

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	8
บริบทโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.....	12
ความหมายและความสำคัญของการออม.....	17
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออม.....	19
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออม.....	48
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดพฤติกรรมการออม.....	54
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีธนาคาร.....	60
หลักการพัฒนารูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการออม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	72
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
การศึกษาข้อมูลและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา.....	82
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	86
การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4 ผลการวิจัย.....	91
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา.....	92
ตอนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา.....	94
ตอนที่ 3 อิทธิพลด้านต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา.....	97
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้า.....	112
ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับด้านกระบวนการผลิต.....	120
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับด้านผลผลิต.....	123
ตอนที่ 7 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลและปรับปรุง	126
ตอนที่ 8 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการออม จำแนกตามกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา.....	131
ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการออม จำแนกตามกลุ่มนักเรียน มัธยมศึกษา.....	132
ตอนที่ 10 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออม จำแนกตามกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ.....	133
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผล.....	138
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	142

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานและการได้รับการจัดการเทคโนโลยีธนาคาร เพื่อส่งเสริมการออม.....	149
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	158
ภาคผนวก ค หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	167
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	173
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้แบบสอบถามในการวิจัย.....	177
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย.....	181
ภาคผนวก ช คู่มือการใช้งานเครื่อง.....	183
ประวัติผู้วิจัย.....	221

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ครู/คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....	12
2.2 จำนวน สถานศึกษา/นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2551.....	13
2.3 จำนวน โรงเรียน/นักเรียน/ครู/ห้องเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	15
2.4 สถานะ/ที่ตั้ง/ลักษณะพื้นที่/อาชีพผู้ปกครอง/จำนวนนักเรียน.....	15
3.1 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา.....	83
4.1 การจำแนกตามลักษณะทั่วไปด้านประชากร.....	92
4.2 จำแนกตามลักษณะพฤติกรรมกรออมของนักเรียนมัธยมศึกษา.....	94
4.3 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลด้านต่างๆ ที่มี ผลต่อพฤติกรรมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา รวมทุกด้าน โดยรวม (n = 60)	97
4.4 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในการ ออมของนักเรียนมัธยมศึกษา (n = 60)	98
4.5 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (n = 60).....	100
4.6 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน ความพอประมาณ (n = 60)	101
4.7 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน ความมีเหตุมีผล (n = 60).....	102
4.8 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การมีภูมิคุ้มกัน (n = 60).....	103
4.9 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน ความรู้คู่คุณธรรม (n = 60).....	104
4.10 ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลจาก สิ่งแวดล้อมที่มีต่อการออม (n = 60).....	105
4.11 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ การออม ด้านอิทธิพลทางบ้าน (n = 60).....	106
4.12 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ การออม ด้านอิทธิพลทางโรงเรียน (n = 60)	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการออม ด้านอิทธิพลของเพื่อน (n = 60).....	108
4.14 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการออม ด้านอิทธิพลของสื่อสารมวลชน (n = 60).....	109
4.15 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับอิทธิพลของเทคโนโลยีธนาคารที่มีต่อการออม (n = 60).....	110
4.16 ระดับความสอดคล้อง ในด้านครู (เจ้าหน้าที่) รอบที่ 3 (n = 18).....	113
4.17 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสอดคล้อง ในด้านนักเรียน รอบที่ 3 (n = 18).....	114
4.18 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านเทคโนโลยีธนาคารรอบที่ 3 (n = 18).....	115
4.19 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านบัตรเติมเงินฝากรอบที่ 3 (n = 18).....	116
4.20 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับความสอดคล้อง ในด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รอบที่ 3 (n = 18).....	117
4.21 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT).....	119
4.22 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านส่วนสมาชิก.....	120
4.23 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านเจ้าหน้าที่.....	121
4.24 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านกระบวนการผลิต (Process).....	122
4.25 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านการแสดงผลจำนวนครั้งในการออม.....	123
4.26 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านการแสดงผลจำนวนเงินในการออม.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในภาพรวมด้านการส่งเสริมการออม (Output).....	125
4.28 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านวิธีการตรวจสอบและติดตามประเมินผล.....	126
4.29 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านวิธีการปรับปรุงแก้ไข.....	127
4.30 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าของเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และระดับสอดคล้อง ในด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุง (Feedback).....	128
4.31 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการออมจำแนกตามกลุ่มนักเรียน.....	131
4.32 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พฤติกรรมการออม จำแนกตามกลุ่มนักเรียน	132
4.33 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออม จำแนกตามกลุ่มนักเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ	133

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงกรอบแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	10
2.2 แสดงแผนที่ประเทศไทย.....	14
2.3 แสดงลำดับแรงจูงใจของมาสโลว์.....	30
2.4 แสดงแบบจำลองกรอบแนวคิดการวิจัย.....	78
3.1 แสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการของการวิจัย.....	82
4.1 แสดงรูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียน มัธยมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	129