

บรรณานุกรม

- กฤษณ์เทพ อุปจันทร์. (2544). “บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา.”
ข้าราชการครู. 19(6) : 11315;มิถุนายน.
- กรองทอง ไกรรี. (2545). “การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.” *ข่าวครูสภา*. 25:6;
สิงหาคม.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูป
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2544). *แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้
และการจัดประเมินผลตามหลักสูตรจริง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). *กลยุทธ์การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพมหานคร: เอส แอนด์
จี กราฟิค.
- กระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2543). *การวิเคราะห์พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติในรูปของกองนโยบายและแผน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ*.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2546). *รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก*. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2550). *กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในกรอบภารกิจของสำนักปฏิรูปการศึกษา (เล่ม 4)*.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา เมืองสง. (2550) *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). *การคิดเชิงวิพากษ์*. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชสมิเดีย.
- จงกลณี ชูติมาเทวรินทร์. (2544). *การอบมรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

- จินตนา กิตติสยาม. (2544). การมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามทัศนะของประธานสภาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จามจุรี จำลองเมือง. (2548). รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). “การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR.”, วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(2):19-31 กรกฎาคม-ธันวาคม.
- เจ็ดฉันทน์ จันทร์งาม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเวลากับความเครียดในการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม:การ
พัฒนาแผนยุทธศาสตร์โดยวิธีการทางคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร:เนติกุลการพิมพ์.
- ชลธิ์ หาญเบญจพงศ์. (2541). การศึกษารูปแบบการพัฒนากำลังคนระหว่างประจำการ.
นนทบุรี:สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2540). ศัพท์บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:คอมแพคพรีนซ์.
- ชาติชาย นรเศรษฐาภรณ์. (2545). ธรรมชาติในในความหมายของรัฐ เอกชนและประชาชน
กรณีโครงการไฟฟ้าความร้อน ถ่านหิน “หินกรูด”. วิทยานิพนธ์ ร.ด.
กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติชาย นิภากุล. (2545). การใช้เวลาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุติมา พงษ์วรินทร์. (2540). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบแยกกลุ่มตามแนวคิดพิจารณา
ความเป็นจริงต่อการบริหารเวลาของนักเรียนชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาใจ พัฒนสุขสวัสดิ์. (2544). หลักธรรมชาติกับการได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงของ
ภาครัฐ:ศึกษาเปรียบเทียบ CEO ของรัฐวิสาหกิจและนักบริหารระดับสูงของ
ข้าราชการพลเรือน (SES). วิทยานิพนธ์ ร.ม. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- ณัฐวิณีย์ สารทอง. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2536). **ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม.** เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม ในองค์การหน่วยที่ 8-15. (หน้า 611-669). นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2541). **สังคมศาสตร์การวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทนงศักดิ์ เจริญชัย. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). **องค์การและการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. (2536). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม.** กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **การบรรยายรายวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษา เรื่อง “รูปแบบและองค์ประกอบของรูปแบบ”** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; 9 พ.ค.2550.
- ธีระนันท์ พิรุณสุนทร. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- นรินทร์ หีบแก้ว. (2545). **ความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นงลักษณ์ ยุทธสุทธิพงษ์. (2550). **ศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมภิบาลของสถานศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 13.** รายงานการวิจัย:สำนักตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 8 สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย.
- นงลักษณ์ สีนสืบผล. (2542). **การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- นาครินทร์ คำรัมย์. (2549). รูปแบบประสิทธิผลการบริหารวิชาการในโรงเรียนกาญจนาภิเษก
วิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม.:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิภา วรรณารักษ์. (2541). การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูป
สถานศึกษา:ศึกษากรณีโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บวรศักดิ์ อูวรรณโณ. (2542). การสร้างธรรมาภิบาล(Good Governance) ในสังคมไทย.
กรุงเทพมหานคร:วิญญูชน.
- บันลือ พุกกะวัน. (2522). การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญจูน ประทุมลี. (2549). ปัญหาและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติ
บุคคลในการศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญมี ก่อบุญ. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อ
ประสิทธิผลทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- _____. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุชา ศรีสร้อย. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.บ. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุรพาทิส พลอยสุวรรณ. (2539). การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปัญญาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพัฒน์ โพธิ์วรรณ. (2544). “หลักบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา”. สรุปลำดับรายชื่อ 15 หน้า นครปฐม:โรงพิมพ์นครปฐม สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- ประยูร ศรีประสาธน์.(2539). กระแสการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา.
วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2542). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤติ. กรุงเทพมหานคร:พริกหวานกราฟิก.
- ปราโมทย์ กิ่งแก้ว. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.สงขลา:มหาวิทยาลัยราชภัฏทักษิณ.
- เป็รื่อง จันดา. (2549). การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:ศูนย์ส่งเสริม.
ไพฑู โฉมเงิน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พงกะพรรณ ตะกลมทอง. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารระดับกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุตรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พร ภิเชก. (2546). วัฒนธรรมองค์กรและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พิธาน พันทอง. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์:ศษ.ด.ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิลึก ถามูลตรี. (2542). ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสันต์ หิรัญวงศ์. (2541). การศึกษาการบริหารโดยบุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญประภา วงศ์ประษา. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและผลสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภรณ์ กิรดิบุตรมทานนท์. (2529). ประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพมหานคร:O.S. Printing House.
- ภรดี อนันตนาวิ. (2546). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” วารสารศึกษาศาสตร์. 15(1) มิ.ย.-ต.ค. ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มานพ ศรีสร้อย. (2551). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- โยธิน แสงวดี. (2541). “การสนทนากลุ่ม”ในสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัยเล่ม 2 (หน้า 139-150). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชดา อรุณแสงฉาน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเวลาตามกระบวนการบริหารกับผลปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์:ศษ.ม. มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รัตนพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร:ต้นอ้อ 1999.
- เริ่ม เหลลาสิทธิ์. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะองค์การกับการบริหารเวลาของ
ผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). ปฏิรูปการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มติชน.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรเทพ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
เอกชน. วิทยานิพนธ์:กศ.ด. ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วานิชย์ สาขามูละ. (2549). ประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิจารณ์ พานิชย์. (2543). การจัดการเครือข่ายวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:กองแผนงาน
กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข.
- วิภากร โฝดสูงเนิน. (2539). แรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2543). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2548). โรงเรียน:การบริหารสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2549). กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา.
วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ; 6(49-57).
- วิษุทธิ์ เพ็ชรเมือง. (2532). การใช้เวลาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์ดีคัสฟเวอรี่.
- วิทยา วงษาเนา. (2542). ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิระเทพ เนียมหัตถิ. (2550). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพผลภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏ. สกลนคร:สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2545). จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร:สัวิริยาสาสน.
- _____. และคณะ (2546). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. สกลนคร:สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศิริกาญจน์ โกสุภภ. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริกุล นามศิริ. (2552). การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. (2529). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีสุข วงศ์วิจิตร. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ค.:กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหารการศึกษา การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารการศึกษาดั้งแบบรุ่นที่ 1. กรุงเทพมหานคร:ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- สมาน อัสวภูมิ. (2550). “การใช้วิจัยพัฒนารูปแบบในวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก.”
วารสารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.;2(2)ก.ค.-ธ.ค.2550.
- สมเกียรติ บุญญา. (2545). รายงานการศึกษาเรื่องระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย
การสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542. สกจนคร:
สถาบันราชภัฏสกจนคร.
- สมคิด บางโม. (2550). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร:วิทย์พัฒนา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์. (2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทเฟื่องฟ้าพรินติ้ง จำกัด.
- สุนันท์ หลวงศรี. (2550). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการบริหารโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกจนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- สุทัศน์ วัฒนสุทธิ. (2544). ศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุภรณ์ สภาพวงศ์. (2545). “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ข่าวครูสภา 25:6;
สิงหาคม 2545.
- สุมิตร คุณากร. (2523). หลักสูตรการสอน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุระสิทธิ์ คะลีล้วน. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ รุทธนานุรักษ์. (2540). การบริหารเวลาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาโท คศ.ม. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวิทย์ ทองสันทัด. (2550). **พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลและประสิทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). “การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ.” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 8-9** (หน้า 233-294). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2536ข) “ภาวะผู้นำ”. ใน **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8(หน้า1-11)** นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). **ประมวลชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา หน่วยที่ 8-9.** นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2538). “วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา.” **ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สัมฤทธิ์ การเพ็ง. (2551). **ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. (2552) **สถิติจำนวนนักเรียนและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1 ประจำปี พ.ศ.2552 สกนคร :** กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2. (2552) **สถิติจำนวนนักเรียนและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2 ประจำปี พ.ศ.2552 สกนคร :** กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3. (2552) **สถิติจำนวนนักเรียนและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ประจำปี พ.ศ.2552 สกนคร :** กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2549). **การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.**
<http://www.ocse.gp.th/low/pdf/0213-ministry-rule-4-good-governaner-pdf>
 (7 May 2006)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2539). **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2539**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2548). **รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2549). **รายงานการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2551). **แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (มปป.). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟิก จำกัด.
- _____. (2543). **รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). **แนวทางพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). **รายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. ในระบบภารกิจงานปฏิรูปการศึกษา (เล่ม 4)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- อรุณ รักรธรรม. (2541). **การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคลศึกษาเชิงพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- อัศวพงศ์ เทพิน. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับ ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อานันท์ ปัญญาธนุ. (2542). มุมมองนายอานันท์. กรุงเทพมหานคร:มติชน.
- อุกฤษฏ์ ฟูงขจร. (2539). ปัจจัยจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.
 วิทยานิพนธ์:ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน.
 กรุงเทพมหานคร:เอสดี เพรส.
- _____. (2543). รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management).
 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). การวิจัยและพัฒนา. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหาร
 ดัชนีแบบ รุ่น ที่ 1 (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม).
- _____. (2545). การจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ).
 กรุงเทพมหานคร:ทิพย์อักษร.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). การบริหาร:ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์
 สุขภาพใจ.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:ไอ เอส พีรีนติ้ง เอส.
- Barnhart,Linda Kay Arnold. (2001). The hazard of being classified of small rural
 wealth :Two cases studies (Texas). (Doctoral Dissertation,
 The University of Texas). **Dissertation Abstract International**, 46,p.2863
 A. (from, DAO,Jan,2002).
- Bezuidenhout, Elizabeth J.C. (1990). **Time Management as a Precondition for
 Effective Educational Management**. South Africa,University of Pretoria.
- Birenbaum, N.W. (2001). Strategies used by small school districts to reduce special
 education encroachment on the general education budget. (Doctoral
 Dissertation, The University of Laverne), **Dissertation Abstracts
 International**. 46,p.3124 A. (from, DAO,Jan,2002).

- Cohen and Uphooff. (1998) **Effective Behavior Organization**. New York:Richard D. Irwin Inc.
- David, K. and Newstrom, J.W. (1989) **Human Behavior at Work**. 3 rd.ed. New York:McGraw-Hill.
- Dessler, G. (1991). **A Framework for Human Resource Management**. 2 nd.ed New Jersey:Prentice-Hall.
- Dubrin, J.A. (1998). **Leadership Research Finding, Practices, and Skills**. Englewood Cliffs., N.J.:Houghton Mifflin.
- Ferm.E.F. (2001). **Advanced Focus Group Research**. California:Sage Publications.
- Gibson,J.L., Ivancevich, J.M., and Donnelly,J.H. (1997). **Organization**. 9 th.ed. Boston:McGraw-Hill.
- Giffin,R.M. (2001). Case study of the implementary of small school in an urban school, (Doctoral Dissertation University off Roosevelt University).
Dissertation Abstracts International. 46, p 2938A. (From DAO, Jan, 2002).
- Gordon,J.R.and Others. (1990). **Management and Orgnization Behavior**. Boston:Allyn And Bacon.
- Herzberg,F. (1966). **Work and Nature of Man**. Cleveland : World Publishing.
- Hoy, W.K.and Miskel,.C.G. (2001). **Educational Administration:Theories, Research and Practice**. 6 th ed. New York:McGraw-Hill.
- Kergard David. (1991). **Time Management :Handling It All**. MASSP-Bullatin.
- Kerlinger, F.N. (1986). **Foundations of Behavioral Research**. 3 rd.ed. New York:CBS Publishing Japan Ltd.
- Kho,E.C. (2001). **An Evaluation Study of the Effectiveness a United States Based Global Leadership Development Program**. n.p.
- Litosseliti, L. (2003). **Using Focus Groups in Research**. London:Continuum.
- Maslow,A.H. (1970). **Motivation and Personality**. New York:Harper&Row.
- McClelland.D.C. (1985). **Human Motivation**. New Jersey:Brunswick.

- Moseley,R.C. (2001). Efficiency and effectiveness factors of small schools in Missouri. (Doctoral Dissertation, The University of Missouri-Columbia) **Dissertation Abstracts International**. 46,p.3244 A. (From DAO,Jan, 2002).
- Neuman,W.L. (2003). **Social Research Method:Qualitative and Quantitative Approach**. 4 th.ed. Baston:Allyn and Bacon.
- Robbins,S.P. (1990). **Organization Theory Structure,Design and Application**. 3 rd.ed. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice Hall.
- Sergiovanni, Thomas J. (2001). **The Principalsip:A Reflective Perspective**. 4 th.ed. Boston:Allyn and Bacon.
- Steer, R.N. (1977). **Organization Effectiveness:A Behavioral View**. Santa Monica, California:Goodyear Publishing Company.
- Truelove, S. (1992). **Handbook of Training and Development**. Oxord:Blackwell.
- Yukl, G. (1998). **Leadership in Organization**. 4 th.ed. New Jersey:Prentice-Hall.
- Wheatley, T.L. (1999). **Leadership and the New Science:Discovering Order in the Chaotic World**. 2 nd.ed. San Francisco:Barrett Koehler Publishers.