	...	...
20.	จัดอาคารสถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
21.	จัดสถานที่และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพที่เหมาะสม ทันสมัย และปลอดภัย .....	...	...	...	...	...
22.	จัดแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนหรือห้องสมุดให้ครูและผู้เข้ารับการศึกษาได้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติม.....	...	...	...	...	...
23.	นิเทศการสอน โดยการช่วยเหลือ แนะนำครูให้เกิดการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการเรียนการสอน หรือข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอน .....	...	...	...	...	...
24.	ประเมินจุดเด่นและจุดด้อยหรือข้อจำกัดของหลักสูตรและการเรียนการสอน .....	...	...	...	...	...
25.	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ .....	...	...	...	...	...
26.	4. การวัดและประเมินผล จัดทำระเบียบ หรือคู่มือการวัดและประเมินผลของโรงเรียนที่สอดคล้องกับระเบียบการวัดและประเมินผลของกองทัพอากาศ	...	...	...	...	...
27.	วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ วัดดูประสงค์ของวิชา วัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม..	...	...	...	...	...
28.	วัดผลได้ครอบคลุมพฤติกรรม ความรู้ ทักษะ ทศนคติ.....	...	...	...	...	...
29.	แต่งตั้งครูอาจารย์ที่มีความรู้ในการปฏิบัติตามระเบียบวัดและประเมินผล .....	...	...	...	...	...
30.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านเทคนิคการออกข้อสอบ การให้คะแนน การประเมินผล และการรายงานผล.....	...	...	...	...	...
31.	วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน .....	...	...	...	...	...
32.	พัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน .....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารงานวิชาการตามทัศนะหรือความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาว่า โรงเรียนสายวิทยาการของท่านมีปัญหาในการบริหารงานวิชาการในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้ ดังนี้

ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
2.	ในหน่วยงานมีจำนวนบุคลากรน้อย การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลายคณะ จึงเป็นคนกลุ่มเดียวกัน.....	...	...	...	...	...
3.	บุคลากรหรือผู้รับผิดชอบส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน..	...	...	...	...	...
4.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร.....	...	...	...	...	...
5.	ขาดการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการวางแผนงานวิชาการ.....	...	...	...	...	...
6.	ไม่สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ครอบคลุม พฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน คือความรู้ ทักษะ และทัศนคติ.....	...	...	...	...	...
7.	กำหนดวัตถุประสงค์ของหมวดวิชา รายวิชา และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	....	...	...	...	...
8.	ไม่เคยมีการประเมินหลักสูตร.....	...	...	...	...	...
9.	การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ครูผู้สอนและบุคลากร ไม่ได้จบสายการศึกษาโดยตรง และไม่ได้เรียนหลักสูตรครุฑทหาร หรือ สายวิทยาการการศึกษาและการฝึก	...	...	...	...	...
10.	ครูผู้สอนและบุคลากร ไม่ได้ทำแผนการเรียนรู้ (แผนการสอน)	...	...	...	...	...
11.	ครูผู้สอนและบุคลากร มีภาระงานมากเกินไป ไม่มีเวลาเตรียมข้อมูล .....	...	...	...	...	...

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
12.	ครูผู้สอนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการสอนไม่เพียงพอ...	...	...	...	...	...
13.	การสอนไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน.....	...	...	...	...	...
14.	สอนโดยวิธีสอนแบบบรรยายมากกว่าสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	...	...	...	...	...
2. การจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน						
15.	ขาดการนิเทศการสอน จึงไม่มีการช่วยเหลือ แนะนำครูในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องในการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
16.	สื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอแก่ครู และผู้เข้ารับการศึกษา .....	...	...	...	...	...
17.	เอกสารตำราไม่ทันสมัย และไม่เป็นมาตรฐานสากล.....	...	...	...	...	...
18.	งบประมาณไม่เพียงพอในการให้การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
19.	อาคารสถานที่ไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา .....	...	...	...	...	...
20.	บรรยากาศไม่ส่งเสริมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
21.	แหล่งค้นคว้าอยู่ไกล ไม่มีเวลาในการค้นคว้า.....	...	...	...	...	...
3. การวัดและประเมินผล						
22.	ไม่มีระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
23.	ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา.....	...	...	...	...	...
24.	ออกข้อสอบไม่ครอบคลุมเนื้อหา และไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของบทเรียน.....	...	...	...	...	...
25.	ออกข้อสอบ ไม่ครอบคลุมพฤติกรรม ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ.....	...	...	...	...	...
26.	ไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ.....	...	...	...	...	...
27.	ข้อสอบไม่เป็นมาตรฐาน.....	...	...	...	...	...
28.	ไม่มีเกณฑ์ที่แน่นอนในการประเมินผล.....	...	...	...	...	...

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ รทศ/๑๔๓

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิชาการ กองทัพอากาศ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดถ์ จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/ ๒๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วสันต์ ทองไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิชาการ กองทัพอากาศ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเกษม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ธนศักดิ์ จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๓๖/๕๓

วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดดี จิตวิวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโกรงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดดี จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๓๙/๕๓

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิทยากัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิชาการ กองทัพอากาศ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดด์ จูติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๒๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน น.อ.ดร.สมจิตร แก้วนาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กongsatpapakas โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชนัดดี ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เวียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๘-๕ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๖๔๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ด้วย น.อ.หญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และดร.ชนัดด์ จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้น.อ.หญิงปณิตดา วิชาภัย ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในสถานศึกษาของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๕ ถึง ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๖๙๑๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วย น.อ.หญิง ปณิตดา วิชาภัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ความทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสายวิทยาการ กองทัพอากาศ โดยมี
ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และดร.ชนัดดี จิตวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
น.อ.หญิง ปณิตดา วิชาภัย ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่ง ในความกรุณา
และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์
ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ถึง ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ.ดร.วสันต์ ทองไทย ประธานสาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ดร.ชนัดต์ จูติวรทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. น.อ.ดร.สมจิตร แก้วนาค อาจารย์อาวุโส กองการศึกษา วิทยาลัยการทัพอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - นามสกุล	นาวาอากาศเอกหญิง ปณิตดา วิชาภัย
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2497
ที่อยู่ปัจจุบัน	69/23 รามอินทรา 24 ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10230
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองทัพอากาศ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2512 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปανεพันธ์วิทยา พ.ศ.2514 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชาลัย พ.ศ.2518 สังคมวิทยามานุษยวิทยามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2542 หลักสูตรปฏิบัติการจิตวิทยา ฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 85 พ.ศ.2548 หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ 39 พ.ศ.2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2539 รองผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบบุคคล กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.2550 รองผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.2552 รองผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนา สำนักบริหารการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

