

บุญชิตา บุญตั้ง 2554: การฝึกฝนพิมพ์สัมผัสภาษาไทยโดยใช้เทคนิคสตีช่วยจำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ทฤษฎีศึกษา) สาขาธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ศ ททรัพย์เย็น, M.A. 188 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกฝนทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย โดยใช้เทคนิคสตีช่วยจำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 32 คน ได้มาจากการเลือกสุ่มแบบเจาะจง จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 258 คน โดยเลือกนักเรียนจากจำนวน 8 ห้องเรียน มาห้องเรียนละ 4 คน เป็นชาย 2 คน และหญิง 2 คน จากนั้นแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16 คน กลุ่มทดลองทำการสอนโดยใช้เทคนิคสตีช่วยจำ กลุ่มควบคุมใช้วิธีสอนแบบปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบฝึกพิมพ์ แบบสังเกตเทคนิคการพิมพ์ และแบบประเมินความจำ เป็นอักษรสตีช่วยจำ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ซึ่งผลการวิจัยปรากฏว่า ผลการฝึกฝนสัมผัสภาษาไทย โดยใช้เทคนิคสตีช่วยจำ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการพิมพ์ ความจำสตี และเทคนิคการพิมพ์ของนักเรียนไม่มีการพัฒนาในอัตราที่ก้าวหน้าขึ้น แต่ผลคะแนนรวมของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า ทักษะการพิมพ์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความจำสตี ผลคะแนนเฉลี่ยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเทคนิคการพิมพ์ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05