

เกวรี เหมือนเรือง 2554: การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุเหร่าลากค้อน ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ทองไทย, กศ.ด. 173 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน คือ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน และวิเคราะห์สภาพโรงเรียน จากนั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการกำหนดหัวเรื่อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ กำหนดเวลาที่ใช้ กำหนดเนื้อหาย่อย กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เรียบเรียงนำเสนอภาพรวมหน่วยการเรียนรู้ ประเมินตรวจสอบหน่วยก่อนใช้ ปฏิบัติการสอน และการประเมินนำมาปรับปรุงและพัฒนาการสอน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุเหร่าลากค้อน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบกิจกรรม 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลการเรียนรู้ และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแบบบันทึกหลังสอนเก็บคะแนนจากการทำใบกิจกรรมของแต่ละแผน และสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดในแต่ละแผนนำข้อมูลจากบันทึกหลังสอนมาปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการปฏิบัติครั้งต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าเมื่อนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง ชีวิตของพืช ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 5 แผน เวลา 12 ชั่วโมง ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุเหร่าลากค้อนแล้ว นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ มีพัฒนาการด้านความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

ลายมือชื่อนิติศิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก