

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์พับบลิเคชัน.
- _____. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ทิพย์พับบลิเคชัน.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). แผนพัฒนาแนะแนวในช่วงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ วี กราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กอบกุล เตียวตระกูลวัฒน์. (2550, มีนาคม 12). หัวหน้ากลุ่มวิชาการ โรงเรียนวัดตุ้มหู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สัมภาษณ์.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. (2545). การบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเล่ม 1-2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำรณ เรือนณรงค์. (2550, มีนาคม 6). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สัมภาษณ์.
- จงจัด จันทบ. (2545). การนิเทศการศึกษา : หลักการและการปฏิบัติ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- จิรวรรณ มาดี. (2537). การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรลักษณ์ โกมล. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อการสอน. ในมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยีและสื่อการสอน (หน้า 2-10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.



- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ดำเนิน ปรางพรหม. (2542). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล ทิมมา. (2550, มีนาคม 15). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสิงห์บุรี. สัมภาษณ์.
- ทรงศักดิ์ ผักทอง. (2545). การบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึด
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สืบค้น มกราคม 15,
2552, จาก: <http://www.thaiedresearch.org/result/into2.php?5581>
- ทองคำ บัวอินทร์. (2541). สภาพการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธำรง บัวศรี. (2542). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่
การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ธีรพล ชัยนการนาวิ. (2547). การบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรวุฒิ ประทุมทรัพย์. (2545). การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2535). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2538). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, สำนัก. (2543). การวิเคราะห์ พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ ในรูปแบบของนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2547). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี เณรยอด. (2540). หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. เอกสารอบรมสัมมนา
ผู้บริหารโรงเรียนระดับสูงรุ่นที่ 11. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). **สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในทรรศนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. ประคอง วรรณสุด. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ด้านสุทธา การพิมพ์.
- ประดิษฐ์ ฮวบเจริญ. (2538). **สอบเลื่อนตำแหน่งผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- ประวิทย์ วงษ์แก้ว. (2546). **ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.** ภาคนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2537). **ทฤษฎีบริหารองค์การ.** กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2544). **การนิเทศการสอน.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2545). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ
- ปวีณา ศรีสมบุญรณ์. (2538). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปัจฉิมา พิตรสาทร. (2539). **การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: พรานนก การพิมพ์.
- ปัญญา แก้วกีร. (2545). **การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พงษ์ศักดิ์ อินทรามะ. (2537). **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ. ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชันส์
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- พิสิฐ ทวีกาญจน์. (2542). **การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ ธนบุรี.
- เพชรมณี วิริยะสีบพงศ์. (2536). **การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- มนัส พลายนุ่ม. (2540). **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา.** กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- มาลินี จุฑะรพ. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
 ยูพา กิตติคุณธรรม. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเป็นหนี้ของครู สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุวดี ชมทรัพย์. (2542). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขต
 จอมทอง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา เพิ่มพูน. (2542). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ:
 สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: ธเนศวร
 การพิมพ์.
- วิชุด พลรงค์. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิโรจน์ ศรีโกคา. (2540). การบริหารงานวิชาการในหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา
 ระดับสูง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- วิโรจน์ สารวัตนะ. (2542). การบริหาร : นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล.
 กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิลาวัลย์ ไพโรจน์. (2540). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตไทย.
- วิไล ธนวิวัฒน์. (2541). แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ศราวุฒิ ศัทโธ. (2546). การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ประมวล
 บทความและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา 2.
 กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ศิริพรรณ จินดาทอง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
 โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา
 จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงัด อุทรานันท์. (2540). ทฤษฎีและหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

- สนอง เครือมาก, และวิสิฐ วงศ์จิตราทร. (2538). **คู่มืออาจารย์ใหญ่**. นครสวรรค์: สยามศิลป์
การพิมพ์.
- สมชัย ยุติธรรม. (2540). **เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมห้องสมุดโรงเรียน**.
กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- สรชัย ศุภสิทธิกุลชัย. (2550, มีนาคม 10). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสำราญ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สัมภาษณ์.
- สวัสดิ์ จงกล. (2547). **แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มการงาน
พื้นฐานอาชีพในเอกสารกลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1**. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สอ เสถบุตร. (2544). **นิวโมเดล ไทย – อังกฤษ ดิกชันนารี**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. (2546). **มาตรฐานการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. (2548). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา**. สิงห์บุรี:
ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่
มาตรฐาน เล่มที่ 6**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญ
ที่สุด**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธี
และเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์, และสมาน รั้งสิโยกฤษฎ์. (2537). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ:
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สุนทร วิไลลักษณ์. (2540). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรพล พุฒคำ. (2544). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโปรแกรมวิชาในสถาบันราชภัฏ
เขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2546). การวัดประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกโรจน์ ถ้วนถวิล. (2541). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หยด คณโฑทอง. (2544). สภาพและปัญหาการประเมินผลภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2535). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อำพันธ์ เรืองสมานไมตรี. (2544). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำภา บุญช่วย. (2541). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุดม จันทรโสภา. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540ก). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2540ข). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2549). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อุทุมพร จามรมาน. (2545). คู่มือการพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย. (อัดสำเนา).
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2541). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อเนกศิลป์การพิมพ์.
- Agthe, L. (1980). **Measuring educational achievement.** Englewood Cliffs New Jersey: Prentice-Hall.
- Kimbrough, P.B., & Nunnery, M. (1988). **Educational administration : An introduction.** New York: Macmillan.
- Mattox, D.D. (1987, June). A study of in – service needs of Illinois Public School Elementary Principals. **Dissertation Abstracts International, 12,** 6061A.

Robbit, F. (1974). **The Curriculum**. New York: Holt Rienhart and Winston.

Spark, R.K. (1981, October). Elementary school principal inservice : Practices and perceptions related to pupil academic achievement among selected California school districts. **Dissertation Abstracts International**, 45, 1010-A.

Taba, H. (1962). **Curriculum development : Theory and practice**. New York: Harcourt.

Wayne, B.E. (1980). Perception of elementary school concerning their role in supervision. **Dissertation Abstracts International**, 10, 125.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ทราบถึง "สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ" การตอบคำถามในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านแต่ประการใด เนื่องจากแบบทดสอบนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น การนำเสนอผลงานวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการ ดังนั้นใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ

1. ผู้บริหารโรงเรียนหรือหัวหน้าสถานศึกษา
2. ครูผู้สอน

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบริหารงานวิชาการ
- ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ

นายตรีโชค กางกัน

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าข้อความตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ)
 ครูผู้สอน

2. เพศ

- ชาย
 หญิง

3. อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี
 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 11 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

6. วิทยฐานะ

- ครู
 ครูชำนาญการ
 ครูชำนาญการพิเศษ
 ครูเชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษ

7. การพัฒนาตนเอง

- อ่านหนังสือหรือวารสารทางวิชาชีพ
- ฟังวิทยุ – โทรทัศน์
- อบรมสัมมนา
- สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ถ้ามี).....

8. ภาระการเป็นหนี้

- ไม่มีหนี้
- มีหนี้ไม่เกิน 30,000 บาท
- มีหนี้มากกว่า 30,000 บาท

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งมีให้เลือกตอบ 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาการบริหารงานวิชาการตามสภาพความเป็นจริงว่าโรงเรียนของท่าน มีระดับการดำเนินงานในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด

ที่	รายการ	สภาพการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
	รวบรวมเอกสารหลักฐานและวัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร					
2.	รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชน					
3.	ทำความเข้าใจหลักสูตรและภารกิจที่จะต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักสูตร					
4.	จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น					
5.	จัดทำหลักสูตรของโรงเรียนโดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
6.	ชี้แจงและประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ทราบ					
7.	ดำเนินการใช้หลักสูตรตามที่วางไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน					
8.	การสรุปผลการใช้หลักสูตรและการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					

ที่	รายการ	สภาพการบริหาร				
		5	4	3	2	1
9.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งรายปีและรายภาค เพื่อสะดวกต่อการนำหลักสูตรไปใช้					
10.	วางแผนจัดครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการนำหลักสูตรไปใช้					
11.	จัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู ใบบาง หนังสืออ่านประกอบ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาก่อนนำหลักสูตรไปใช้					
12.	ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
13.	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรของครูผู้สอน ในโรงเรียน					
14.	มีการประชุมปรึกษา เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหา จากการนำหลักสูตรไปใช้					
15.	ด้านการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ในโรงเรียน					
16.	จัดแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจ โดยมีเป้าหมายชัดเจน					
17.	แผนการเรียนสามารถปรับ ยืดหยุ่น หรือเปลี่ยนแปลง ได้ เพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก					
18.	จัดให้ผู้เรียนมีเวลาเพื่อศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมหรือทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
19.	มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาในราย จุดประสงค์การเรียนรู้					
20.	มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคำนึงถึงสิ่งที่เหมือนหรือ คล้ายคลึง จัดไว้เป็นกลุ่มเดียวกัน					
21.	จัดครูผู้สอนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวุฒิ ความถนัด ความสามารถ และประสบการณ์					
22.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
23.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนประชุมปรึกษาหารือกัน วางแผนการจัดการเรียนการสอน					

ที่	รายการ	สภาพการบริหาร				
		5	4	3	2	1
21.	จัดครูผู้สอนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวุฒิ ความถนัด ความสามารถ และประสบการณ์					
22.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
23.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนประชุมปรึกษาหารือกัน วางแผนการจัดการเรียนการสอน					
24.	จัดหาเอกสารทางวิชาการหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ทันสมัย					
25.	ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน					
26.	จัดทำบัญชีอุปกรณ์ของแต่ละวิชาให้ครบถ้วนและเป็น ระเบียบ					
27.	มีการนำสื่อไปใช้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
28.	มีการเก็บรักษาสื่ออย่างรอบคอบ และมีระบบสะดวก แก่การนำออกมาใช้เพื่อให้นักเรียนขอยืม และเพื่อ การตรวจสอบ ตลอดจนควรจัดจำหน่ายยอดออก จากบัญชีเมื่อเสื่อมสภาพหรือเก่าล้าสมัย					
29.	ทดลองสื่อทุกครั้งก่อนใช้กับนักเรียน เพื่อมิให้เกิดขัดข้อง ระหว่างการใช้งานบริการของงานสื่อการสอน					
30.	สำรวจสภาพของสื่อการสอนในสถานศึกษา					
31.	สำรวจอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการบริการโสตทัศนูปกรณ์					
32.	สำรวจตามความต้องการทางสื่อการสอน					
33.	การหาหนังสือเข้าห้องสมุด ควรเลือกเฉพาะที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการสอนและนโยบายของโรงเรียน					
34.	บรรยากาศในห้องสมุดควรจัดให้เหมาะสมกับการ ค้นคว้าศึกษา					

ที่	รายการ	สภาพการบริหาร				
		5	4	3	2	1
34.	ด้านกิจกรรมนักเรียน การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและ หน้าที่ของตน					
35.	การให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถพิเศษ ความถนัดและความสนใจของตนเอง					
36.	การให้เกิดวินัยที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพกฎ ข้อบังคับ และวางตนได้ดีในสังคม					
37.	การให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รักโรงเรียน					
38.	การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะในการเป็น ผู้นำ การทำงานร่วมกัน ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
39.	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครูและ นักเรียนกับนักเรียนเอง					
40.	การส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ มีความ รับผิดชอบและรู้จักเคารพบุคคลอื่น					
41.	การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรของ นักเรียนให้ดีขึ้น					
42.	การให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริม เอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย					
43.	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการวัด และประเมินผล					
44.	โรงเรียนมีเครื่องมือที่ดี มีคุณภาพสำหรับการวัดและ ประเมินผล					
45.	ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีโอกาสในการเข้าร่วม อบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
46.	โรงเรียนมีแผนงานประจำปีไว้เป็นแนวปฏิบัติชัดเจน เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
47.	เน้นกระบวนการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผล การเรียน					



ที่	รายการ	สภาพการบริหาร				
		5	4	3	2	1
48.	นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
49.	เน้นการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้จัดให้ผู้เรียนตามสภาพจริง					
50.	ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน กลุ่มเพื่อน และประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง					
51.	สนับสนุนครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลใช้ในการเรียนการสอนด้วยตนเอง					
52.	ด้านการนิเทศการศึกษา พัฒนาครูมีความรู้ความสามารถในการจัดมุมความรู้ และห้องวิชาการ					
53.	การพัฒนาครูสามารถทำหน้าที่แนะแนวและให้บริการแก่ผู้เรียน					
54.	การส่งเสริมให้ครูสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข					
55.	ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
56.	ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้เปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน					
57.	ช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งมีให้เลือกตอบ 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความเป็นจริงว่าโรงเรียนของท่าน มีระดับการดำเนินงานในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด

ที่	รายการ	ปัญหาการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตร					
2.	ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการจัดทำหลักสูตรน้อย					
3.	ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรมีไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้					
4.	ขาดแคลนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร					
5.	การจัดทำหลักสูตรเป็นเรื่องที่ยุ่งยากเสียเวลา					
6.	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ยังไม่ตรงกับความต้องการ					
7.	การจัดหาคำรา เอกสาร ที่ช่วยให้เกิดแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ					
8.	ครูผู้สอนบางคนไม่ต้องการเข้าอบรม					
9.	ด้านการเรียนการสอน ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน					
10.	ผู้บริหารจัดครูผู้สอน ไม่คำนึงถึงความเหมาะสมกับวุฒิ ความสามารถ ประสบการณ์					

ที่	รายการ	ปัญหาการบริหาร				
		5	4	3	2	1
11.	ครูผู้สอนไม่เปลี่ยนพฤติกรรมในการสอน					
12.	การจัดทำเอกสารทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
13.	ครูผู้สอนขาดขวัญและกำลังใจจากผู้บริหาร					
14.	ครูผู้สอนไม่มีโอกาสได้ปรึกษาปัญหาด้านการสอนกับผู้บริหาร					
15.	ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ					
16.	หนังสือห้องสมุดมีน้อย					
17.	งบประมาณที่ใช้ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ					
18.	สื่อที่ใช้ไม่มีประสิทธิภาพ					
19.	การจัดทำเอกสารทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียน					
20.	แหล่งค้นคว้าในห้องสมุดไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
21.	ด้านกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน					
22.	จัดกิจกรรมนันทนาการของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
23.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์ของชาติไทยยังไม่เพียงพอ					
24.	บรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อผู้เรียน					
25.	ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการวัดผลประเมินผลไม่สม่ำเสมอ					
26.	ผู้บริหารไม่เน้นกระบวนการประเมินผลของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น					

ที่	รายการ	ปัญหาการบริหาร				
		5	4	3	2	1
27.	การประเมินผลขาดการบูรณาการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ของผู้เรียน					
28.	การประเมินผลการสอนของครูผู้สอนและผู้เรียนเพื่อมา พัฒนาปรับปรุง ไม่ต่อเนื่อง					
29.	ข้อสอบไม่ได้มาตรฐานและไม่ครอบคลุมเนื้อหา					
	ด้านการนิเทศการศึกษา					
30.	การนิเทศขาดความต่อเนื่อง สม่่าเสมอ					
31.	ครูผู้สอนไม่มีโอกาสได้ปรึกษาปัญหากับผู้บริหาร					
32.	การนิเทศของผู้บริหารยังใช้วิธีการไม่เหมาะสม					
33.	ผู้บริหารไม่สามารถให้การนิเทศได้อย่างถูกต้อง					
34.	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์น้อยครั้ง					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุฒคำ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
4. นายชาญชัย กาศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี
5. นายสมศักดิ์ แยมุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคคาภิวัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์การวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย

๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย

๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอลงความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายชาญชัย กาศักดิ์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธาน ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสมศักดิ์ แย้มนุ้ม

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธาน ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวีมหาสาร
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายตรีโชค กางกัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน
การทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นายตรีโชค กางกัน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน
ในสถานศึกษาของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนายตรีโชค กางกั้น นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.กิตติ โพธิ์ศรีสูง เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้นายตรีโชค กางกั้น ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน โดยผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล นายตรีโชค กางกัน
วัน เดือน ปีเกิด วันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 2508
สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านพักครูโรงเรียนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา
พ.ศ.2522 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางปลาม้า
"สูงสูमारผดุงวิทย์" อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2526 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ช่างยนต์)
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ.2529 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ช่างยนต์)
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ.2533 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์)
วิทยาลัยครูพระนคร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

