

## บรรณานุกรม

- กรองแก้ว อยู่สุข. (2543). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรีซ สืบสนธิ์. (2547). **วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงดี เดชาสกุลสม. (2533). **สู่วัฒนธรรมองค์การ**. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 12(48), 13-19.
- จตุพร โพธิ์คล้าย. (2541). **การศึกษาสัจการแห่งตนของครูในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์เพ็ญ ลาภมากผล. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุรรัตน์ ฉัตรเพิ่มพร. (2541). **ความต้องการเปลี่ยนหน่วยงานของข้าราชการตำรวจศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธรจังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชฎาภา ประเสริฐทรง. (2541). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนิดา รัชพลเมือง. (2545). **สังคมวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติ วีระยุทธศิลป์. (2542). **การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูชาติ งามจريت. (2549). **การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในอำเภอสอยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณรงค์ศักดิ์ ถนอมศรี. (2542). ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดรุณี วัฒนฐานะ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพพนม เมืองแมน, และสวีน สุวรรณ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2540). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ ประเสริฐ. (2538). เอกสารคำสอนวิชามนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2547). เทคนิคการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2545). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญมัน หนาสุภวัฒน์. (2542). จิตวิทยาธุรกิจ. อุดรดิตถ์: สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- บุษยามณี จันท์เจริญสุข. (2540). การรับรู้คุณภาพชีวิตงานกับความผูกพันองค์การ: ศึกษากรณีข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประดิษฐ์ มัชฌิมา. (2532). สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประทุม แป้นสุวรรณ. (2540). บริหารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประภาพรรณ สุวรรณ. (2537). ทศนคติการจัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พงษ์สัน กิติอำพล. (2540). ว่าด้วยวัฒนธรรมองค์การ. ข่าวสาร กฟผ, 47(8), 12-13.

- พรชัย เชื้อชูชาติ. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัทธา สายหู. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ 1**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมพ์ใจ โอภาณุรักษัธรรม. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- พิมพ์ภักดิ์ ปลั่งอุดม. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนโสตศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2542). **วัฒนธรรมกับการบริหาร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- มงคล กิริชิตายาวุธ. (2552). **ปรัชญาชีวิตศาสตร์แห่งความสำเร็จ**. สืบค้นสิงหาคม 19, 2552, จาก <http://www.mongkoldham.com/text%5CsanRMC370.pdf>.
- มนสิการ คงมนต์. (2547). **วัฒนธรรมองค์การ: กรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัลลิกา ดันสอน. (2546). **พฤติกรรมองค์การ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ยศ สันตสมบัติ. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิจัยสังคมและวัฒนธรรมไทย หน่วยที่ 3**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุวดี กังสดาล. (2545). **วัฒนธรรมสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน**. วิชาการ, 5(6), 7-79.
- โยธิน มีจันทร์. (2535). **การพัฒนาองค์การ**. กรุงเทพฯ: เสริมเพิ่มกิจการพิมพ์.
- รัชนิกร เศรษฐโร. (2536). **โครงสร้างและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน (2539). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ริเวียรอง รัตนวิไลสกุล. (2538). **มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- เรียม ศรีทอง. (2540). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- วรวัช ทรัพย์ไพบุลย์. (2546). **วัฒนธรรมองค์การครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร อาวะกุล. (2542). **เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิเชียร ศรีพฤกษ์. (2546). **แนวโน้มการสร้างแรงจูงใจ**. กรุงเทพฯ: ธนัชาการพิมพ์.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- วิภาศรี คงเกลี้ยง. (2539). **กระบวนการและเทคนิคการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิรัตน์ ปานศิลา. (2536). **การศึกษาสัจการแห่งตนของหัวหน้าสถานีนอามัยในจังหวัดนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิโรจน์ สารวัตนะ. (2542). **ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). **โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมใจ ลักษณะ. (2546). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2533). **การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- \_\_\_\_\_. (2539). **ความสำเร็จทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กมลการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติ. (2536). **สังคมไทยแนววิจัยและพัฒนา**. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2546). **สังคมวิทยาองค์การ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (2546). **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: เพียร์สันแอดดูเคชั่นโดโซนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. (2553). **ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553**. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. (2553). **ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553**. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **สรุปผลการดำเนินงานสภาวะวัฒนธรรมส่วนภูมิภาค ปี 2543-2544 ภาคกลาง**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2534). **การปรับปรุงงาน ดอนคุณภาพชีวิตการทำงาน. จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 7(4), 14-17.**
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2535). **เอกสารคำสอนวิชา การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สุชาติ พายู่สุข. (2550). **การศึกษาวัฒนธรรมองค์การเชิงสร้างสรรค์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. (2540). **วัฒนธรรมองค์การ แนวคิด งานวิจัยและประสบการณ์**. กรุงเทพฯ: โฟร์เพส.
- สุพรรณิ สมานญาติ. (2540). **การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

- สุภัทรา เชื้อเฉลิม. (2546). การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. (2540). วัฒนธรรมองค์การในสถาบัน: การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันการศึกษา  
พยาบาล. วารสารคณะพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 108 -117.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2543). ประสบการณ์วัฒนธรรมศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์.
- สุมาลี ทองดี. (2552). การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ. สืบค้นสิงหาคม 20, 2552, จาก  
<http://edpd730.hypermart.net/ccop2.htm>.
- สุรพล พุกคำ. (2547). การบริหารสถานศึกษา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- สุรวุฒิ พวงจำปา. (2547). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ เง่าสวัสดิ์. (2535). การศึกษาปกติวิสัยสัจการแห่งตนของนักศึกษาหลักสูตร  
เจ้าพนักงานสาธารณสุขในวิทยาลัยสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: ฝ่ายเอกสาร  
การพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ บุญช่วย. (2535). ผู้นำกับการสร้างวัฒนธรรมองค์การ. วารสารศึกษาศาสตร์ คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 8(19), 68-73.
- เสนาะ ดิยาวี. (2541). การสื่อสารในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนาะ มณีเพชร. (2543). การศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ  
บรรยกาศสององค์การของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษาที่ 12.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ตะเกียง.
- อโณมา คงตะแบก. (2545). องค์การแห่งการเรียนรู้ แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21.  
เสนาศึกษา. 68(1), 38-44.
- อรัญ ศรีว่องไทย (2552). TIP บริหาร. สืบค้นสิงหาคม 19, 2552, จาก <http://intranet.asconthai.com/files/substance/Tip89.pdf>.
- อรุณ รักธรรม. (2543). หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- เอกชัย ชินโคตร. (2549). **วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล  
ในทศวรรษหน้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Allen, R. R., & Kraft, C. (1982). **The organizational unconscious: How to create the  
corporate culture you want and need**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Alvesson, M. (1993). **Cultural perspective on organizations**. Cambridge, MA: Cambridge  
University.
- Anderson, C. B. (2000). **Management skills functions and organization performance**  
(2<sup>nd</sup> ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Arends, R. I. (1988). **Learning to teach**. New York: Random House.
- Argyris, C., & Schon, D. A. (1978). **Organization learning**. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Ayal, E. B. (1994, summer). Some crucial issue in Thailand's economic development.  
**Pacific Affairs, 2**, 157-164.
- Bartky, J. A. (1986). **Administration as educational leadership**. Stanford, California:  
Stanford University.
- Beare, H., et al., (1989). **Creating an excellent school: Some new management  
Techniques**. London: Rout ledge.
- Bedian, A. G., & Zammuto, R. F. (1991). **Organization: Theory and design**. Chicago,  
IL: Dryden.
- Bell, L. (1988). Educative industry and management training. In C. Poster, & D. Christopher  
(Eds.), **Partnership in education management**, (pp.150-173). London: Rout ledge.
- Bryman, A. (1986). **Leadership and organization**. London: Rout ledge and Kegan Paul.
- Campbell, J. P., et al. (1980). **Managerial Behavior Performance and Effectiveness**.  
New York: McGraw-Hill.
- Chaffee, E. E., & Tierney, W. G. (1988). **Collegiate culture and leadership strategy**.  
New York: MacMillan.
- Charles, H. T., (1992). **Creating corporate culture: From discord to harmony**.  
New York: Addison Wesley.
- Constance, A. M. (1999). **Organizational culture and teaching**. Englewood Cliffs, NJ:  
Prentice-Hall.
- Cook, R. (1989). **Organization culture inventory**. Ply mount, MI: Human Synergistic.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (5<sup>th</sup> ed.). New York:  
Harper Collins Publishers.

- Cunningham, W. G., & Cresso, D. W. (1993). **Cultural leadership: The culture of excellence in education**. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Daft, R. L. (1991). **Management** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Dryden.
- Dandridge, T. C., et al. (1980). Organizational symbolism: A topic to expand organizational analysis. **Academy of Management Review**, 5(1), 77-82.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1989). **Human behavior at work organizational behavior** (8<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Deal, T. E. (1985, May). The symbolism of effective school. **The Elementary School Journal**, 85(5), 601-620.
- \_\_\_\_\_, & Kennedy, A. A. (1982). **Corporate cultures: The rites and rituals of corporate life**. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Denison, D. R. (1990). **Corporate culture and organizational effectiveness**. New York: Wiley.
- Diane, S. M. (1999, November). The effects of organizational culture on quality of life for older veterans. **Dissertation Abstracts International**, 55(5), 1387-A.
- Downs, F. S. (1987). **The relationship of theory and research** (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: F.A. Davis.
- Elliot, D. C. (1992, April). Collaborative, decentralized management and perceptions of quality Schooling outcome. **Dissertation Abstracts International**, 52(10), 34687-A.
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (1991). **Knowing educational administration: Contemporary Methodological controversies in educational research**. London: Pergamon Press.
- Feirsen, R. D. (1992). School culture and role of the principle: A study of basic culture Assumptions of a Kenyon secondary school and their influenced of principle's role. **Dissertation Abstracts International**, 51(9), 1494-A.
- Fitcher, J. H. (1987). **Sociology**. Chicago, IL: The University of Chicago.
- Garrity, D. M. (2000, November). The impact of organizational culture and thinking styles on adoption of training technologies with in business and industry. **Dissertation Abstracts International**, 56(5), 1745-A.
- Gibson, J. L., et al. (1991). **Organization: Behavior-structure-process** (7<sup>th</sup> ed.). Homewood, IL: Von Hoffman.
- Glatthorn, A. A. (1990). **Supervision leadership: Introduction to instructional supervision**. Glenview, IL: Scott, Foreman.

- Goens, G. A., & Clover, R. C. (1991). **Mastering school reform**. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Golembiewski, R. T. (1993). **Handbook of organizational behavior**. New York: Dekker.
- Gordon, J. R., et al. (1999). **Organizational behavior: A diagnostic approach** (6<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Greenberg, J., & Baron, A. R. (1995). **Behavior in organizations: Understanding and Managing the human side of work** (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Greenfield, W. D. (1985, Fall). The moral socialization of school administration: Informal role learning outcomes. **Educational Administration Quarterly**, 21(4), 99-119.
- Griffiths, D. E. (1997). Administration as decision making. In W. A. Halpin (Ed.), **Administration theory in education**. New York: MacMillan.
- Gutknecht, D. (1982). **Conceptualizing culture in organization theory**. California: Sociologist.
- Hanson, E. M. (1991). **Educational administration and organizational behavior**. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Hellriegel, D. J., et al. (1989). **Organizational behavior** (5<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Hofstede, G. H. (1980). **Culture's consequences: International differences in work-related values**. Beverly Hills, CA: Sage.
- \_\_\_\_\_, et al. (1990). Measuring organizational cultures: A qualitative and quantitative study across twenty cases. **Administrative Science Quarterly**, 35(2), 286-316.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). **Educational Administration: Theory research, and practice** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hunt, J. G. (1991). **Leadership: A new synthesis**. Newbury Park, CA: Sage.
- Jenk, V. O. (1990). **Human relation in organization**. New York: Harper & Row.
- John, G. (1996). **Organizational behavior: Understanding and managing life at work** (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins College.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. W. (1985). **Organization and management** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kilmann, R. H., et al. (1985). **Gaining control of the corporate culture**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Kolb, D. A., Rubin, I. M., & Osland, J. (1991). **Organizational behavior and experimental approach** (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Lucas, C. J. (1984). **Foundations of education schooling and the social order.**  
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- ✓ Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2004). **Leadership: Theory, application, skill development.**  
Ohio: Thompson/South-Western.
- Mainiero, L. A., & Tromley, C. L. (1994). **Developing managerial skills in organizational behavior: Exercises, cases and reading (2<sup>nd</sup> ed.).** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- McClelland, D. C. (1980). **The achieving society.** New York: Van Nostrand.
- McGregor, D. (1960). **The human side of enterprise.** New York: McGraw-Hill.
- Miner, P. E. (1980). **Application of the motivator hygiene theory of job satisfaction And job dissatisfaction among administrates and academic staff of a Selected University in Nigeria.** Doctoral dissertation, University of Oklahoma.
- Mok, M., & Flynn, M. (1998). Effect of catholic school culture on students' achievement in the higher school certificate examination: A multilevel path analysis. **Journal of Educational Psychology, 18(4),** 409-431.
- Moorhead, G., & Griffin, W. R. (1998). **Organization behavior.** New York: Houghton Mifflin.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1999). **Organizational behavior: The person-organization fit.** Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Northeraff, G. B., & Neale, M. A. (1990). **Organizational behavior: A management challenge.** Chicago, IL: The Dryden.
- Ouchi, W. G. (1981). **Theory Z: How American business can meet the Japanese challenge.** Reading, MA: Addison- Wesley.
- Owens, R. G. (1987). **Organization behavior in education (4<sup>th</sup> ed.).** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_, & Steinhoff, C. R. (1989, May). The organization culture assessment inventory: A metaphorical analysis in education setting. **Journal of Education, 27(3),** 17-23.
- Pace, W. R., & Faules, D. F. (1989). **Organizational communication (2<sup>nd</sup> ed.).** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Pakinson, A. (1991). An examination of the reliability and the factor structure of the school work culture profile (work culture). **Dissertation Abstracts International, 51(7),** 2343-A.

- Pascale, R. T., & Athos, A. G. (1981). **The art of Japanese management**. New York: Simon & Schuster.
- Person, T. (1993). **The social system**. New York: The Free Press.
- Peters, T.J., & Waterman, R. H. (1982). **In search of excellence: Lessons from American's bestrew companies**. New York: Harper & Row.
- Pettrigrew, A. M. (1979, December). On studying organizational cultures. **Administrative Science Quarterly**, 79(12), 570-581.
- Pitre, E., & Sims, H. P. (1989). The thinking organization: How patterns of thought determine organizational culture. In J.W. Newstrom, & K. Davis (Eds.), **organizational behavior reading and exercise** (8<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Porter, I. W., Edward, E., Lawler, I., & Haokman, J. J. (1985). **Behavior in organization**. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Ramsay, W., & Clark, E. E. (1990). **New ideas for effective improvement vision social capital evaluation**. London: The Falmer.
- Reid, K. (1992). **Towards the effective school: The problems and solution**. Oxford: Besill Black Well.
- Robbins, S. P. (1993). **Basic motivation concepts organization behavior**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Organization behavior, upper saddle river**. NJ: Prentice-Hall.
- Roger, E. S. (1972) **An Introduction to the theoretical basis of nursing**. Philadelphia: F.A. Davis.
- Rogers, H. L. (1987). **Psychology**. Boston: Little Brown.
- Rousseau, D. M. (1990). Assessing organizational culture: The case for multiple methods. In **Organizational climate and culture**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Sackmann, S. A. (1991). **Cultural knowledge in organizations: Exploring the collective mind**. Newbury Park, CA: Sage.
- Sathe, V. (1985). **Culture and related corporate realities**. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Schein, E. H. (1985). **Conceptualizing culture in organization theory**. California: Sociologist.
- \_\_\_\_\_. (1988). **Organizational culture and leadership**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- \_\_\_\_\_. (1992). **Organizational culture and leadership** (2<sup>nd</sup> ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Schein, E. H. (1997). **Essentials of organization behavior** (5<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle, NJ: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (1999). **The corporate culture**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- ✓ Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1991). **Managing organizational behavior**. (4<sup>th</sup> ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Schockley, R. (1992). Developing a science of mission in middle school. In J. I. Irwin (Ed.), **Transforming middle level education perspective and possibilities** (pp.93-101). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Schultz, M. (1994). **On studying organizational culture: Diagnosis and understanding**. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schwartz, H., & Davis, S. M. (1991). **Matching corporate culture and business strategy**. New York: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J. (1991). **Supervision human perspectives** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_, et al. (1987). **Education governance and administration** (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_, & Starratt, R. J. (1988). **Supervision: human perspectives** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Shaw, J. J. (1991, September). Comparison of elementary and high school organization cultures. **Dissertation Abstracts International**, 52(3), 770-A.
- Shermerhorn, J. R. (1984). **Management for productivity**. New York: John Wiley & Sons.
- Shostrom, E. L. (1983). **Personal orientation inventory**. New York: Bantam.
- Shils, E. A. (1988). Culture and periphery. In Y.J. Sergiovanni, & R.J. Starratt (Eds.), **Supervision: human perspectives** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Siehl, C., & Martin, J. (1990). Organizational culture: A key to financial performance. **Organizational climate and culture**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Smircich, L. (1983). Concept of culture and organizational analysis. **Journal of Administrative Science Quarterly**, 28, 339-358.
- \_\_\_\_\_, & Calas, M. B. (1987). **Organizational culture: A critical assessment**. **Handbook of organizational communication: An interdisciplinary perspective**. Newbury Park, CA: Sage.

- Smylies, M. A. (1991). Organizational of school: Concept, content, and change. In Sharon C. Conley, & B.S. Cooper (Eds.), **The School as a work environment: Implication for reform** (pp.20-41). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Spencer, J. C. (1983). **Myths, recipes and knowledge-bases: organizational analysis**. Unpublished Manuscript, Graduate School of Management, University of California at Los Angeles.
- Steers, R. M. (1991). **Introduction to organizational behavior**. New York: Harper Dollis.
- \_\_\_\_\_. (1996). **Antecedents and outcome of organizational commitment**. Eugene, OR: University of Oregon.
- Tarter, C., & Waybe, K. H. (1998, October). The context of trust teacher and the principal. **The High School Journal**, 72(1), 17-24.
- Trice, H. M., & Beyer, J. M. (1993). **The cultures of work organizations**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Vroom, V. H. (1974). **Work and motivation**. New York: John Wiley.
- Wagner, J. A., & Hollenbeck, J. R. (1998). **Organizational behavior: Securing competitive advantage** (3<sup>rd</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Waller, W. (1982). **The sociology of teaching**. New York: John Wiley.
- Wiles, K. (1993). **Supervision for better school: The role of the official leader in program Development** (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Wilkins, A. L., & Patterson, J.K. (1985). You can't get there from here: What will make culture projects fail. In **Gaining control of the corporate culture** (p.267). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Wilmer, L. H. (1993, March). Organization culture effects on distributive justice. **Dissertation Abstracts International**, 54(12), 4510-A.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

### วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

---

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 2 เป็นผู้ให้ข้อมูล

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเองแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้ โดยจะเสนอผลเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จ ด้านสัจการแห่งตน ด้านบุคคลและการกระตุ้น และด้านไมตรีสัมพันธ์

ขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงที่สุด เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นางสมมารถ คำถนอม

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน เพียงข้อละหนึ่งคำตอบ

#### 1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

#### 2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร  
 ครู

#### 3. อายุ

- น้อยกว่า 35 ปี  
 35-50 ปี  
 มากกว่า 50 ปี

#### 4. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า  
 สูงกว่าปริญญาตรี

#### 5. ระยะเวลาที่ทำงานในตำแหน่งนี้

- น้อยกว่า 10 ปี  
 10-20 ปี  
 มากกว่า 20 ปี

#### 6. ประเภทสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- สถานศึกษาของรัฐ  
 สถานศึกษาเอกชน

#### 7. ช่วงชั้นที่เปิดสอน

- ประถมศึกษา  
 ขยายโอกาสทางการศึกษา  
 มัธยมศึกษา

#### 8. ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา)  
 ขนาดกลาง (มีนักเรียนจำนวน 121 - 300 คน)  
 ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนจำนวน 301 คนขึ้นไป)

#### 9. สังกัด

- ลพบุรี เขต 1  
 ลพบุรี เขต 2

## 10. ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบ 2

- ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.74)
- พอใช้ (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.75 - 2.74)
- ดี (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.75 - 3.49)
- ดีมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.00)

**ตอนที่ 2 ระดับทักษะต่อวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาของท่านในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง มีทักษะต่อวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีทักษะต่อวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีทักษะต่อสภาพวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีทักษะต่อวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับมาก
- 5 หมายถึง มีทักษะต่อวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับมากที่สุด

ข้อที่	วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา	ระดับทักษะ				
		1	2	3	4	5
	<b>1. ด้านความสำเร็จ</b>					
1	บุคลากรในสถานศึกษามีการตั้งจุดหมายและกำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน					
2	บุคลากรในสถานศึกษามีความตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์					
3	บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
4	บุคลากรในสถานศึกษามีการวางแผนทำงานร่วมกันอย่างเป็นขั้นตอน					
5	บุคลากรในสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย					
6	บุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานด้วยความทุ่มเทเต็มใจ และวิริยะอุตสาหะ					
7	บุคลากรในสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่องานสูง					
8	บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความชำนาญในงาน และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา	ระดับทักษะต่อวัฒนธรรม				
		1	2	3	4	5
9	บุคลากรในสถานศึกษามีความตรงต่อเวลา เช่น มาทำงานก่อนเวลา และเข้าประชุมตรงเวลา					
10	บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อผลสำเร็จของงาน					
11	สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานร่วมกัน					
12	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และวางแผนทางดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายร่วมกัน					
13	สถานศึกษากำหนดตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ของการทำงาน					
14	สถานศึกษามีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เน้นงานและความสำคัญของผลงาน					
15	สถานศึกษามีผลงานโดดเด่น เป็นที่ยอมรับและยกย่องชมเชยของหน่วยงานอื่น					
	<b><u>2. ด้านสัจการแห่งตน</u></b>					
16	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องชมเชยจากหน่วยงานอื่น					
17	บุคลากรในสถานศึกษามีความคิดกว้างไกล					
18	บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความชำนาญและเชี่ยวชาญในงานเฉพาะด้าน					
19	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ดูหมิ่นแนวคิดที่เห็นแย้งและเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน					
20	บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้า					
21	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการยอมรับในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ					
22	บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
23	บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจถึงสิทธิเสรีภาพ ขอบเขตการกระทำของแต่ละบุคคล					

ข้อที่	วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา	ระดับที่คะแนนต่อวัฒนธรรม				
		1	2	3	4	5
24	บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ลึกเป็นส่วนหนึ่งในการรับผิดชอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
25	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรกล้าตัดสินใจและดำเนินการแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
26	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
27	สถานศึกษามอบหมายงานกับบุคลากรได้ตรงตามความถนัด ความรู้และความสามารถ					
28	สถานศึกษามีกิจกรรมยกย่องชมเชยผู้ที่ทำความดี อุทิศตนและเสียสละต่อสถานศึกษา					
	<b>3. ด้านบุคคลและการกระตุ้น</b>					
29	สถานศึกษาคัดเลือกคนและมอบหมายงานตามความสามารถมากกว่าความสัมพันธ์ส่วนตัว					
30	บุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมใหม่ ๆ อย่างหลากหลาย					
31	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจให้มีความสุขในการทำงาน					
32	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และแก้ปัญหาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น					
33	สถานศึกษามีระบบการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
34	บุคลากรในสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงาน					
35	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการทำงานตามเป้าหมาย					
36	สถานศึกษามีการกระตุ้นให้มุ่งสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศ					
37	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้พัฒนางานในหน้าที่					
38	สถานศึกษามีการชี้แนะให้แนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ปฏิบัติงานใหม่					
39	สถานศึกษาให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					

ข้อที่	วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา	ระดับทักษะต่อวัฒนธรรม				
		1	2	3	4	5
40	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
41	สถานศึกษาเน้นให้บุคลากรให้ความสำคัญกับคุณภาพงานมากกว่าปริมาณงาน					
42	สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีในทุกระดับและจัดเป็นระยะ					
43	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศวิชาการและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
	<b>4. ด้านไมตรีสัมพันธ์</b>					
44	บุคลากรในสถานศึกษามีการร่วมมือกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันดีในการทำงาน					
45	บุคลากรในสถานศึกษามีการติดต่อประสานงานกันด้วยความเป็นมิตร					
46	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสนใจกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน					
47	บุคลากรในสถานศึกษามีความเปิดเผย จริงใจ และใส่ใจกับความพึงพอใจของทีมที่ทำงานร่วมกัน					
48	บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นทีม					
49	บุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
50	บุคลากรในสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และต่อสถานศึกษา					
51	บุคลากรในสถานศึกษามีความสามัคคี และรักใคร่กลมเกลียว ห่วงใยกันเสมือนญาติมิตร					
52	บุคลากรในสถานศึกษาให้การยอมรับซึ่งกันและกัน					
53	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความรู้สึกของบุคลากรมากกว่าหลักการและกฎระเบียบ					
54	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ตัดสินใจและแสวงหาทางเลือกร่วมกัน					

ขอขอบคุณอย่างสูงในความกรุณาตอบแบบสอบถาม

**ภาคผนวก ข**  
**หนังสือขอความอนุเคราะห์**



## บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๓๗/๕๓

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสมภารถ คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๓๘/๕๓

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสมมารถ คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๓๙/๕๓

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสมภาร คำนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สิรวิภาณี วสุภัทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสมมารถ คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสมภารถ คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๙๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช

อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุญาติทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางสมภาร คำนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงของเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสมภาร คำนอม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางสมมากร คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสมมากร คำถนอม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่ง นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราายนมหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนางสมมารถ คำถนอม รหัส ๔๙๒๒๗๐๑๐๔๐๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสมมารถ คำถนอม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์



ชื่อ - สกุล นางสมมารท คำถนอม  
วัน เดือน ปี เกิด วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ 2507  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 6 หมู่ที่ 6 ตำบลตะกุด อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000  
สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี ถนนพระปิยะ ตำบลป่าตาล  
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2520 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดสระบุรี  
พ.ศ.2523 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี  
พ.ศ.2525 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี  
พ.ศ.2527 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (สหกรณ์)  
วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี  
พ.ศ.2530 ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 วิชาเอกการแนะแนว  
วิทยาลัยครูจันทระเกษม กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ.2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

