

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แนวคำถามการสัมภาษณ์งานวิจัย รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทัศนนะของครูและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเข้าใจ ทศนคติ และความคาดหวังในการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยของครูและผู้ปกครอง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจ ทศนคติ และความคาดหวังกับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อสร้างรูปแบบการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย

### คำถาม

1. ความคิดเห็นต่อการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยปัจจุบันเป็นอย่างไร
  - สิ่งที่คุณคิดว่าเป็นสิ่งที่หลงทางในการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย
  - ความรู้ ความเข้าใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีต่อการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย
2. อะไรที่จะทำให้เด็กอยากอ่าน(ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยมีคืออะไร)
3. อะไรที่ทำให้เด็กอ่านมากขึ้น (ในการส่งเสริมการอ่านให้เด็กปฐมวัยควรทำอย่างไร)
  - กิจกรรม
  - สื่อ
  - วิธีการ
  - แหล่งความรู้
4. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านคิดว่าทำอย่างไรเด็กถึงจะรักการอ่านหนังสือ  
(การทำให้การส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นรูปธรรมควรมีวิธีการอย่างไร)



## แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

### เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะของครูและ ผู้ปกครอง

(เด็กปฐมวัยหมายถึง เด็กที่มีอายุ 3-6 ปี)

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. สถานภาพ ☐ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ☐ ครูปฐมวัย/ครูอนุบาล
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. อายุ ☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี
4. ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่ามัธยม ☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลาย/ปวช. ☐  
อนุปริญญา/ปวส. ☐ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ (ตอบเฉพาะผู้ปกครอง)  
☐ เกษตรกร/ประมง ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงานเอกชน/  
ธนาคาร ☐ ลูกจ้าง ☐ รับจ้าง ☐ ธุรกิจส่วนตัวค้าขาย ☐  
อื่นๆ .....

#### ส่วนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องถูก / ผิด ในแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน

| ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย              | ความรู้/ความเข้าใจ |     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
|                                                                           | ถูก                | ผิด |
| 1. เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาทักษะการอ่านได้                                   |                    |     |
| 2. เด็กปฐมวัยจะเรียนรู้วิธีการอ่านโดยใช้หลักการจำ                         |                    |     |
| 3. สติปัญญาสามารถพัฒนาได้ด้วยการอ่าน                                      |                    |     |
| 4. การส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษา             |                    |     |
| 5. การอ่านหนังสือให้เด็กปฐมวัยฟังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน            |                    |     |
| 6. การอ่านหนังสือให้ทารกฟัง เป็นการช่วยให้ทารกกระตือรือร้นที่จะฟังมากขึ้น |                    |     |
| 7. การอ่านให้ทารกฟังบ่อย ๆ จะทำให้เด็กพูดได้เร็วขึ้น                      |                    |     |

| ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย   | ความรู้/ความเข้าใจ |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
|                                                                | ถูก                | ผิด |
| 8. การอ่านของเด็กปฐมวัยไม่ใช่การอ่านหนังสือเสมอไป              |                    |     |
| 9. เด็กสามารถเรียนรู้ภาษาได้ตั้งแต่เกิด                        |                    |     |
| 10. พ่อแม่มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย      |                    |     |
| 11. การอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นการอ่านจากรูปภาพ                   |                    |     |
| 12. การอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก      |                    |     |
| 13. การอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็ก |                    |     |
| 14. การอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก        |                    |     |
| 15. การอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาการสติปัญญาของเด็ก         |                    |     |

### ส่วนที่ 3 ทศนคติและความคาดหวังเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย

กรุณาแสดงความคิดเห็นโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพปัจจุบันและระดับความคาดหวังตามความรู้สึกรู้สึกของท่าน

| การส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย                     | สภาพปัจจุบัน |     |         |      |            | ระดับความคาดหวัง |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----|---------|------|------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                     | มากที่สุด    | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย      |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 2. มีการให้ความสำคัญกับการอ่านของเด็กปฐมวัย         |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 3. การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย    |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 4. การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการอ่าน            |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 5. การมีกิจกรรมพัฒนาการอ่านของเด็กปฐมวัย            |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 6. การมีสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 7. ผู้ปกครองมีความสนใจในการส่งเสริมการอ่านของเด็ก   |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |

| การส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย                     | สภาพปัจจุบัน |     |         |      |            | ระดับความคาดหวัง |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----|---------|------|------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                     | มากที่สุด    | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 8. ครูมีความสนใจในการส่งเสริมการอ่านของเด็ก         |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 9. การส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม               |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |
| 10. การมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการอ่านโดยตรง |              |     |         |      |            |                  |     |         |      |            |

#### ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย

กรุณาแสดงความคิดเห็นโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความรู้สึของท่าน

| ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย     | ระดับความคิดเห็น  |          |                  |             |                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------|-------------|----------------------|
|                                                     | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| <b>ด้านร่างกาย</b>                                  |                   |          |                  |             |                      |
| 1. สุขภาพร่างกายเด็กต้องมีความแข็งแรง               |                   |          |                  |             |                      |
| 2. กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กต้องมีความพร้อม          |                   |          |                  |             |                      |
| 3. กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กต้องมีความพร้อม          |                   |          |                  |             |                      |
| 4. ร่างกายมีความพร้อมด้านการมองเห็น                 |                   |          |                  |             |                      |
| 5. ร่างกายมีความพร้อมด้านการรับฟัง                  |                   |          |                  |             |                      |
| <b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b>                             |                   |          |                  |             |                      |
| 6. มีความสนใจในการฟัง                               |                   |          |                  |             |                      |
| 7. มีความพร้อมทางด้านอารมณ์ก่อนเริ่มการอ่าน         |                   |          |                  |             |                      |
| 8. เด็กต้องมีภาวะอารมณ์-จิตใจที่เป็นปกติ            |                   |          |                  |             |                      |
| 9. เด็กมีความสุขเมื่อได้ฟังผู้ใหญ่อ่านหนังสือให้ฟัง |                   |          |                  |             |                      |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการอ่าน<br>ของเด็กปฐมวัย     | ระดับความคิดเห็น      |          |                      |                 |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------------------|-----------------|--------------------------|
|                                                         | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ค่อนข้าง<br>เห็นด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
| <b>ด้านสังคม(สภาพแวดล้อม)</b>                           |                       |          |                      |                 |                          |
| 10. พ่อแม่ผู้ปกครองมีความพร้อมในการ<br>พัฒนาการอ่าน     |                       |          |                      |                 |                          |
| 11. การส่งเสริมการอ่านควรเริ่มจาก<br>สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว |                       |          |                      |                 |                          |
| 12. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ<br>การพัฒนาการอ่าน |                       |          |                      |                 |                          |
| 13. มีผู้ใหญ่คอยอ่านให้เด็กเห็นพฤติกรรม                 |                       |          |                      |                 |                          |
| <b>ด้านสติปัญญา</b>                                     |                       |          |                      |                 |                          |
| 14. เด็กมีความสนใจในการอ่าน                             |                       |          |                      |                 |                          |
| 15. เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นชอบคิด<br>แก้ไขปัญหา       |                       |          |                      |                 |                          |
| 16. เด็กชอบพูดชอบถาม                                    |                       |          |                      |                 |                          |
| 17. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์                             |                       |          |                      |                 |                          |

- ท่านคิดว่ารูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยควรเป็นอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

- ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย

---

---

---

---

---

---

---

---

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

**แบบสนทนากลุ่ม**  
**รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะของครูและผู้ปกครอง**  
**ผู้วิจัย นายสุขุม เฉลยทรัพย์**

ชื่อ-นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....

**ความคิดเห็นต่อรูปแบบการส่งเสริมของเด็กปฐมวัย “3 มี” แบบ “3 เสา”**

| การส่งเสริมของ<br>เด็กปฐมวัย | ความคิดเห็น |
|------------------------------|-------------|
| มีนโยบาย                     |             |
| มีความเข้าใจ                 |             |
| มีกิจกรรม                    |             |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย

---

---

---

---

---

---

---

---

การใช้ SMART MODEL เพื่อให้รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยสัมฤทธิ์ผล

| SMART MODEL                                                                             | ความคิดเห็น |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Specific<br>มีความเฉพาะ ชัดเจน                                                          |             |
| Measurable<br>วัดได้ ประเมินได้                                                         |             |
| Achievable<br>ต้องมีความสำเร็จ สามารถทำ<br>ได้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจ<br>เข้าถึงและทำได้ |             |
| Resilience<br>มีความสมจริง                                                              |             |
| Timings<br>ทันเวลา ถูกต้อง เหมาะสม                                                      |             |

ขอขอบคุณที่ร่วมแสดงความคิดเห็น

**บทความ**





