

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247819



สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ฉัตรวลัย ทรงความเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

b00252256

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247819

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ฉัตรวลัย ทรงความเจริญ



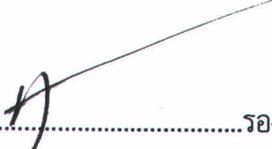
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เสนอโดยนางสาวนัตถวัลย์ ทรงความเจริญ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

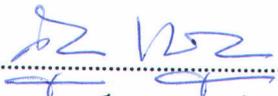
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
( นายตระกูล จันทสุนทร )  
วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา )

  
.....กรรมการ  
( ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า )

  
.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชวรรณ หงษ์นาค )

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
( ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ )

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	ฉัตรวลัย ทรงความเจริญ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

247819

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีของผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 283 คน ปี 2553 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.910 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified sampling) วิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มอายุ 30 - 40 ปี กลุ่มอายุ 41 - 50 ปี และมากกว่า 50 ปี จำแนกตามความสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนน้อย แตกต่างกับกลุ่มที่มีความสนใจปานกลาง และกลุ่มที่มีความสนใจมาก การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการศึกษา เอกสาร แตกต่างกับการเสริมสร้างความรู้ด้วยวิธีการสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และอื่นๆ จำแนกตามโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อย แตกต่างกับโรงเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกปานกลางและมาก จำแนกตามประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 - 10 ปี ประสบการณ์การทำงาน 11 - 15 ปี และประสบการณ์การทำงาน 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับขนาดสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ แต่เมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title States and Problems of Conducting Student Development Activities  
in Educational Opportunity Expanding Schools under Nonthaburi  
Educational Service Area Office

Thesis Advisor Dr. Chalermchai Hankla  
Asst. Prof. Tatchawan Hongnak

Name Chatwalai Songkwamjarearn

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

### ABSTRACT

247819

The purposes of this research were to 1) study states and problems of managing student development activities in educational opportunity expanding schools under Nonthaburi Educational Service Area Office and 2) compare the aforementioned states and problems when the sample was classified with gender, age, work position, education, participation in conducting student development activities, their interest in doing the activities, gaining knowledge about doing the activities, school's facilities for doing the activities, work experience and school size. The sample was 283 educational administrators and teachers teaching the activities during the academic year of 2010. The instrument was a questionnaire constructed by the research to a reliability of 0.910. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, F-test and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. in overall, the states of conducting the activities was rated at a high level and the problems were rates at a median level.
2. the comparison results showed that the states and problems were different at a significance level of .05 when the sample was classified with work position; age: 1) less than 30 years with 30-40 years, 2) 41-50 years with more than 50 years; the interest: those having little interest with median interest and much interest; gaining knowledge: from documents with from seminar; school' facilities: schools having few facilities with those having some and a lot of facilities; work experience: less than 5 years with 5-10 years, 11-15 years and more than 15 years; school size: small schools with medium and large schools. However, classified with gender, education and

participation in conducting the activities, the students had no difference in the states and problems of doing the activities.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชชวรรณ หงษ์นาค กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส และดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนคุณบิดา มารดา ที่ได้ถ่ายทอดการอบรม สั่งสอนตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน และอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฉัตรวัลย์ ทรงความเจริญ

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนขยายโอกาส.....	10
ความเป็นมาของโรงเรียนขยายโอกาส.....	10
ความหมายของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	10
ความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนขยายโอกาส.....	11
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
ความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	12
หลักการและเป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	13
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	15
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
ความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
ความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	17

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	19
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา.....	23
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา.....	23
กิจกรรมแนะแนว.....	23
ความหมายของกิจกรรมแนะแนว.....	23
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมแนะแนว.....	24
ขอบข่ายของกิจกรรมแนะแนว.....	27
สภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	36
ปัญหาการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	37
กิจกรรมนักเรียน.....	39
ความหมายของกิจกรรมนักเรียน.....	39
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักเรียน.....	40
ขอบข่ายของกิจกรรมนักเรียน.....	42
สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	50
ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	61
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	124
สมมติฐานการวิจัย.....	124
วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	126
อภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	146
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	157
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ....	159
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์.....	164
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	166
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	168

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี	60
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพด้านต่าง ๆ.....	68
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวการศึกษา.....	71
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวอาชีพ.....	72
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวชีวิตและสังคม..	73
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสนใจ.....	74
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมลูกเสือ.....	75
ตาราง 8	สรุปภาพรวมสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี.....	76
ตาราง 9	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน ขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวการศึกษา.....	77
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวอาชีพ.....	78
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ของกิจกรรมแนะแนว ด้านการแนะแนวชีวิตและสังคม.....	79

ตาราง 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรีของกิจกรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาความถนัดและ ความสนใจ.....	80
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรีของกิจกรรมแนะแนว ด้านกิจกรรมลูกเสือ.....	81
ตาราง 14	สรุปภาพรวมปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี.....	83
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามเพศ.....	84
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามเพศ.....	85
ตาราง 17	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามตำแหน่ง.....	86
ตาราง 18	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามตำแหน่ง.....	87
ตาราง 19	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามวุฒิการศึกษา.....	88
ตาราง 20	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามวุฒิการศึกษา.....	89
ตาราง 21	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนนทบุรี จำแนก ตามการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	90





	หน้า
ตาราง 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	113
ตาราง 40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	114
ตาราง 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	116
ตาราง 42 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	117
ตาราง 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	118
ตาราง 44 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	119
ตาราง 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	121
ตาราง 46 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	122

## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2	ผังมโนทัศน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	21
ภาพ 3	ผังมโนทัศน์กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ.....	46