

สารบัญ

บทที่

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ต
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ปรับปรุง พ.ศ.2545	15
บริบทโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	31
การพัฒนารูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	37
แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนและ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	81
ผลการสังเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการให้ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยและตัวแปรในองค์ประกอบ
 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก
 ภายหลังการวิจัยเชิงสำรวจโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร100

เทคนิคการวิจัยที่ใช้ประกอบการวิจัย.....229

 เทคนิควิธี EDFR229

 เทคนิคสนทนากลุ่ม231

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....237

 ขั้นตอนการวิจัย.....237

 ระยะที่ 1 ขั้นตอนการวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยตัวแบบประสิทธิผลการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย.....237

 ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 กับหลัก แนวคิด ทฤษฎี เพื่อศึกษาปัจจัยตัวแบบประสิทธิผล
 การบริการงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก.....237

 ขั้นที่ 2 การยืนยันองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก237

 ขั้นที่ 3 การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาสภาพของตัวแปร
 ในองค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร
 งานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก237

 ระยะที่ 2 ขั้นสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
 ในโรงเรียนขนาดเล็ก238

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ชั้นที่ 1 การกำหนดรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยเทคนิค EDFR	238
ชั้นที่ 2 การประเมินความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก	238
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	254
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปร	255
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ	257
ผลการศึกษาปัจจัยตัวแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขนาดเล็กเพื่อจัดทำร่างกรอบแนวคิด	258
ผลการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหาร งานวิชาการ ระดับสภาพองค์ประกอบและประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง ระหว่างตัวแปรในแต่ละปัจจัย และผลการตรวจสอบตัวแปร ในแต่ละปัจจัยเกี่ยวกับอิทธิพลเชิงพยากรณ์ประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร	263
ผลการประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดสกลนคร	299
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	340
วัตถุประสงค์การวิจัย	340
วิธีดำเนินการวิจัย	340

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย	342
อภิปรายผลการวิจัย	350
ข้อเสนอแนะ	356
บรรณานุกรม.....	358
ภาคผนวก	373
ก. หนังสือเอกสารขอความร่วมมือระหว่างดำเนินการวิจัย.....	373
ข. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการวิจัย.....	387
ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพของเครื่องมือ.....	392
ง. รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1,2 และ 3 และรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานตัวอย่างการทดลองใช้แบบสอบถาม.....	468
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	479

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปผลการศึกษาปัจจัยตัวแบบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็กจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน	259
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพตำแหน่งและประสบการณ์ ในการทำงาน	263
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามเขตพื้นที่การศึกษาและสถานภาพตำแหน่ง	264
4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก ภาพรวมและรายด้าน	265
5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบปัจจัยป้อนเข้า ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขนาดเล็ก ภาพรวมและรายด้าน	266
6 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบปัจจัย กระบวนการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน ขนาดเล็ก ภาพรวมและรายด้าน	267
7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนขนาดเล็ก ภาพรวมและรายด้าน	268
8 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างองค์ประกอบสำคัญหลักที่มีผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก	269
9 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างองค์ประกอบปัจจัยป้อนเข้า ของโรงเรียนกับตัวแปรย่อยแต่ละด้านขององค์ประกอบ ปัจจัยป้อนเข้าของโรงเรียน	269
10 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างองค์ประกอบปัจจัยกระบวนการ ของโรงเรียนกับตัวแปรย่อยแต่ละด้านขององค์ประกอบปัจจัย กระบวนการของโรงเรียน	270

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของตัวแปรในองค์ประกอบปัจจัยป้อนเข้า ของโรงเรียน และองค์ประกอบกระบวนการของโรงเรียน กับตัวแปรย่อยในแต่ละองค์ประกอบ	272
12 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการและตัวแปรแต่ละด้าน	273
13 ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของตัวแปรในองค์ประกอบ ด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กและ องค์ประกอบด้านปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก กับตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบ	274
14 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการรวม โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดสกลนคร.....	275
15 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร.....	276
16 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร	276

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
<p>17 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร</p>	277
<p>18 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการรวมด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร</p>	278
<p>19 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร</p>	279
<p>20 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการรวมด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร</p>	280
<p>21 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบตัวแปร I และองค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร</p>	281

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22	<p>อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบของตัวแปร I และ องค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปร ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการแนะแนว การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร282</p>
23	<p>อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบของตัวแปร I และ องค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปร ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร283</p>
24	<p>อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบของตัวแปร I และ องค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปร ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร284</p>
25	<p>อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบของตัวแปร I และ องค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปร ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้าน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่นของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร285</p>
26	<p>อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบของตัวแปร I และ องค์ประกอบตัวแปร P รวม 17 ตัวแปร ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการส่งเสริม</p>

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
และสนับสนุนงานวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร	286
27 อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในองค์ประกอบปัจจัยป้อนเข้า (I) และปัจจัยของระบบราชการ (P) ที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการรวมและแต่ละด้าน 12 ด้าน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ในจังหวัดสกลนคร	287
28 ร่างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดสกลนคร	294
29 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับตัวแปรและวิธีการพัฒนา ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็น โดยใช้เทคนิค EDFR รอบที่ 1	301
30 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับตัวแปรและ วิธีการพัฒนาค่ามัธยฐาน และค่านิยมระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นโดยใช้เทคนิค EDFR รอบที่ 2	310
31 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิธีการพัฒนา ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น โดยเทคนิคการสนทนากลุ่ม	327
32 รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	335
33 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1,2 และ 3	469

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 34 แสดงรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
นครพนมเขต 2 ที่เป็นหน่วยงานตัวอย่างการทดลองใช้แบบสอบถาม
เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม จำนวน 30 โรงเรียน478

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน.....	25
2 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล	59
3 แสดงกระบวนการแนะแนว	69
4 แสดงขั้นตอนกระบวนการบริหารงานวิชาการ	74
5 แสดงกระบวนการบริหารจัดการงานในโรงเรียนที่มีประสิทธิผล	79
6 รูปแบบของโรงเรียนประสิทธิผลในทัศนะของ Halton	82
7 ความมีประสิทธิผลของโรงเรียนตามทัศนะ Pollack, Chrispeels และ Watson	84
8 องค์ประกอบการประเมินความมีประสิทธิผลของโรงเรียนเชิงระบบ ตามทัศนะของ Hoy และ Miskel	85
9 ผลการวิเคราะห์เอกสารและผลการวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบ ที่สำคัญการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก	97
10 ผลการวิเคราะห์เอกสารและผลการวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบ สำคัญที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ภายหลังการได้รับข้อคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ	98
11 กรอบแนวคิดการวิจัยองค์ประกอบที่สำคัญที่มีต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร	99
12 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงการเรียนรู้ระดับชาติกับการพัฒนา หลักสูตรในระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษาและ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	119

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
13 การบริหารหลักสูตรระดับชาติ.....	125
14 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	127
15 การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรแกนกลาง	129
16 การบริหารจัดการหลักสูตรระดับท้องถิ่น	135
17 การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา	140
18 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	152
19 รูปแบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน	175
20 รูปแบบเรียนรวมบางชั้น	176
21 รูปแบบเรียนรวมช่วงชั้น	177
22 กรอบแนวคิดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก	239
23 ผลการวิเคราะห์เอกสารและผลการวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญ ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย	262
24 แสดงอำนาจพยากรณ์ของตัวแปรในปัจจัยป้อนเข้า และปัจจัยกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริ หารงานวิชาการรวมและแยกแต่ละด้าน	289
25 รูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	292
26 รูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก ภายหลังการสนทนากลุ่ม	324
27 รูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	334