

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248031



สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ตรีโชค กางกัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

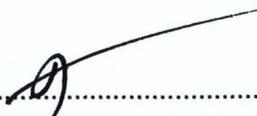


**สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี**

ตรีโชค กางกั้น

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดยนายตรีโชค กางกัน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

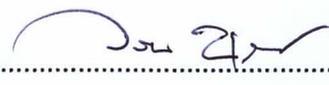

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. วสัน ปูนผล)

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง |
| ชื่อนักศึกษา | ตรีโชค กางกัน |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2552 |

บทคัดย่อ

248031

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน วิทยฐานะ วิธีการพัฒนาตนเอง และภาระการเป็นหนี้ ใน 6 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 263 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.931 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนมีสภาพการบริหารงานด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นด้านการเรียนการสอน และมีสภาพการบริหารงานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยโรงเรียนมีปัญหาการบริหารงานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นด้าน

หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และมีปัญหาการบริหารงานด้านกิจกรรมนักเรียน เป็นอันดับสุดท้าย

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเมื่อจำแนกตามตำแหน่งระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่างปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามวิทยฐานะ ระหว่างกลุ่มครูชำนาญการ กับกลุ่มครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน วิธีการพัฒนาตนเอง และภาระการเป็นหนี้ ไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี กับน้อยกว่า 11 ปีและกับ 16-20 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ วิธีการพัฒนาตนเอง และภาระการเป็นหนี้ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title States and Problems of Academic Administration in Educational
Expansion Schools under Sing Buri Educational Service Area Office
Thesis Advisors Asst. Prof. Winai Sommit
 Asst. Prof. Kitti Posrisoong
Name Treechok Kangkun
Concentration Educational Administration
Academic Year 2009

ABSTRACT

248031

The purposes of this research were to 1) study states and problems of academic administration in educational expansion schools under Sing Buri Educational Service Area Office and 2) compare the aforementioned states and problems when the sample was classified with work position, education, work experience, academic rank, self-development method and their debt status. These 6 aspects were studied: curriculum and curriculum implementation; learning and teaching; material for the curriculum and teaching media; student activity; measurement and evaluation; and educational supervision. The sample obtained using a stratified random sampling totaled 263 school administrators and teachers of educational expansion schools during the academic year of 2007 under Sing Buri Educational Service Area Office. The instrument was a questionnaire to a reliability of 0.931. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The research findings were as follows:

1. the states of academic administration was rated at a high level in overall. The schools had the best in student activity aspect, then learning and teaching aspect. The worst aspect was material for the curriculum and teaching media. The problems about academic administration were found at a median level. The biggest problem was in the area of media for the curriculum and teaching media. Then, it was about the curriculum and curriculum implementation. The smallest problem was student activity aspect.

2. from the comparison of the aforementioned states, school administrators and teachers saw the states differently when they were classified with education between those had a bachelor degree and had higher than a bachelor degree at a

significance level of .01. Classified with an academic rank, the differences of states were found between 1) professional and senior professional teachers, 2) expert and senior expert teachers at a significance level of .05. However, classified with work experience, self-development method and their debt status, the states of academic administration were found no difference. For problems of the academic administration, school administrators and teachers saw the problems differently when they were classified with work experience among those who worked 11-15 years, less than 11 years and 16-20 years at a significance level of .05. However, when they were classified with work position, education, academic rank, self-development method and their debt status, the problem was found no difference.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ และให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอรบกวนขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่กรุณาให้ความรู้ข้อเสนอแนะแนวคิดต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ให้คำปรึกษาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ และขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะแนวคิดส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ โรงเรียนวัดแหลมคาง โรงเรียนวัดประโชติการาม และโรงเรียนวัดการ้องที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัย ตลอดจนขอเก็บความประทับใจอันดีที่สุดในใจไว้เป็นคิดคำนึงตลอดไป

ขอบคุณบิดา-มารดา อันเป็นที่รักของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและเสียสละทุกอย่างด้วยความยากลำบากเพื่อให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน และขอบคุณบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย และสุดท้ายขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ แต่คอยเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมาแก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ตรีโชค กางกัน

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หน้าอนุมัติ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ข |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ง |
| ประกาศคุณูปการ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญภาพ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| ความมุ่งหมายในการวิจัย | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| ความหมายของสภาพและปัญหา | 10 |
| ความหมายของสภาพ | 10 |
| ความหมายของปัญหา..... | 10 |
| การบริหารโรงเรียน..... | 11 |
| ความหมายของการบริหารโรงเรียน | 11 |
| ความสำคัญของการบริหารโรงเรียน..... | 12 |
| โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... | 13 |
| ขอบข่ายของการบริหารโรงเรียน..... | 14 |
| การบริหารงานวิชาการ..... | 15 |
| ความหมายของการบริหารงานวิชาการ..... | 15 |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ..... | 16 |
| ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ..... | 17 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 2 (ต่อ) | |
| การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา..... | 20 |
| ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้..... | 20 |
| ด้านการเรียนการสอน..... | 29 |
| ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน..... | 31 |
| ด้านกิจกรรมนักเรียน..... | 35 |
| ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน..... | 37 |
| ด้านการนิเทศการศึกษา..... | 41 |
| ปัญหาการบริหารงานวิชาการ..... | 42 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 46 |
| งานวิจัยภายในประเทศ..... | 46 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 51 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 53 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 54 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ..... | 55 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 55 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 56 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 93 |
| ความมุ่งหมายในการวิจัย..... | 93 |
| สมมติฐานในการวิจัย..... | 93 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 93 |

| | หน้า |
|--|---------|
| บทที่ 5 (ต่อ) | |
| สรุปผลการวิจัย..... | 95 |
| อภิปรายผล..... | 97 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 102 |
| บรรณานุกรม..... | 104 |
| ภาคผนวก..... | 111 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 112 |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... | 124 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์การวิจัย | 126 |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์..... | 134 |

สารบัญตาราง

| | | หน้า |
|----------|---|------|
| ตาราง 1 | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียน..... | 54 |
| ตาราง 2 | จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ..... | 62 |
| ตาราง 3 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้..... | 64 |
| ตาราง 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการเรียนการสอน..... | 65 |
| ตาราง 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน..... | 67 |
| ตาราง 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน..... | 68 |
| ตาราง 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน..... | 69 |
| ตาราง 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา..... | 70 |
| ตาราง 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สรุปในภาพรวม..... | 70 |
| ตาราง 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้..... | 71 |
| ตาราง 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการเรียนการสอน..... | 72 |
| ตาราง 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน..... | 73 |
| ตาราง 13 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน..... | 74 |

| | หน้า | |
|----------|---|----|
| ตาราง 14 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน..... | 75 |
| ตาราง 15 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา..... | 75 |
| ตาราง 16 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สรุปในภาพรวม..... | 76 |
| ตาราง 17 | การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง..... | 77 |
| ตาราง 18 | การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... | 78 |
| ตาราง 19 | การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน..... | 78 |
| ตาราง 20 | การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ..... | 80 |
| ตาราง 21 | การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่..... | 81 |
| ตาราง 22 | การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่..... | 81 |
| ตาราง 23 | การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นรายคู่..... | 82 |
| ตาราง 24 | การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามวิธีการพัฒนาตนเอง..... | 82 |
| ตาราง 25 | การวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามภาระการเป็นหนี้..... | 83 |
| ตาราง 26 | การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง..... | 85 |
| ตาราง 27 | การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... | 83 |
| ตาราง 28 | การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน..... | 86 |

| | หน้า |
|--|------|
| ตาราง 29 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวัตถุประสงค์หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่..... | 88 |
| ตาราง 30 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่..... | 88 |
| ตาราง 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ..... | 89 |
| ตาราง 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามวิธีการพัฒนาตนเอง..... | 90 |
| ตาราง 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามภาระการเป็นหนี้..... | 91 |
| ตาราง 34 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามภาระการเป็นหนี้ เป็นรายคู่..... | 92 |

สารบัญภาพ

| | | หน้า |
|-------|---|------|
| ภาพ 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| ภาพ 2 | ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานของสถานศึกษา..... | 19 |
| ภาพ 3 | ภารกิจในการจัดหลักสูตรของโรงเรียน..... | 26 |