

247998

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247998



ผลการจัดการเรียนรูปแบบ 4MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

พทกัย จงษ์ประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

100252289

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247998

ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3



พรหทัย วงษ์ประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีผลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

ผู้วิจัย

พรหทัย วงษ์ประเสริฐ

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง

คณะกรรมการสอบ

..... นพท ร.บอ ประธานการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนนา ระบอบ)

..... นิธิ 1- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล)

..... จม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง)

..... มร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

..... อจก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 25 ส.ค. 2553 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

ผู้วิจัย

พรหทัย วงษ์ประเสริฐ

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง

247998

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โรงเรียนดุสิตพัฒนิกการนนทบุรี อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 140 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนดุสิตพัฒนิกการนนทบุรี จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดย การสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT มีความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

Thesis Title	The Effect of Learning through 4MAT Teaching Model on Critical Thinking Ability and Achievement of English Learning of Third Year Vocational Students
The Researcher	Pornhatai Wongprasert
Level of Study	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Year	2010
Principle of Thesis Adviser	Asst. Prof. Dr. Supawan Lekwilai
Associate of Thesis Adviser	Assoc. Prof. Dr. Vandee Sangprateetong

247998

The purposes of this research were to compare the critical thinking ability and achievement of the English for the third year vocational students before and after learning through 4MAT Teaching Model. The population were 140 third - year vocational students at Dusit Commercial College Nonthaburi in Bangbuathong, Nonthaburi in the first semester of academic year 2009. The sample were 32 third - year students collected through group sampling at the above college in the first semester of academic year 2009. The research instruments used for gathering data were the instruction plans for 4MAT Teaching Model, the critical thinking ability tests (which had the reliability value of .94) and the Business English learning achievement tests (which had the reliability value of .94) The obtained data were analyzed by using percentage standard deviation and t - test.

The results revealed that :

1. After learning through 4 MAT teaching model, critical thinking ability of the students was significantly higher than before studying at the level at .01. level.
2. After learning through 4MAT teaching model ,their English learning achievement was also significantly higher than before studying at the level at .01. level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภวรรณ เล็กวิไล รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง อาจารย์วิไลจิตร นิลสวัสดิ์ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงวิทยานิพนธ์และแผนการจัดการเรียนรู้ จนสมบูรณ์ขึ้น ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม รองศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ กลั่นฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา ม่วงแก้ว ดร.วันฉนา สุนทรนฤรังสีและอาจารย์มยุลย์ เตชะวัฒนกุล ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงการสร้าง แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ พร้อมทั้งอาจารย์กฤษฎา สร้อยมุขที่กรุณาให้ใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึง คณาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเป็นอย่างดี ทำให้การศึกษาวิจัยนี้สามารถดำเนินงานสำเร็จลุล่วงลงได้

และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว ขอบคุณอาจารย์พรนภา สุนรักษา อาจารย์นราภรณ์ สาลักษณ์ อาจารย์วิลาวัลย์ สุริยฉาย พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา และนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ และท้ายสุดขอขอบคุณ โรงเรียนคุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในส่วน of สถาน ที่ในการศึกษาวิจัย

ขอขอบคุณผู้ที่มิได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแก่คุณ พ่อคุณแม่ บุรพาจารย์และญาติพี่น้องทุกท่านที่ให้ความเมตตาและสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย ตลอดมา

พรหทัย วงษ์ประเสริฐ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	8
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	18
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546)	
หมวดวิชาสามัญ กลุ่มวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ.....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36

3 วิธีดำเนินการวิจัย

แบบของการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	52
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	57
อภิปรายผลการวิจัย.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	198
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	204
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	206
ประวัติผู้วิจัย.....	213

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT กับความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์.....	30
3.1 รูปแบบการวิจัยแบบ One –Group Pretest – Posttest Design.....	44
3.2 วิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ.....	50
4.1 เปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	54
4.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	54
5 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	207
6 ดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	208
7 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ.....	209
8 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์.....	210
9 คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ก่อนเรียนและหลังเรียน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	211
10 การทดสอบค่าที ของคะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์.....	212
11 การทดสอบค่าที ของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ..	212

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของค็อลบ์.....	10
2.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ตามแนวคิดของแม็คคาร์ธี.....	17
3.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.....	48
3.2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษธุรกิจ.....	51