

ชื่อย่อฉบับพิมพ์ รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัย นางณัฐพรพรรณ คชโสภณ สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ทดสอบประสิทธิภาพการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ที่เรียนอยู่ในปีการศึกษา 2552 ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวน 120 คน จากโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาล แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแห่งละ 2 กลุ่ม รวมทั้งหมด 4 กลุ่ม มีนักเรียนกลุ่มละ 30 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการธนาคารจำนวน 18 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเคลฟาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารที่สร้างขึ้น แบบสอบถามเกี่ยวกับการออมของนักเรียน คู่มือการใช้เครื่องเอทีเอ็มจำลอง และแบบประเมินความพึงพอใจ ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมัธยมศึกษาที่รักการออมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 14 - 15 ปี นักเรียนมีเงินมาใช้จ่ายที่โรงเรียนเดือนละ 1,001 - 5,000 บาท รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 10,000 - 15,000 บาท ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม และรับราชการ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนมากอยู่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม คือเป็นการพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีธนาคารแบบเอทีเอ็มในโรงเรียนโดยลำพังเหมือนธนาคารทั่วไปที่ใช้บัตรเอทีเอ็ม โดยมีครูที่มีความรู้ด้านการเงินการบัญชีและคอมพิวเตอร์ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการธนาคาร และให้ความรู้แก่นักเรียนที่เป็นลูกค้าออมเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับการสอน

3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้น พบว่า นักเรียนกลุ่มควบคุมกับนักเรียนกลุ่มทดลอง มีจำนวนครั้งและจำนวนเงินในการออม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักเรียนกลุ่มทดลองมีจำนวนครั้งการออมและยอดเงินออมสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมทั้งในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาล

Doctoral Dissertation Title : A Model of Banking Technology Management for Promoting Saving of Secondary School Students Complying with the Philosophy of Sufficiency Economy

Researcher : Mrs. Natthapan Khochasopon **Major :** Technology Management **Year :** 2011

Abstract

The purposes of this research were to: 1) identify information associated with saving of secondary school students; 2) develop a model of banking technology management for promoting saving of the students complying with the Philosophy of Sufficiency Economy; and 3) assess efficiency of the experiment of implementing the banking technology management model developed for promoting money saving of the students. The participants were 120 secondary school students in Muang District of Phetchaburi Province in year 2009 selected with a purposive random sampling method from both public and private schools, which were assigned into two experimental groups and two controlled groups, each group included 30 students. A group of 18 bank management experts were also selected with a Delphi technique to evaluate the model. The instruments used for this study were a questionnaire, the model of banking technology management for promoting saving, a manual of using ATM banking machine, and a satisfaction evaluation. The data were analyzed with statistical methods for percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested with t-test, one-way ANOVA, and Scheffé's test.

The result of this study revealed that :

1. The most of the students who loved to save money were females, 14 - 15 years of age and received money to spend at school between 1,001 - 5,000 Bath a month. Their parents earned about 10,000 - 15,000 Bath monthly income. The majority of the parents were daily-hired workers, farmers, and civil servants. Most of the parents graduated from primary to secondary educational levels.
2. The appropriate model of banking technology management for promoting saving of the students was the School-based Stand-alone ATM Banking (SSAB) similar to business banking in common, but instead the manager was the teacher who had knowledge of accounting as well as computer, and also taught the students, to save money based on the principles of Sufficiency Economy Philosophy.
3. The evaluating the efficiency of using the banking technology management model for promoting saving, it was found that the students in the experimental groups had more number of deposits and total amount of money in their saving accounts than those in controlled groups significantly different at 0.01 level.