

รายละเอียดภาคผนวกประกอบงานวิจัย

ภาคผนวก ก แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานและการได้รับการจัดการเทคโนโลยีธนาคาร
เพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ค หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ภาคผนวก ช คู่มือการใช้งานเครื่องเอทีเอ็มจำลอง

(เอกสารประกอบการวิจัยดูรายละเอียดได้ที่ CD)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานและการได้รับการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออม
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลการวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อทดสอบประสิทธิภาพการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอนดังต่อไปนี้คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักเรียน
- ตอนที่ 2 พฤติกรรมการออม
- ตอนที่ 3 ความรู้และความเข้าใจในการออม
- ตอนที่ 4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ตอนที่ 5 อิทธิพลของบ้าน โรงเรียน เพื่อน และสื่อสารมวลชน ต่อพฤติกรรมการออม
- ตอนที่ 6 อิทธิพลของเทคโนโลยีธนาคารที่มีต่อการออม
- ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากแบบสอบถามชุดนี้จะถูกปกปิดและเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการทำคุณนึ้น เพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีเท่านั้น จึงขอความกรุณานักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง

(นางณัฐพรรณ คชโสภณ)

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างดังต่อไปนี้

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ () ชาย () หญิง () sex
2. ระดับการศึกษาของท่าน () ม.1 () ม.2 () ม.3
() ม.4 () ม.5 () ม.6 () edu
3. รายได้ของท่านต่อเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครองและรายได้พิเศษ.....บาท () \income1
4. รายได้ของบิดามารดารวมกันต่อเดือนบาท () income3
5. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน.....บาท
6. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (กรณีนักเรียนอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง) () occfa

อาชีพของบิดา	อาชีพของมารดา	อาชีพของผู้ปกครอง
() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
() พนักงานบริษัทเอกชน	() พนักงานบริษัทเอกชน	() พนักงานบริษัทเอกชน
() รับจ้าง	() รับจ้าง	() รับจ้าง
() เกษตรกรรม	() เกษตรกรรม	() เกษตรกรรม
() อื่น ๆ (ระบุ).....	() อื่น ๆ (ระบุ).....	() อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (กรณีอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง) () edufa

การศึกษาของบิดา	ศึกษามารดา	การศึกษาผู้ปกครอง
() ประถมศึกษา	() ประถมศึกษา	() ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษา	() มัธยมศึกษา	() มัธยมศึกษา
() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
() อนุปริญญา	() อนุปริญญา	() อนุปริญญา
() ปริญญาตรี	() ปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี	() สูงกว่าปริญญาตรี	() สูงกว่าปริญญาตรี
() อื่น ๆ (ระบุ).....	() อื่น ๆ (ระบุ).....	() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการออม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างของข้อความดังต่อไปนี้

- ท่านออมเป็นประจำหรือไม่ () year
() ออมเป็นประจำ () ไม่ได้ออมเป็นประจำ
- ใครเป็นผู้ส่งเสริมให้ท่านเริ่มออมทรัพย์ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน () patt
() พ่อ () ครู-อาจารย์ () เพื่อน
() แม่ ()ญาติ () อื่น ๆ ระบุ.....
- ท่านมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินหรือไม่ ()
() มี () ไม่มี
- เงินออมของท่านได้มาจากไหนบ้าง ()
() เงินเหลือจากค่าใช้จ่ายประจำวัน () รางวัล
() ค่าทำงาน () พ่อ
() แม่ () ผู้ปกครอง
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ความถี่ในการออมของท่าน () fsave
() ทุกวัน () ทุกสัปดาห์ () ทุกเดือน
() นาน ๆ ครั้ง () แล้วแต่สถานการณ์ () อื่น ระบุ.....
- ท่านมีวิธีการออมอย่างไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () fsave
()ฝากธนาคารพาณิชย์ () ซื้อสลากออมสิน () ฝากไว้กับบิดามารดา
() เก็บด้วยตัวเอง () อื่น ๆ ระบุ.....
- วัตถุประสงค์ในการออมของท่านคืออะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () obsave
() เพื่อการศึกษาของตนเองในอนาคต
() ซื้อของที่อยากได้ () ต้องการดอกเบี้ยหรือผลตอบแทน
() เพื่อให้ผู้มีบุญคุณ () อื่น ๆ ระบุ.....
- ทรัพย์สินที่มีค่าที่ท่านหาซื้อได้ด้วยเงินออมของตนเองคือข้อใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ทองรูปพรรณ () กล้องถ่ายรูป () นาฬิกา () prop
() กระเป๋าถือ () โทรศัพท์ () คอมพิวเตอร์
() จักรยาน () จักรยานยนต์ () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ความรู้และความเข้าใจในการออม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความรู้ความเข้าใจของท่านคือเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
1. การออมทรัพย์กับธนาคารทำให้ปลอดภัย					
2. การเก็บออมจำเป็นต่อการดำรงชีวิตต่อตนเอง					
3. การลงทุนด้วยการซื้อสลากออมสินเป็นการออมเช่นเดียวกัน					
4. การรู้จักข่มใจตนเองไม่คิดต้องการสิ่งของอื่นๆ เป็นการออมเช่นเดียวกัน					
5. ในยุคบริโภคนิยมในปัจจุบันต้องการตามเพื่อนให้ทัน หากมีเงินไม่พอควรต้องซื้อเงินผ่อน					
6. การซื้อของที่มีความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปไม่มากเกินไปเป็นหลักควรจะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
7. การบริโภคที่อยู่ในระดับพอดีไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเป็นหลักควรยึดปฏิบัติ					
8. การคิดก่อนใช้ในสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพคือการประหยัด					
9. การใช้เงินซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคโดยพิจารณาเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องก่อนเป็นการมีเหตุมีผล					
10. การเก็บเงินไว้ในยามเกษียณอายุจากการทำงานเป็นการออมอย่างหนึ่ง					
11. คนส่วนมากจะเก็บออมก็ต่อเมื่อได้ผลตอบแทนคุ้มค่า					
12. การออมเป็นการทำให้มีภูมิคุ้มกันต่อตนเอง					
13. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นแบบอย่างให้ประชาชนรู้จักประหยัดและอดออม					
14. แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักประหยัดอดออม					
15. ผู้ที่ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะไม่ยากจน มีรายได้พอสำหรับเลี้ยงชีพ					

ตอนที่ 4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5=เห็นด้วยมากที่สุด 4=เห็นด้วยมาก 3=เห็นด้วยปานกลาง 2=เห็นด้วยน้อย 1=เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.1 ความพอประมาณ					
1. ข้าพเจ้าจะซื้อของหรือใช้ของเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น					
2. การทำประกันชีวิตเป็นการเก็บออมอย่างหนึ่ง					
3. ข้าพเจ้าชอบประหยัดคดออมเพื่ออนาคต					
4. แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักประหยัดคดออม					
5. ผู้ที่ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะไม่ยากจน มีรายได้พอสำหรับเลี้ยงชีพได้					
4.2 ความมีเหตุผล					
1. การประหยัดคดออมของเยาวชนทำได้ยากเพราะการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ายังมีน้อยจึงทำให้เงินเหลือน้อย					
2. การเลือกใช้บริการเติมเงินฝากเป็นวิธีออมที่ดีของเยาวชน					
3. การประหยัดเป็นส่วนหนึ่งของความมีเหตุผล					
4. การอดออมทำให้มีโอกาสใช้บริการเติมเงินฝาก					
5. แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักประหยัดคดออม					
4.3 การมีภูมิคุ้มกัน					
1. การศึกษาช่วยให้รู้จักคุณค่าของการออม					
2. การบริโภคให้เหมาะสมกับฐานะช่วยให้การเงินมั่นคง					
3. การออมเงินอย่างต่อเนื่องเป็นการป้องกันความยากจน					
4. บุคคลที่รักการออมจะเป็นผู้ที่มีความรอบคอบในใช้จ่าย					
5. ความรู้ในการลงทุนเป็นส่วนหนึ่งให้เกิดการออม					
4.4 ความรู้คุณธรรม					
1. การประกอบอาชีพสุจริตด้วยความขยันหมั่นเพียร และประหยัดคดออม จะทำให้มีฐานะมั่นคง					
2. ความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ทำให้อาชีพมั่นคง					
3. การอุทิศตนเพื่อส่วนรวม ทำให้เป็นที่ยอมรับของส่วนรวม					
4. การส่งเสริมคุณธรรม ช่วยสร้างสังคมที่ดี					
5. ความมีน้ำใจช่วยให้เกิดความสามัคคี					

ตอนที่ 5 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการออม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับอิทธิพลที่บ้าน โรงเรียน เพื่อนและ

สื่อสารมวลชนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5=เห็นด้วยมากที่สุด 4=เห็นด้วยมาก 3=เห็นด้วยปานกลาง 2=เห็นด้วยน้อย 1=เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับอิทธิพล				
	5	4	3	2	1
5.1 อิทธิพลที่บ้าน (พ่อ แม่หรือผู้ปกครอง) ต่อท่านในการออมอย่างไร					
1. พ่อแม่เป็นแบบอย่างในการประหยัดและเก็บออม					
2. พ่อแม่อบรมและให้ความรู้เรื่องการประหยัดอยู่เสมอ					
3. พ่อแม่สอนให้ใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลและตามความจำเป็น					
4. พ่อแม่ยกตัวอย่างคนที่มีฐานะมั่นคงเพราะการเก็บออมอยู่เสมอ					
5. พ่อแม่สอนให้รู้จักสะสมเงินออมในกระปุกออมสินเพื่อนำไปฝากธนาคาร					
5.2 อิทธิพลของโรงเรียนต่อท่านในการออมอย่างไร					
1. ครูเป็นแบบอย่างในการประหยัดและเก็บออม					
2. ครูอบรมและให้ความรู้เรื่องการประหยัดและการออมอยู่เสมอ					
3. ครูสอนให้ใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลและตามความจำเป็น					
4. ครูยกตัวอย่างคนที่มีฐานะมั่นคงเพราะการเก็บออมอยู่เสมอ					
5. ครูสอนให้รู้จักสะสมเงินออมในกระปุกออมสินเพื่อนำไปฝากธนาคาร					
5.3 อิทธิพลของเพื่อนต่อท่านในการออมอย่างไร					
1. เพื่อนเป็นแบบอย่างในการประหยัดและอดออม					
2. เพื่อนแนะนำและให้ความรู้เรื่องการประหยัดอยู่เสมอ					
3. เพื่อนแนะนำให้ใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลและตามความจำเป็น					
4. เพื่อนยกตัวอย่างคนที่มีฐานะมั่นคงเพราะการเก็บออมอยู่เสมอ					
5. เพื่อนเป็นตัวอย่างในการสะสมเงินออมในกระปุกเพื่อนำไปฝากธนาคาร					

ข้อความ	ระดับอิทธิพล				
	5	4	3	2	1
5.4 สื่อสารมวลชนมีอิทธิพลต่อท่านในการออมอย่างไร					
1. การเผยแพร่และส่งเสริมให้ประหยัดและอดออมของสื่อมวลชน มีผลให้ท่านเกิดความสนใจในการออมเงิน					
2. การนำเสนอพระบรมราโชวาทด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงผ่านสื่อมวลชน ช่วยให้ท่านคิดว่าเกิดแนวความคิดที่จะประหยัดและอดออม					
3. การให้ข่าวสารต่างๆ ของสื่อมวลชน มีผลต่อการตัดสินใจใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลและตามความจำเป็น					
4. การนำเสนอชีวิตประวัติดของนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จของสื่อมวลชน มีผลให้ท่านสนใจและต้องการประสบความสำเร็จเช่นนั้นบ้าง					
5. การโฆษณาอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของธนาคาร มีผลต่อท่านในการตัดสินใจใช้บริการเงินฝากกับธนาคารนั้นๆ					

ตอนที่ 6 อิทธิพลของเทคโนโลยีธนาคารต่อการออม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับอิทธิพลที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5=เห็นด้วยมากที่สุด 4=เห็นด้วยมาก 3=เห็นด้วยปานกลาง 2=เห็นด้วยน้อย 1=เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับอิทธิพล				
	5	4	3	2	1
1. ภาพประกอบของหน้าจอ					
2. ขนาดของตัวอักษรของหน้าจอ					
3. สีเส้นของภาพประกอบหน้าจอ					
4. ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบของหน้าจอ					
5. สะดวกในการใช้งาน					
6. ความชัดเจนในการบันทึกข้อมูล					
7. ความทันสมัยของรูปแบบ					
8. สีเส้นของบัตรเติมเงินฝาก					
9. ขนาดเล็กกะทัดรัดง่ายต่อการใช้งาน					
10. ภาพประกอบบนบัตรเติมเงินฝากสวยงาม					

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเรื่องดังต่อไปนี้

1. การออม.....
.....
2. การจัดการเทคโนโลยี.....
.....
3. ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

รอบที่ 1

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง รูปแบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ธนาคาร.....เพศ.....อายุ.....วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....อายุงาน.....วันที่สัมภาษณ์.....

1. ท่านเข้าใจว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่า หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลต่อการออมระดับครัวเรือนหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าแรงจูงใจในการฝากเงินมีส่วนในการฝากเงินธนาคารหรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

4. อุปสรรคที่มีผลให้เยาวชนใช้บริการฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ค่อนข้างน้อย คืออะไร

ตอบ.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่าปัจจุบันควรมีรูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารกับอุปสรรคของเยาวชนในการฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์อย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

6. ในอนาคตหากธนาคารรับฝากเงินจากเยาวชน ในรูปบัตรเติมเงินฝาก ท่านคิดว่าสามารถเป็นไปได้หรือไม่ / อย่างไร

ตอบ.....

7. การสร้างรูปแบบเทคโนโลยีธนาคาร ในรูปบัตรเติมเงินฝาก ซึ่งสามารถฝาก ถอน ตรวจสอบยอดเงินที่โรงเรียนโดยผ่านเครื่องเอทีเอ็มจำลองได้ คิดว่าสามารถทำให้นักเรียนสนใจการออมเพิ่มขึ้นหรือไม่

ตอบ.....

8. ท่านคิดว่าบัตรเติมเงินฝากที่เหมาะสมกับเยาวชน ควรมีค่าเงินฝากต่อใบเท่าไร

ตอบ.....

9. อีก 5 ปี ข้างหน้า หากการฝากเงินด้วยสมุดคู่ฝากปรับเปลี่ยนเป็นการฝากเงินด้วยบัตรเติมเงินฝากโดยไม่ต้องใช้สมุดคู่ฝาก ท่านคิดว่าเป็นไปได้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

10. ท่านมีกลยุทธ์หรือวิธีการอย่างไร ที่จะทำให้เยาวชนหันมาฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์มากขึ้น

ตอบ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

เรื่อง รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (รอบที่ 2-3)

โปรดพิจารณาลักษณะความเป็นไปได้ หรือระดับความเห็นด้วยต่อข้อความต่างๆ ใน
แบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามลำดับ
คะแนนที่ให้ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือเห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปได้มาก หรือเห็นด้วยมาก
3 หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปได้ปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปได้น้อย หรือเห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริม การออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้ หรือ ระดับความเห็นด้วย					สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านครู	5	4	3	2	1	
1. ครูต้องมีความรู้ในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี						
2. ครูต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า						
3. ครูควรมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 1 ปี						
4. ครูควรมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น						
5. ครูควรมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนได้เป็นอย่างดี						
5. ครูควรมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนได้เป็นอย่างดี						
6. ครูต้องมีความชำนาญในด้านบัญชีและการเงิน						
7. ครูต้องมีวิธีการบันทึกข้อมูลสมาชิกหลายรูปแบบ						
8. ครูต้องมีความรู้ด้านเทคโนโลยีด้านการเงิน						
9. ครูต้องมีการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี						
10. ครูต้องมีความเข้าใจระหว่างสมาชิกกับเจ้าหน้าที่						

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริม การออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้ หรือ ระดับความเห็นด้วย					สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านนักเรียน	5	4	3	2	1	
11. นักเรียนควรเป็นผู้สนใจใฝ่รู้และกระตือรือร้น						
12. นักเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานในการออม						
13. นักเรียนต้องมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์						
14. นักเรียนควรมีเป้าหมายในการออมอย่างชัดเจน						
15. นักเรียนควรพร้อมในด้านการเงิน						
16. นักเรียนต้องมีวุฒิภาวะและความตั้งใจในเรียนรู้						
17. นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ใน การออม						
18. นักเรียนควรมีความรู้ด้านการออม						
19. นักเรียนควรมีความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง						
20. นักเรียนควรรู้จักการใช้เอทีเอ็ม						
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านเทคโนโลยีธนาคาร						
21. เทคโนโลยีธนาคารควรควรมีรูปแบบที่เหมาะสม						
22. เทคโนโลยีธนาคารเป็นสื่อที่เลียนแบบของจริง						
23. เทคโนโลยีธนาคารสามารถเรียกดูยอดเงินฝากได้						
24. เทคโนโลยีธนาคารควรมีความซับซ้อนยุ่งยาก						
25. เทคโนโลยีธนาคารควรเข้าใจง่ายสามารถทำได้ ด้วยตนเอง						
26. เทคโนโลยีธนาคารควรมีคำอธิบายอย่างละเอียด						
27. เทคโนโลยีธนาคารควรจัดลำดับขั้นตอน นำเสนอ						
28. เทคโนโลยีธนาคารควรมีรูปภาพประกอบ						
29. เทคโนโลยีธนาคารควรมีรหัสป้องกันความเสี่ยง						
30. เทคโนโลยีธนาคารควรใช้ได้ตลอดเวลา						

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้หรือระดับความเห็นด้วย					สำหรับผู้วิจัย
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านบัตรเติมเงินฝาก	5	4	3	2	1	
31. บัตรเติมเงินฝากควรอยู่ในรูปแบบที่มีความเล็กกะทัดรัดเหมาะสมกับเยาวชน						
32. บัตรเติมเงินฝากควรมีรูปภาพประกอบ						
33. บัตรเติมเงินสามารถเรียกดูยอดเงินฝากได้ทุกเวลา						
34. บัตรเติมเงินฝากควรมีความทนทานต่อการใช้งาน						
35. บัตรเติมเงินฝากควรมีรหัสเฉพาะเพื่อป้องกันเสี่ยงในการถูกขโมยบัตร						
36. บัตรเติมเงินฝากควรมีคำอธิบายอย่างละเอียด						
37. บัตรเติมเงินฝากควรใช้ขนาดของตัวอักษรไม่เล็กเกินไป						
38. บัตรเติมเงินฝากควรมีสีสันสวยงาม						
39. บัตรเติมเงินฝากควรใช้แทนกระปุกออมสินได้						
40. เนื้อหาที่อยู่ภายในบัตรเติมเงินควรไม่ซับซ้อน						
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
41. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง ปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในชีวิตประจำวัน การพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง						
42. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลต่อการออมระดับครัวเรือนอย่างมาก						
43. แรงจูงใจในการฝากเงินมีส่วนในการฝากเงินธนาคารอย่างมากโดยเฉพาะเรื่องดอกเบี้ยและของแถมสมนาคุณ						

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้หรือระดับความเห็นด้วย					สำหรับผู้วิจัย
ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ด้านนักเรียน	5	4	3	2	1	
44. อุปสรรคที่ส่งผลให้เยาวชนใช้บริการฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์น้อยลงเพราะสื่อสิ่งเร้า						
45. รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารคือการลดขั้นตอนการทำงานและสามารถเข้าถึงรูปแบบได้ง่าย						
46. การรับฝากเงินของธนาคารพาณิชย์สำหรับเยาวชนในอนาคตจะอยู่ในรูปบัตรเติมเงินฝาก						
47. การสร้างรูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารในรูปบัตรเติมเงินซึ่งสามารถฝากถอนเงินที่สามารถผ่านเครื่องเอทีเอ็มได้จะช่วยเยาวชนมีการออมเพิ่มขึ้น						
48. บัตรเติมเงินฝากสำหรับเยาวชนควรมีค่าเงินในบัตรอยู่ในราคา 50-300 บาท						
49. อีก 5 ปีข้างหน้าสมุดคู่ฝากจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นการใช้บัตรเติมเงินฝากแทน						
50. กลยุทธ์ที่จะช่วยให้เยาวชนหันมาฝากเงินมากขึ้นคือการออกผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับวัย						
ลักษณะด้านกระบวนการผลิต (Process) ด้านสมาชิก						
51. การดำเนินการชักถามประวัตินักเรียน						
52. การวัดความรู้พื้นฐานด้านยอดเงินฝากของนักเรียน						
53. การเพิ่มเติมส่วนรูปภาพประกอบ						
54. การเข้าสู่ระบบฝากเงินด้วยรหัส						
55. ประวัติรายการเคลื่อนไหวการเงิน						

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริม การออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้ หรือระดับความเห็นด้วย					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ลักษณะด้านกระบวนการผลิต (Process) ด้านเจ้าหน้าที่						
56. การสร้างข้อมูลประวัตินักเรียน						
57. การค้นหาข้อมูลนักเรียน						
58. การค้นหารหัสข้อมูลเจ้าหน้าที่						
59. การเข้าสู่ระบบฝากเงินด้วยรหัส						
60. รายการเคลื่อนไหวการเงินประจำวัน						
ลักษณะด้านผลผลิต (Output) ด้านการแสดงผลจำนวนครั้งในการออม						
61. การเตรียมแผนในการออม						
62. การทำความเข้าใจในกระบวนการออมให้ละเอียด						
63. ใจรักการออม						
64. เทคนิคการจูงใจในการออม						
65. ตารางการบันทึกในการออม						
ลักษณะด้านผลผลิต (Output) ด้านการแสดงผลจำนวนเงินในการออม						
66. ฐานะการเงินอยู่ในเกณฑ์ดี						
67. การทำความเข้าใจกับการออมอย่างละเอียด						
ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุง (Feedback) ด้านวิธีการตรวจสอบและติดตามประเมินผล						
68. การตรวจสอบรูปแบบก่อนทำการทดลอง						
69. การวางแผนการดำเนินการก่อนการทดลอง						
70. ระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ ได้ตามที่ต้องการ						

รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีธนาคารเพื่อส่งเสริม การออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับลักษณะที่เป็นไปได้ หรือระดับความเห็นด้วย					สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุง (Feedback) ด้านวิธีการปรับปรุงแก้ไข	5	4	3	2	1	
71. ปรับปรุงแก้ไขตามความต้องการ						
72. ปรับปรุงกระบวนการให้ทันสมัยได้ตาม มาตรฐานอยู่เสมอ						
73. มีการตรวจสอบ กลั่นกรอง						

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้แบบสอบถามในการวิจัย

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานเครื่อง

คู่มือการใช้ระบบเงินฝาก

อุปกรณ์หรือฮาร์ดแวร์ที่ใช้งาน

1. ระบบปฏิบัติการ Windows XP หรือสูงกว่า
2. CPU Pentium III หรือสูงกว่า
3. หน่วยความจำ RAM ขนาด 256 MB ขึ้นไป
4. มีการ์ดแสดงผล (การ์ดจอ)
5. CD-ROM 52x หรือสูงกว่า
6. เครื่องรูดบัตร
7. คีย์บอร์ดตัวเลข

การกำหนดหน้าจอ

เพื่อความคมชัดของภาพ ควรกำหนดหน้าจอไว้ที่ 1024 x 768 pixels

ซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับระบบ

1. Internet Information services (IIS)
2. Microsoft SQL server 2005
3. CRRedist 2005
4. .NET Framework Version 2.0

รายละเอียดทั่วไป

การทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน

- ส่วนของสมาชิก
- ส่วนของเจ้าหน้าที่

เครือข่ายระบบเงินฝาก



ขั้นตอนการใช้

ส่วนของสมาชิก

(1) หน้าจอเข้าสู่ระบบเงินฝาก

- รูดบัตรหรือใส่หมายเลขบัญชี เพื่อเข้าสู่ข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีเงินฝาก



(2) หน้าจอประวัติของสมาชิก รายละเอียดเกี่ยวกับบัญชีเงินฝาก

ประกอบด้วย

1. ข้อมูลสมาชิก
2. ยอดเงินฝาก
3. รูปภาพ
4. ประวัติการทำรายการ



ข้อมูลนักเรียน



เลขที่บัญชี 100001

ชื่อ ด.ช.โสภณ นามสกุล ดช.โสภณ

ระดับชั้น ม 1 ห้อง 1 เลขที่ 3

ที่อยู่ กรุงเทพฯ

เบอร์โทรศัพท์ 0893333555

ยอดเงินคงเหลือ **295** บาท

ประวัติการทำรายการ ฝาก - ถอน

วันที่ - เวลา	ฝาก	ถอน	คงเหลือ	รหัสผู้ทำรายการ
19/01/2010 10:25:10	50	0	295	007
18/01/2010 10:23:17	20	0	245	007
15/01/2010 10:20:56	0	10	225	007
14/01/2010 10:19:8	50	0	235	007
13/01/2010 10:17:29	40	0	185	3800
1 2				

Back

การใช้คีย์บอร์ด

คู่มือการใช้คีย์บอร์ดตัวเลข



บน	Home	End	ล่าง
----	------	-----	------

	ขึ้น	
ซ้าย	← ↑ ↓ →	ขวา
	ลง	

Page Up	ขึ้น 1 หน้า	Enter
Page Down	ลง 1 หน้า	
		ออก

ส่วนของเจ้าหน้าที่

(1) หน้าจอเข้าสู่ระบบเงินฝาก



ระบบรับฝากถอนเงิน

เข้าสู่ระบบ



ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

สิทธิ์การเข้าใช้ระบบ

(2) หน้าจอข้อมูลนักเรียน ค้นหาข้อมูล เพิ่ม ลบ แก้ไข



ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาจารย์ ทำรายการฝาก - ถอน ดูรายการเคลื่อนไหวบัญชี รายงานสรุป ▶ รายงานยอดรวม ออกจากระบบ

ค้นหาจาก

ค้นหาข้อมูล

ค้นหาจาก

ทั้งหมด

▼

ค้นหา



เลขที่บัญชี	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	แก้ไข	ลบ
100001	ด.ช.โสภณ คชโสภณ	ชั้น/ห้อง ม 1 1		
100002	ด.ช.อดุลย์ คชโสภณ	ชั้น/ห้อง ม 1 4		
100003	ด.ญ.สาว คชโสภณ	ชั้น/ห้อง ม 1 2		
100004	ด.ญ.เขี้ยว คชโสภณ	ชั้น/ห้อง ม 1 3		
100005	ด.ญ.สวย รวย รวย	ชั้น/ห้อง ม 1 2		
100006	ด.ช.โก ไชด้ง	ชั้น/ห้อง ม 1 3		

Internet

(3) หน้าจอข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ค้นหาข้อมูล เพิ่ม ลบ แก้ไข



ค้นหาข้อมูล

ค้นหาจาก ทั้งหมด ▼ คำค้นหา

รหัสอาจารย์	ชื่อผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	เลขบัตรประชาชน	แก้ไข	ลบ
3800	admin	อ.ณัฐพรพรณ คชโสภณ	999999999999		
007	vunna	อ.วรรณภา รวยทรัพย์	888888888888		

(4) หน้าจอการทำรายการ ฝาก ถอน



ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาจารย์ **ทำรายการฝาก - ถอน** ดูรายการเคลื่อนไหวบัญชี รายงานสรุป ▶ รายงานยอดรวม ออกจากระบบ

สถานะการทำงาน :: ผลการทำงาน ::

เลขที่บัญชี

รหัสประจำตัวนักเรียน 100001

จำนวนเงินคงเหลือ 295 บาท

ประเภทการทำรายการ ☒ ฝาก ☐ ถอน

จำนวนเงิน บาท

รูปภาพ 

ระดับชั้น ม 1

ห้อง 1

เลขที่ 3

ชื่อ ด.ช. โสภณ

นามสกุล ดชโสภณ

วิทยาลัย อรสมรรต

Internet

(5) หน้าจอการเคลื่อนไหวของบัญชี



ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาจารย์ ทำรายการฝาก - ถอน **ดูรายการเคลื่อนไหวบัญชี** รายงานสรุป ▶ รายงานยอดรวม ออกจากระบบ

แสดงข้อมูลรายการบัญชี

แสดงจาก รหัสนักเรียน ▼ คำนวณ 

[ทำรายการใหม่](#)

รายการทำรายการ ฝาก - ถอน

วันที่ - เวลา	ฝาก	ถอน	คงเหลือ	รหัสผู้ทำรายการ
08/01/2010 9:14:48	100	0	100	3800
11/01/2010 10:11:36	20	0	120	007
12/01/2010 10:15:0	25	0	145	3800
13/01/2010 10:17:29	40	0	185	3800
14/01/2010 10:19:8	50	0	235	007
15/01/2010 10:20:56	0	10	225	007
18/01/2010 10:23:17	20	0	245	007
19/01/2010 10:25:10	50	0	295	007



(6) หน้าจอรายงานสรุป

ระบบรับฝากถอนเงิน

ข้อมูลบัญชี ข้อมูลอาจารย์ ทำรายการฝาก - ถอน ดูรายการเคลื่อนไหวบัญชี **รายงานสรุป** รายงานยอดรวม ออกจากระบบ

รายงานรายวัน
รายงานรายเดือน
รายงานรายปี
รายงานสรุปรายเดือน
รายงานสรุปรายปี

รายการฝาก ถอน
วันที่ 24/01/2010

วัน เวลา	เลขที่บัญชี	ฝาก	ถอน	ยอดคงเหลือ
8/1/10 8:14	100001	100.00	0.00	3800
8/1/10 8:15	100002	100.00	0.00	3800
8/1/10 9:15	100002	0.00	50.00	3800
8/1/10 9:15	100003	50.00	0.00	3800
8/1/10 9:15	100004	50.00	0.00	3800
8/1/10 9:15	100004	0.00	20.00	3800
11/1/10 10:11	100001	20.00	0.00	007
11/1/10 10:11	100002	30.00	0.00	007

localhost/bankpro/ptoday.asp Internet 100%

(7) หน้าจอรายงานยอดรวม



ระบบรับฝากถอนเงิน

ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาจารย์ รายการฝาก - ถอน รายการเคลื่อนไหวบัญชี รายงานสรุป **รายงานยอดรวม** ออกจากระบบ

Main Report 100% BusinessObjects

รายการสรุปยอดคงเหลือ
ณ วันที่ 24/01/2010

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ นามสกุล	จำนวนเงินคงเหลือ (บาท)
1	100001	ค.ช. โสภณ คช.โสภณ	295
2	100002	ค.ช. จดจดี คช.โสภณ	190
3	100002	ค.ญ.สาว คช.โสภณ	279
4	100004	ค.ญ.เรียว คช.โสภณ	150
5	100005	ค.ญ.สาว รวย รวย	50
6	100006	ค.ช.โก ไชยดี	0

localhost\\bin\\projreport3.aspx Internet 100%

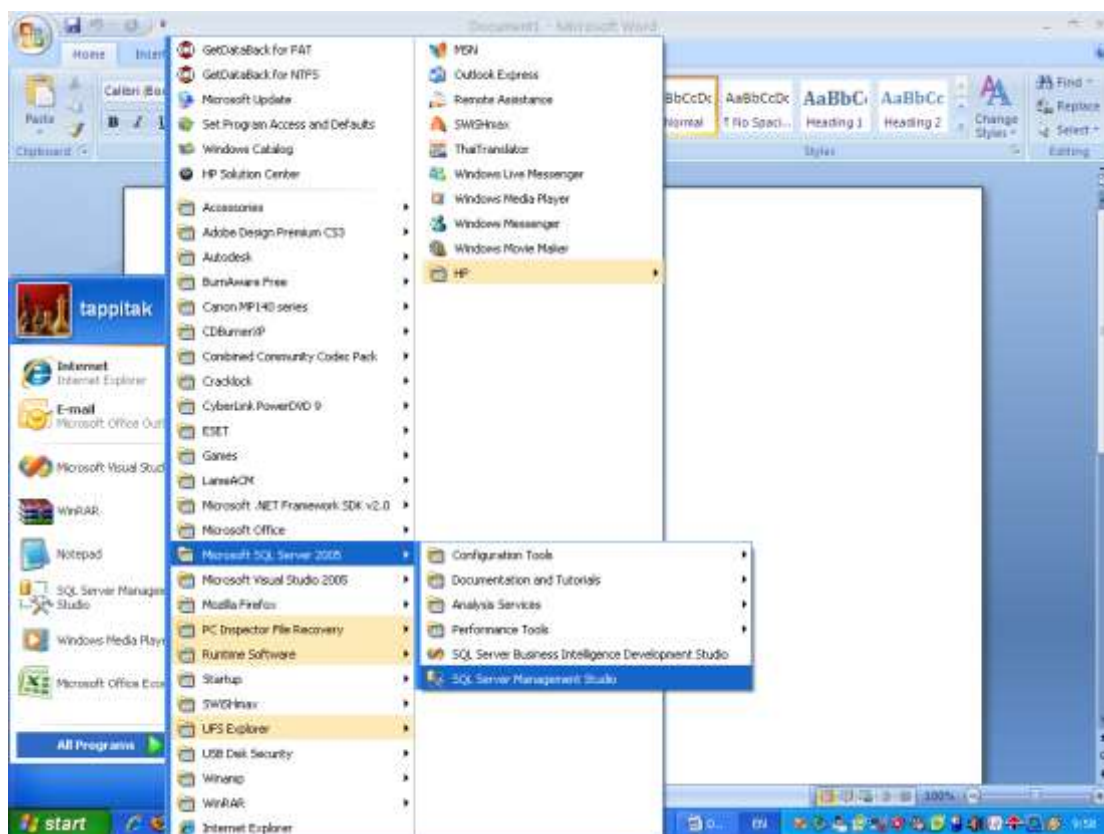
คณะผู้จัดทำ

ผู้ประสานงาน / ที่ปรึกษา

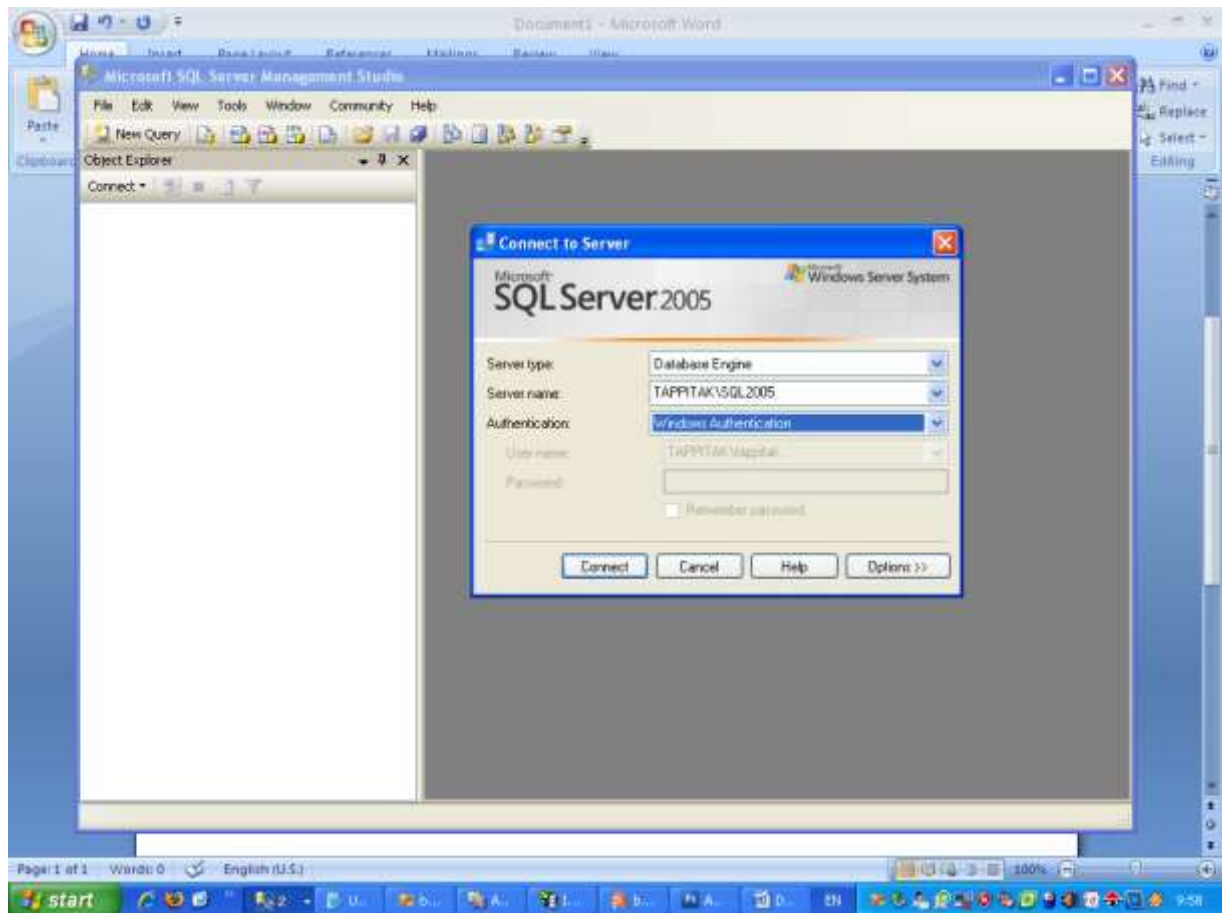
อำนวยการผลิต / ลิขสิทธิ์ โดย

ขั้นตอนการ Restore Databases

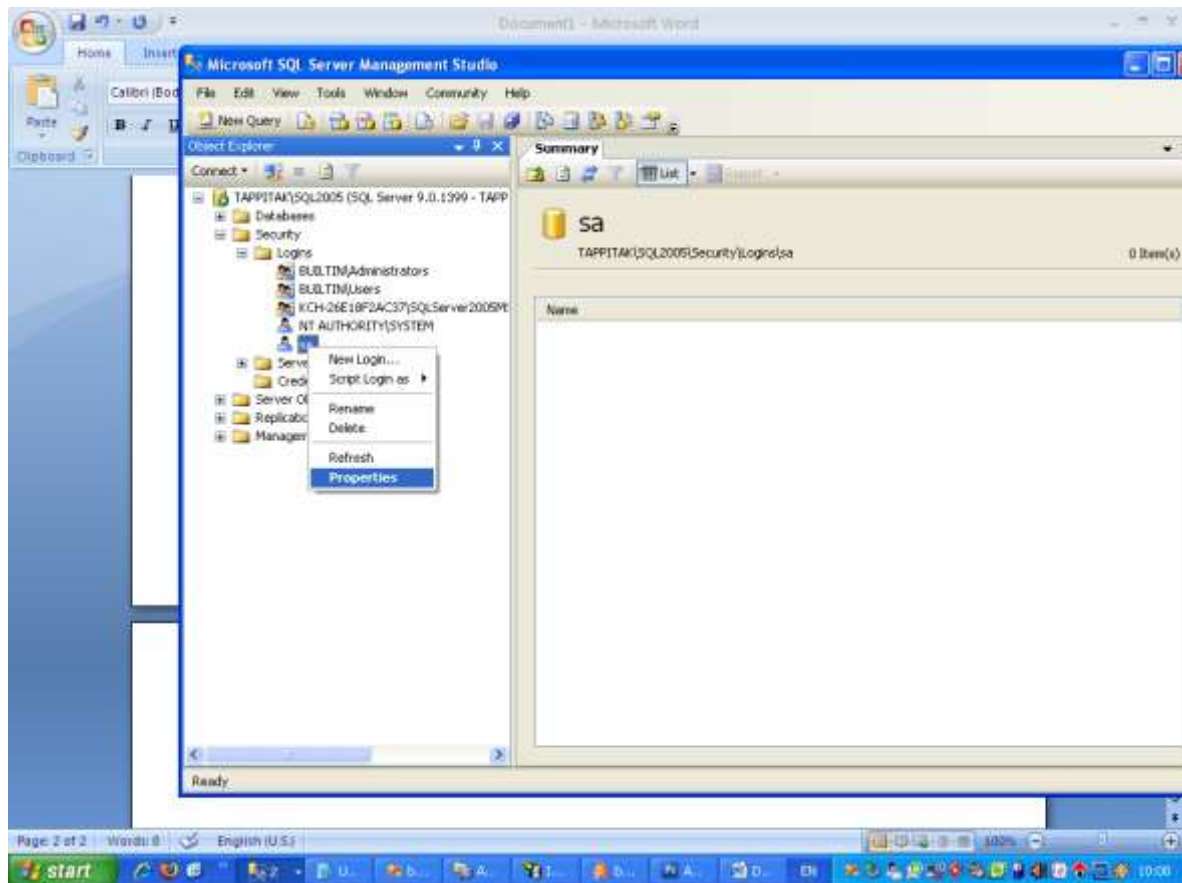
1. ขั้นตอนการตั้งค่า SQL server Management Studio



2. เลือกค่าที่ตั้งมากับเครื่อง Windows Authentication → Connect



3. เลือกที่ Security1 → Logins → sa → คลิกขวา เลือก Properties



4. ตั้ง Password = 1234 คลิก OK ออกจากการเชื่อมต่อ

Login Properties - sa

Select a page

- General
- Server Roles
- User Mapping
- Status

Script Help

Login name: Search...

☐ Windows authentication
☒ SQL Server authentication

Password:
 Confirm password:

☒ Enforce password policy
☐ Enforce password expiration
☐ User must change password at next login

☐ Mapped to certificate
 Certificate name:

☐ Mapped to asymmetric key
 Key name:

Default database:
 Default language:

Connection

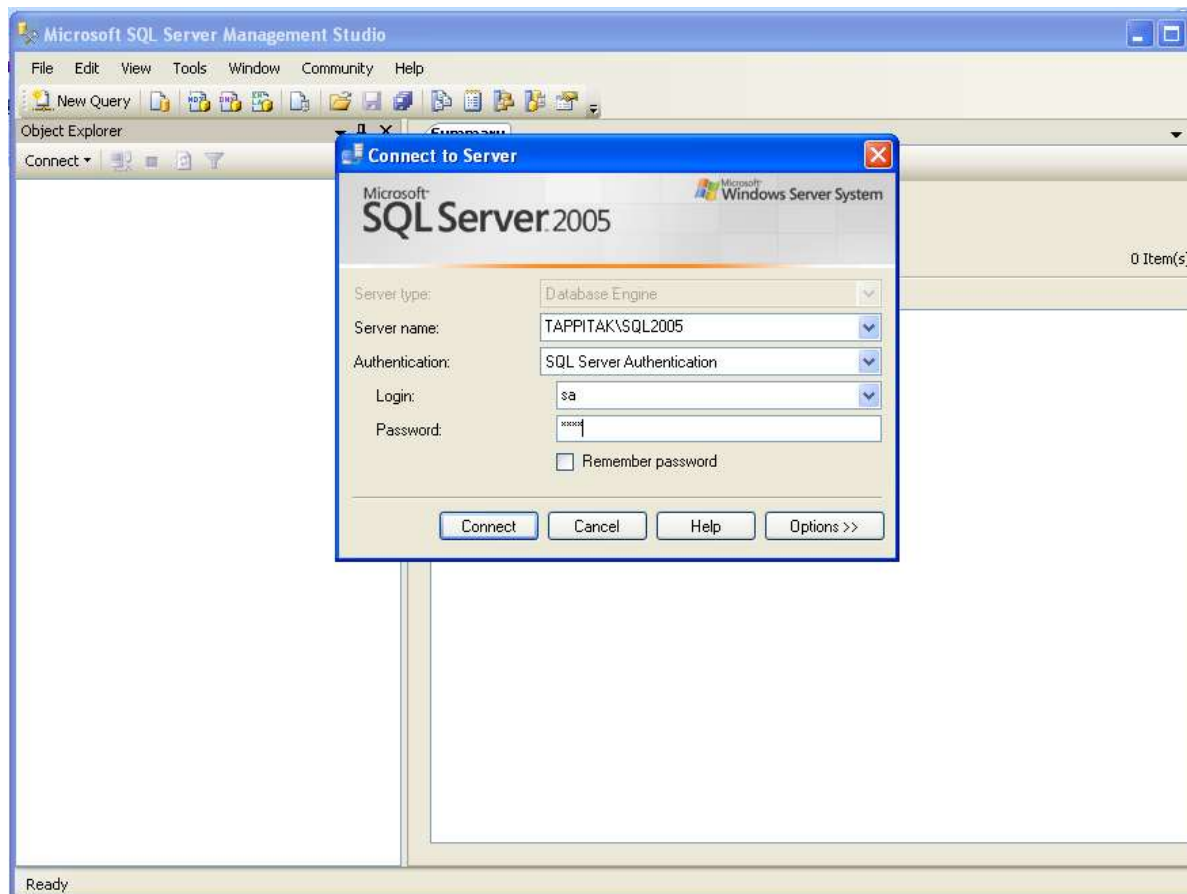
Server: TAPPITAK\SQL2005
 Connection: TAPPITAK\tappitak
[View connection properties](#)

Progress

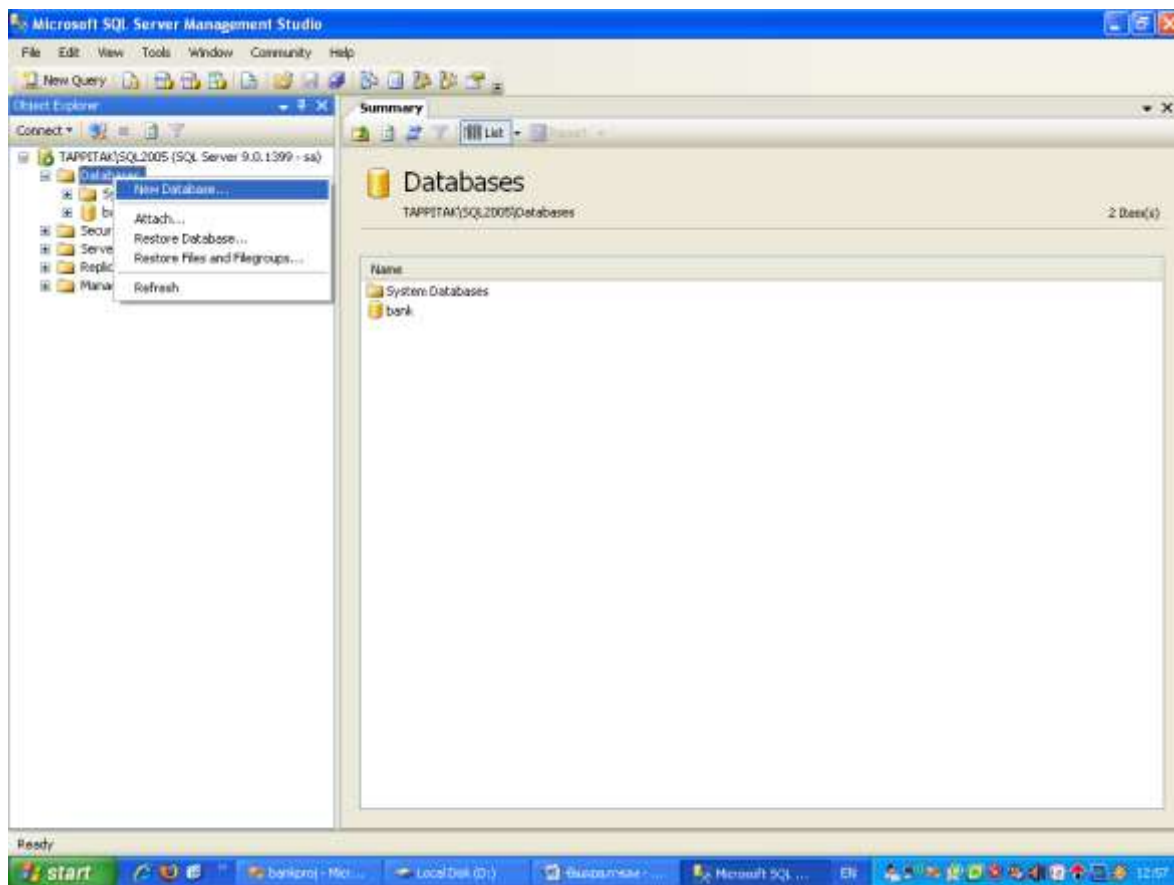
Ready

OK Cancel

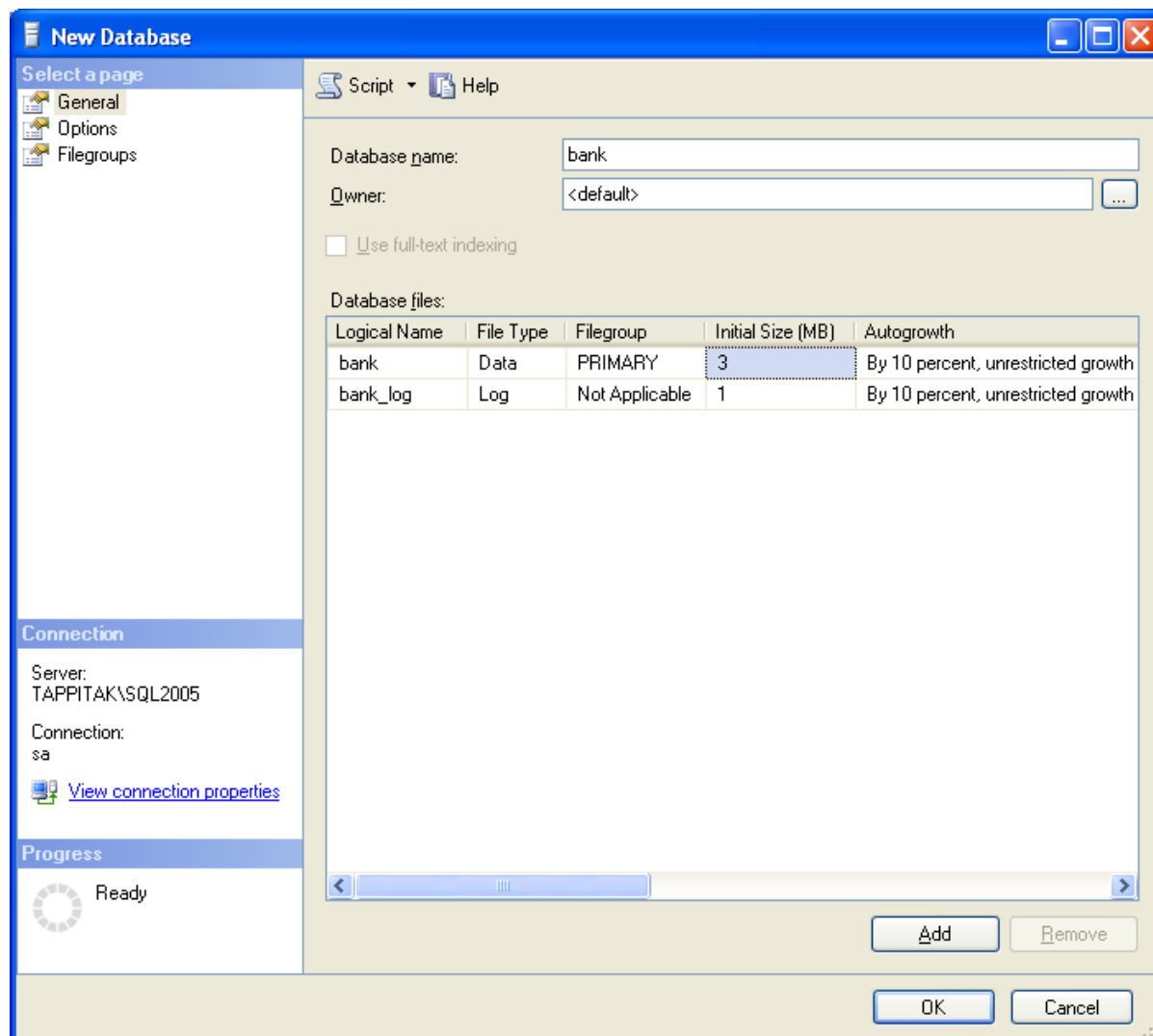
6. เลือก sa → ใส่ Password → Connect



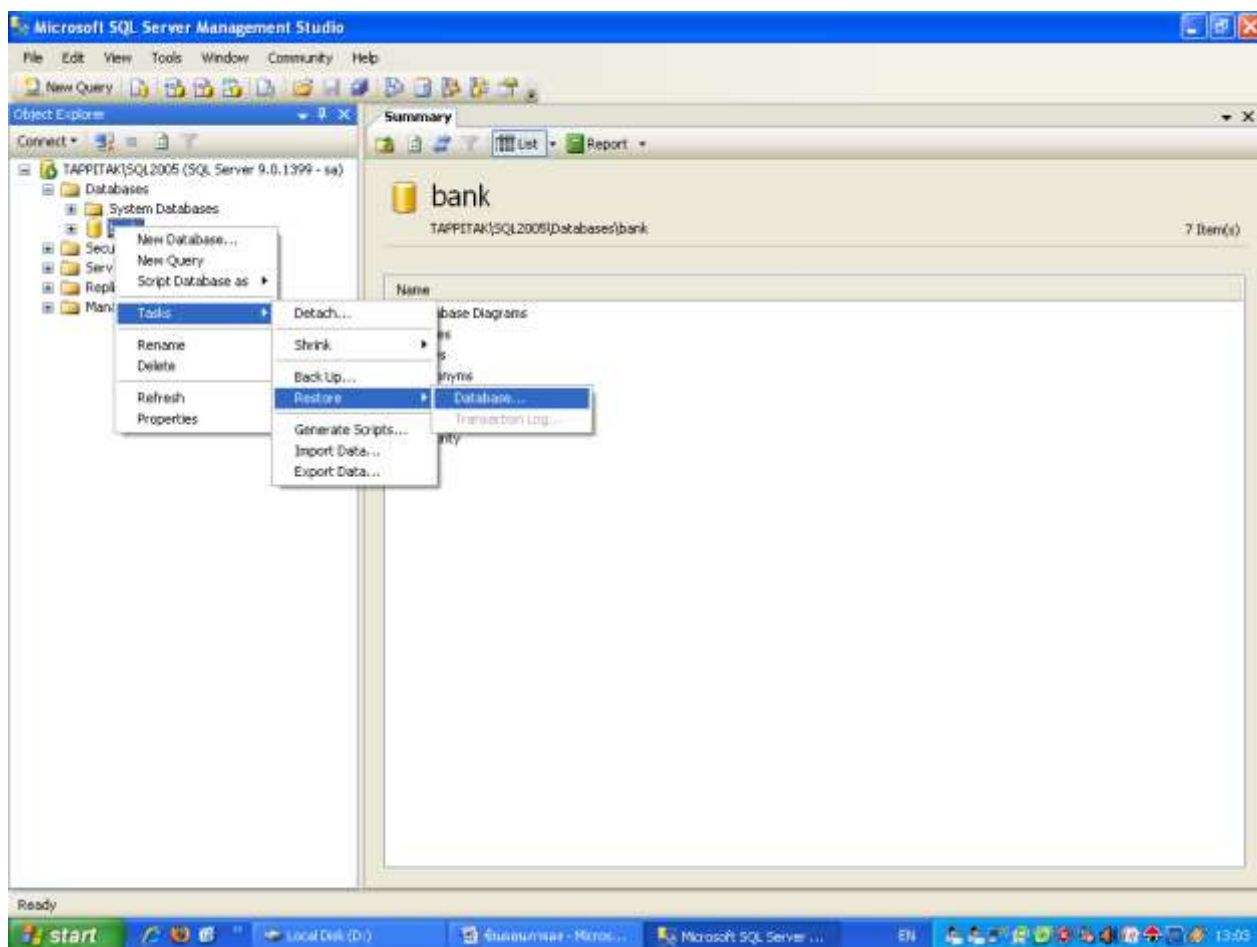
7. คลิกขวา Databases → New Databases



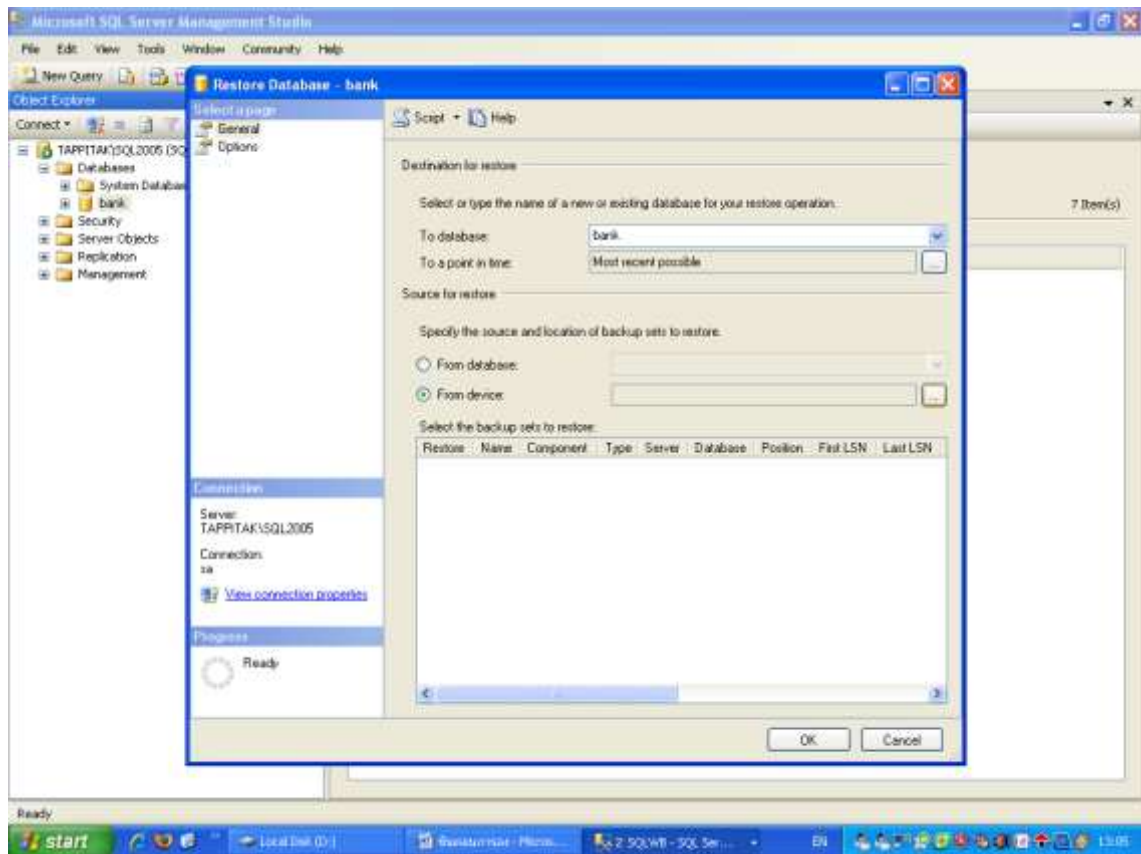
8. ตั้งชื่อ Database name = bank คลิก OK



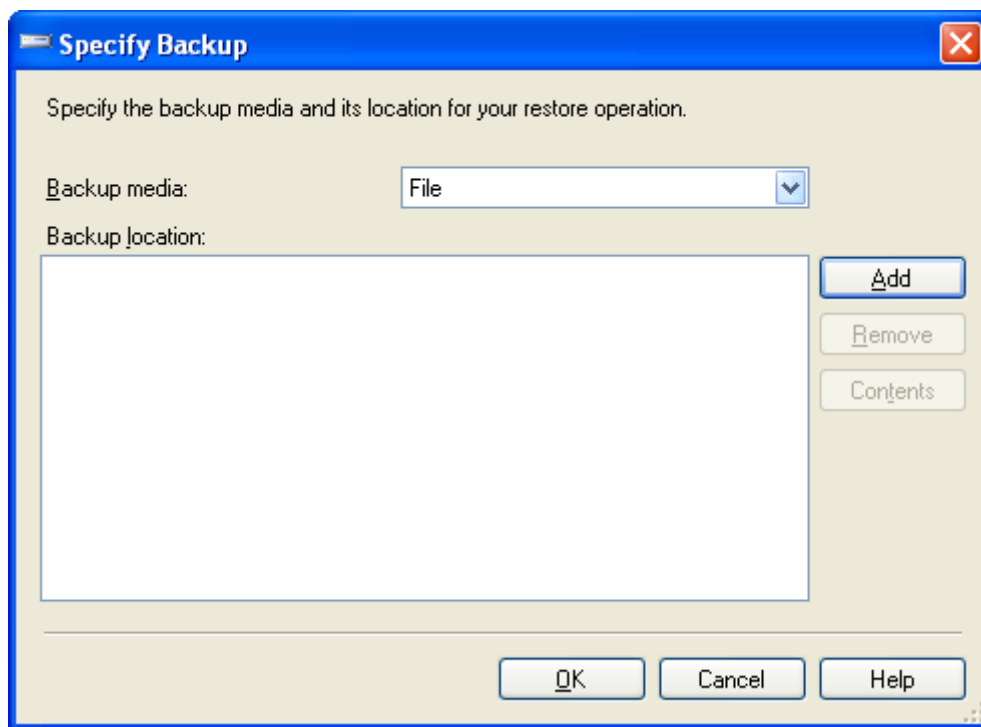
9. คลิกขวา เลือกตามรูป



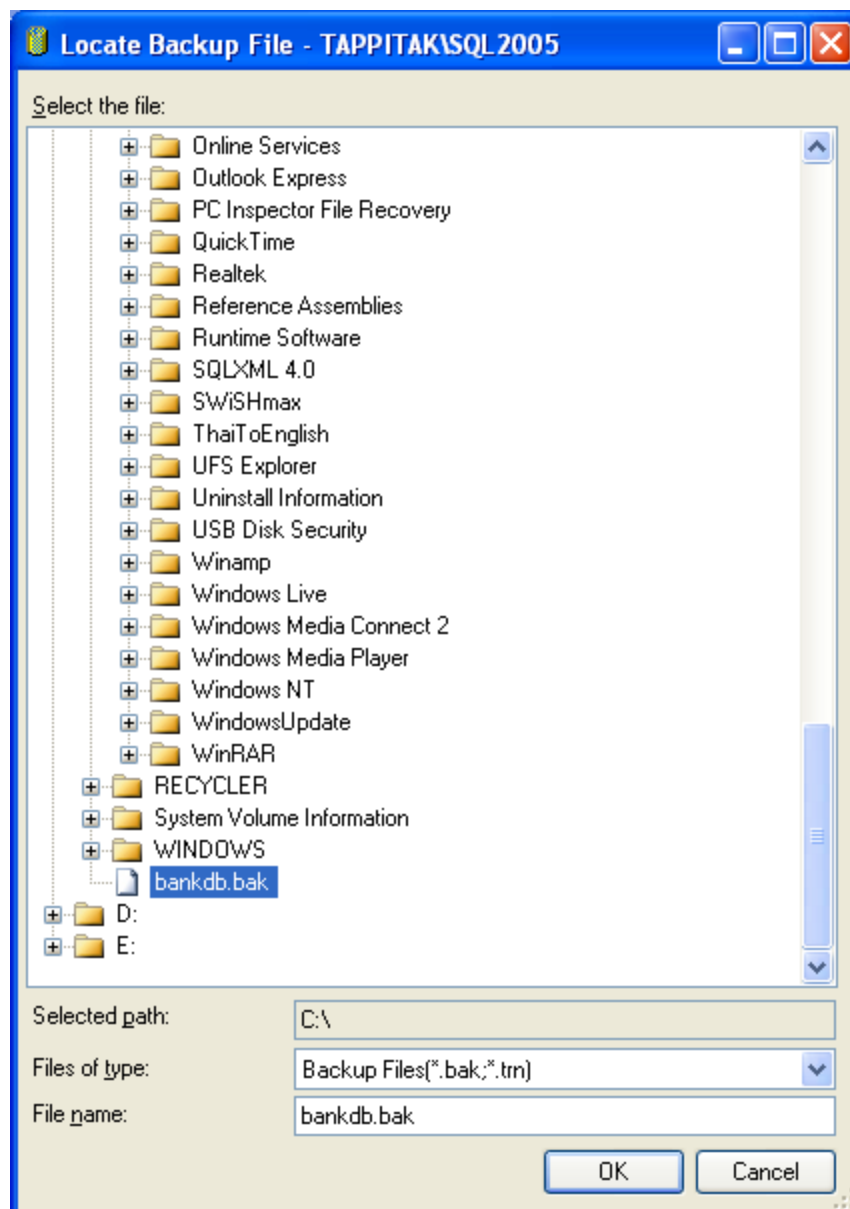
10. คลิก From device



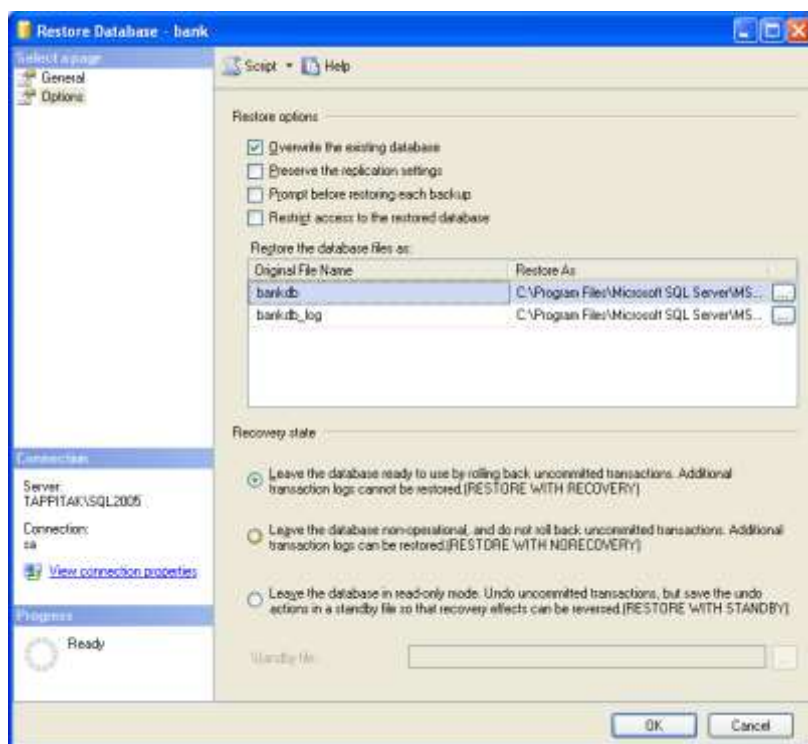
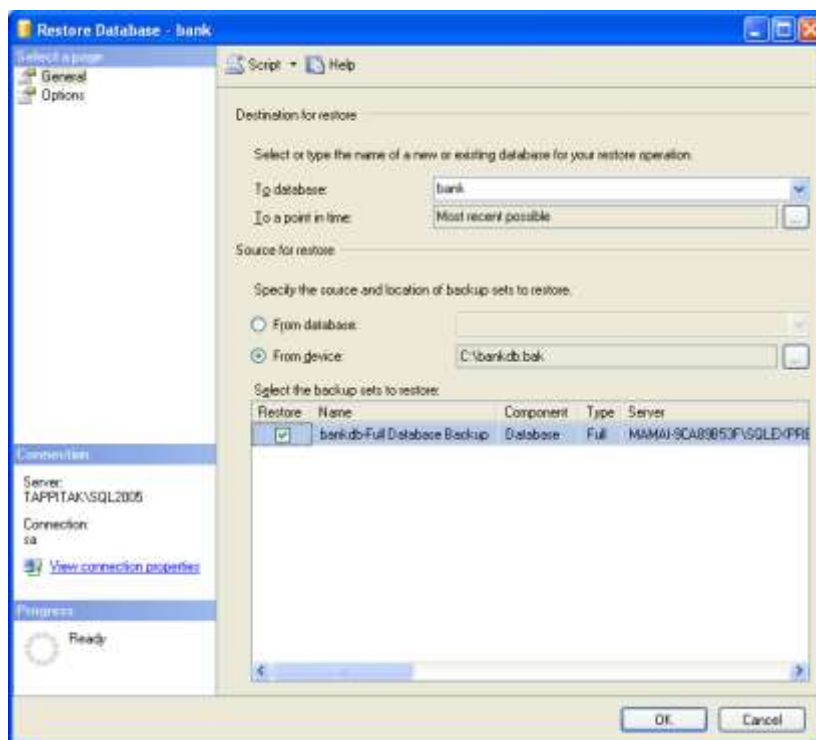
11. Add



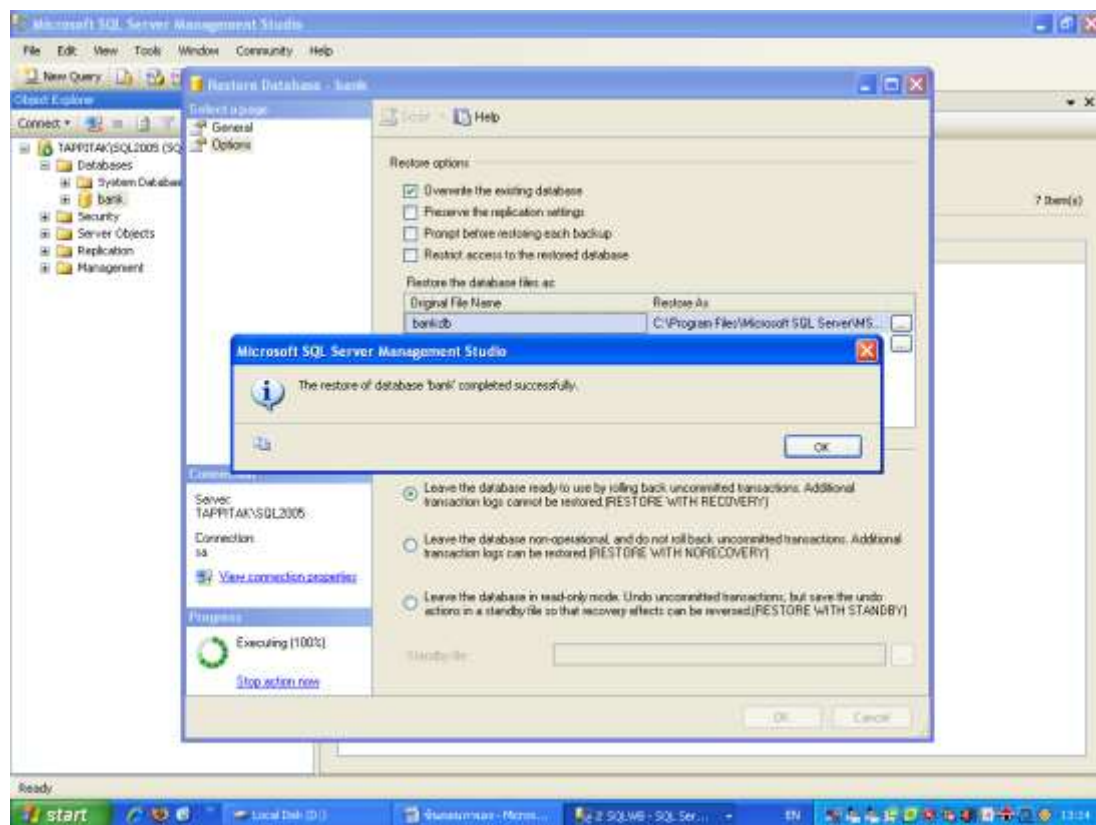
12. เลือก bankdb.bak → OK



13. คลิกเลือกตามรูป จากนั้น OK

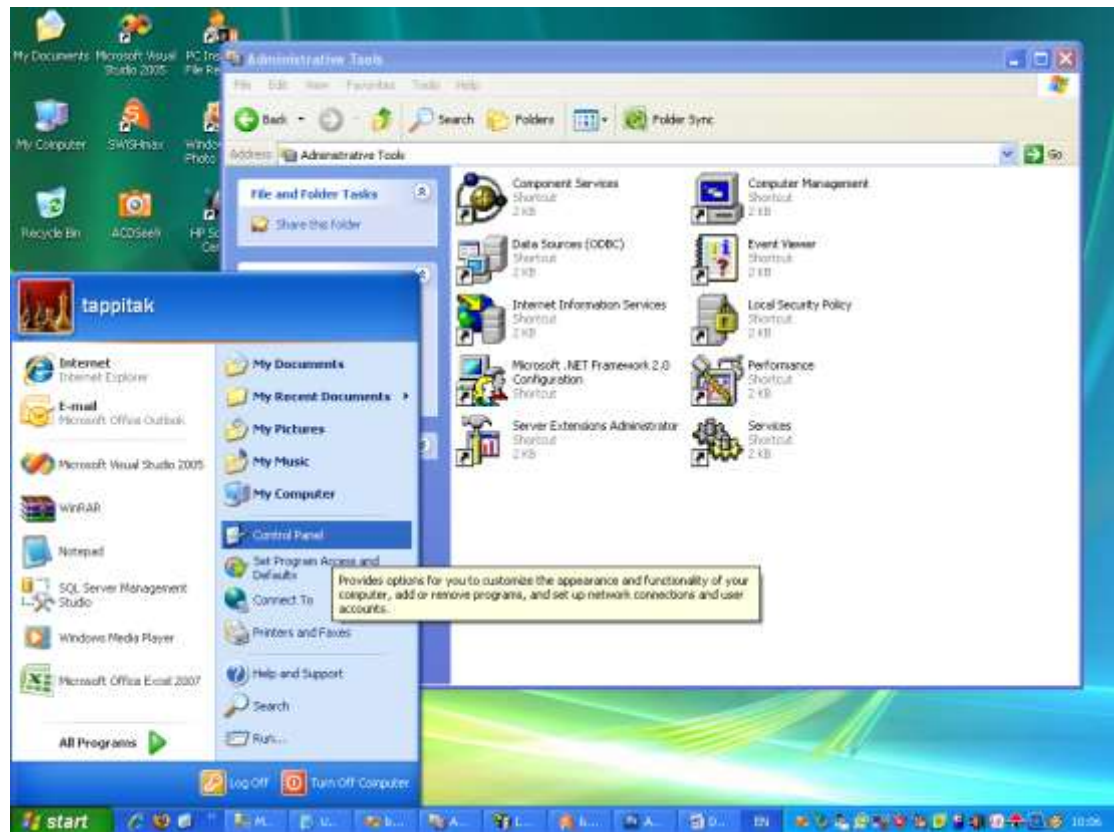


14. ปราบกัครงรูป เสร็จ

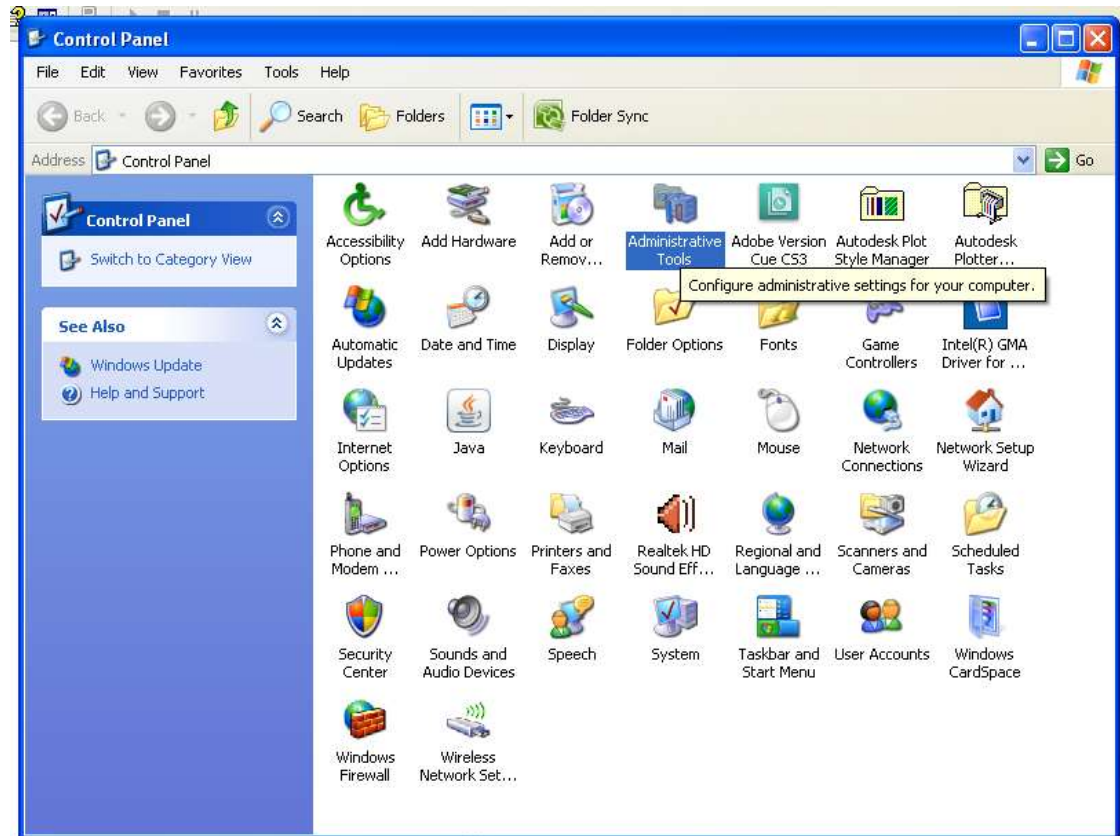


ขั้นตอนการตั้งค่า Internet Information Services (IIS)

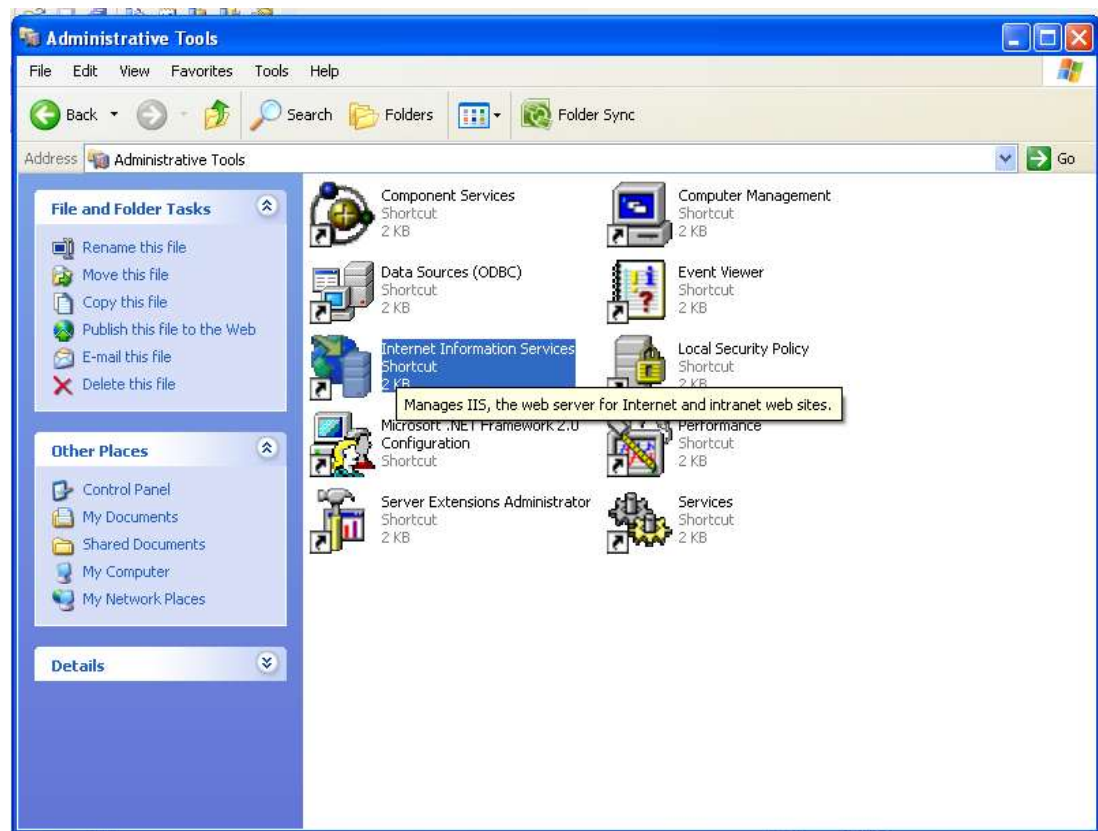
1. คลิกเลือก Control Panel



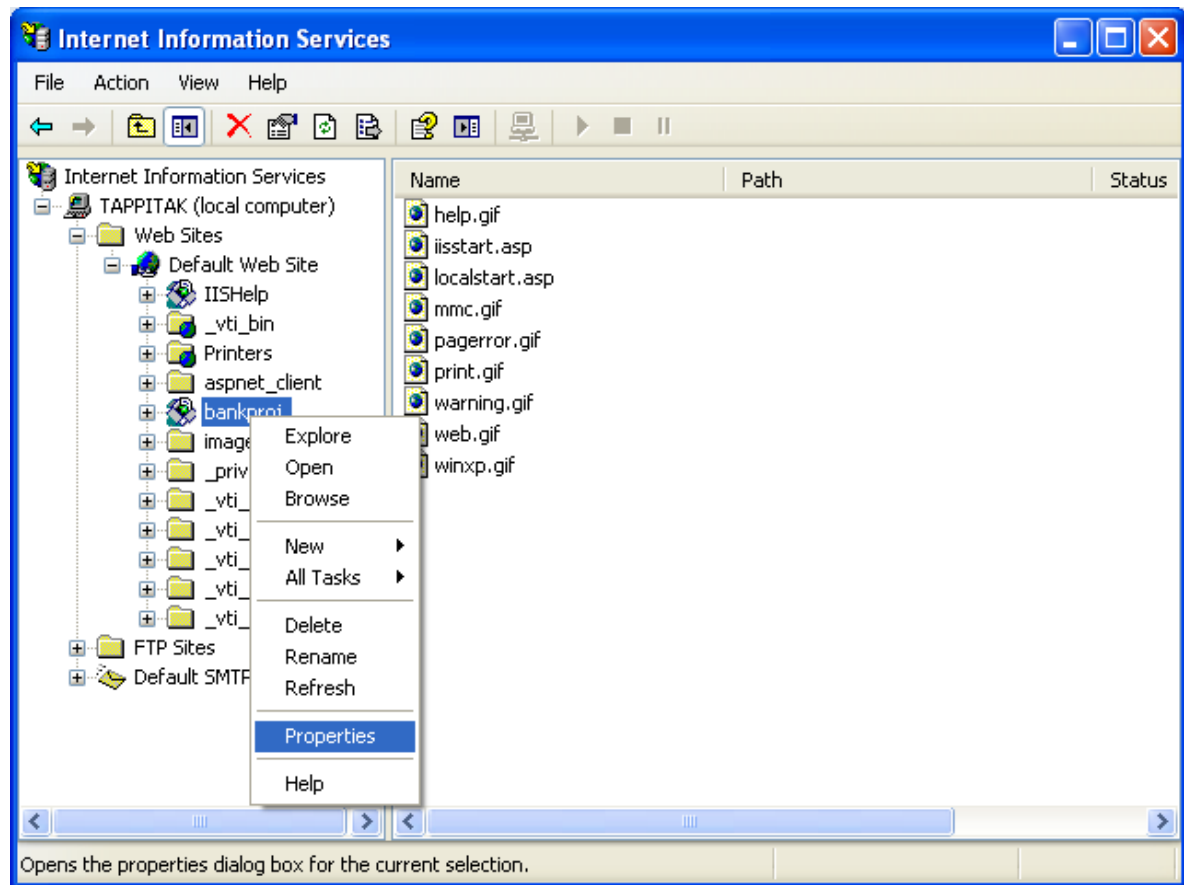
2. เลือก Administrative Tools



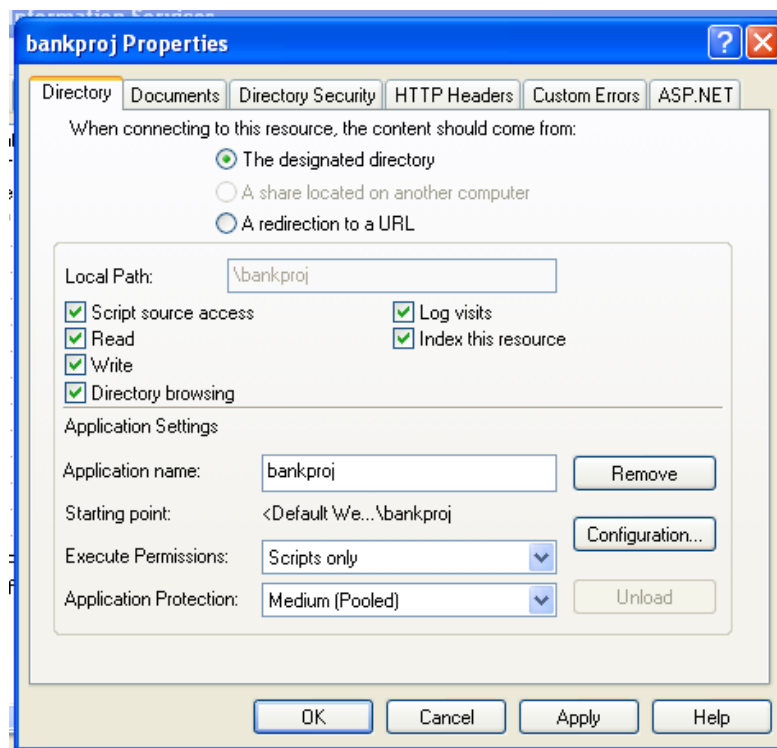
3. เลือก Internet Information Services



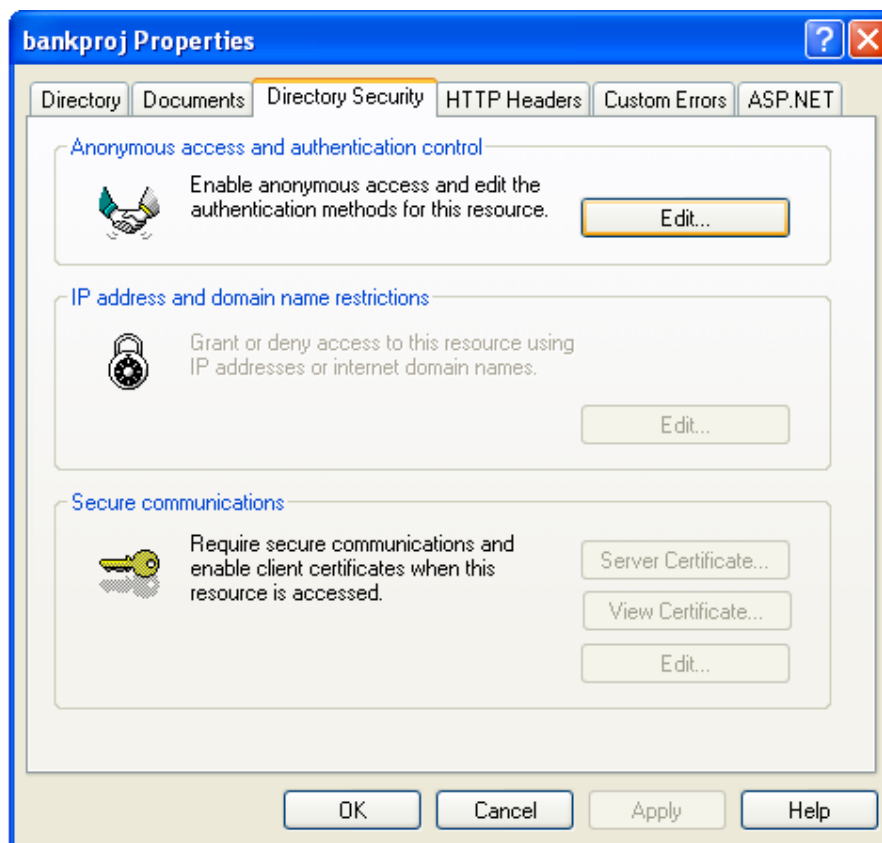
4. คลิกขวา bank เลือก Properties



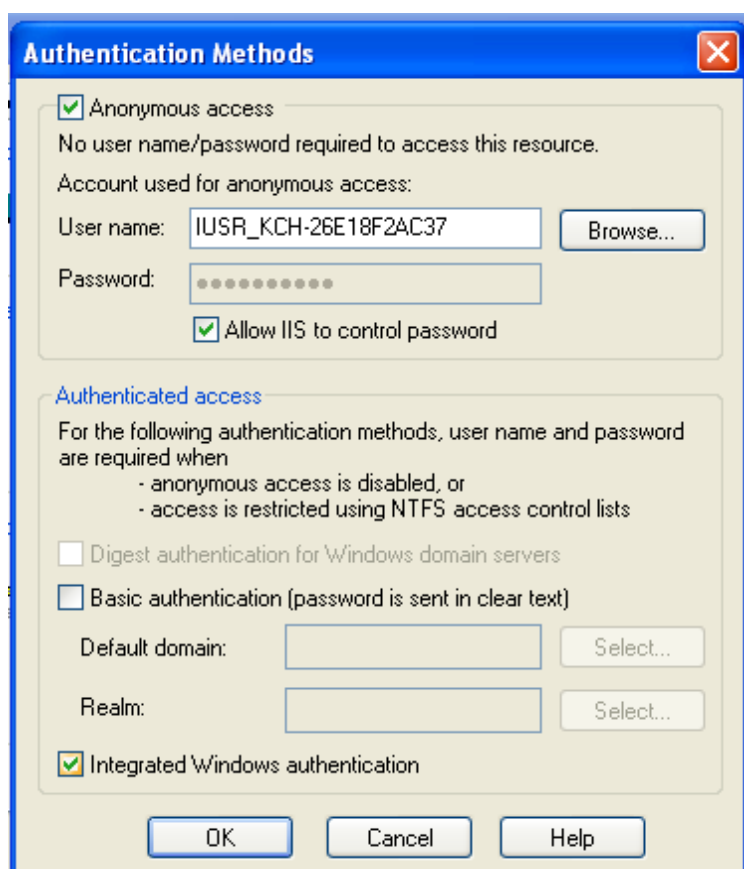
5. ทำเครื่องหมายตามรูป



6. เลือกแถบ Directory Security → Edit

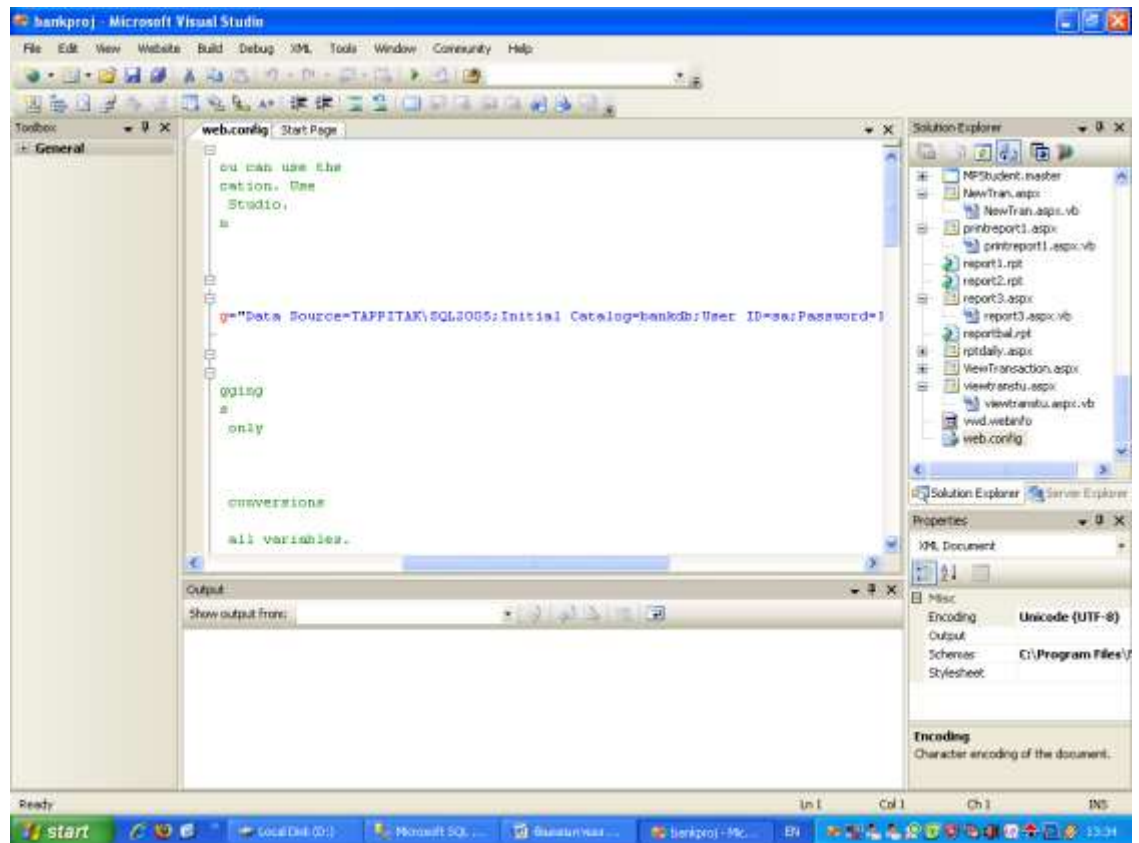


7. ทำเครื่องหมายตามรูป คลิก OK



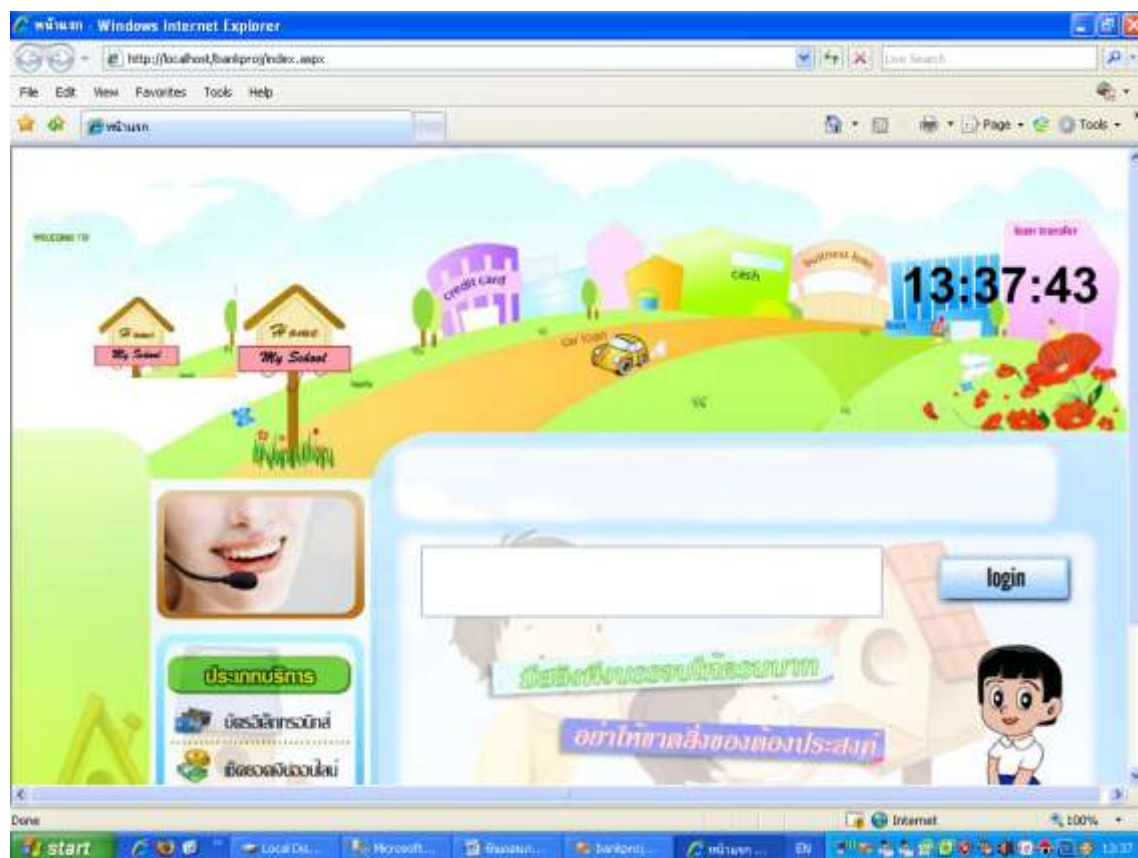
ขั้นตอนการเชื่อมต่อฐานข้อมูล

1. เลือก web.config → คัดลอกชื่อเครื่องมาวาง



ขั้นตอนการเข้าหน้าเว็บของนักเรียน

พิมพ์ <http://localhost/bankproj/index.aspx>



ขั้นตอนการเข้าหน้าเว็บของนักเรียน

พิมพ์ <http://localhost/bankproj/login.aspx>

