

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร โรงเรียนระดับ 3 ดาว ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบหาความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรโรงเรียนระดับ 3 ดาว ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว และเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของพนักงานโรงเรียนระดับ 3 ดาว ในกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### 3.1 วิจัยเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### 3.2 วิจัยเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
- 3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.2.4 การตรวจสอบข้อมูล
- 3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

##### 3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรระดับปฏิบัติการโรงเรียนระดับ 3 ดาว ในกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานโรงเรียนไทยประเภท 3 ดาว (สมาคมโรงเรียนไทย, 2553) จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนแกรนด์เดอวิลล์ จำนวน 157 คน โรงเรียนเอกส.ดี.อาเนนิ จำนวน 263 คน โรงเรียนเซนต์เจมส์ จำนวน 72 คน โรงเรียนเวียงใต้ จำนวน 166 คน โรงเรียนเชดコン กรุงเทพ จำนวน 55 คน โรงเรียนบางกอกกรามา จำนวน 50 คน และโรงเรียนสวนดุสิต เพลส จำนวน 99 คน รวมทั้งสิ้น 862 คน