

บรรณานุกรม

- กมล นาคสมบูรณ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียน
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
กรมวิชาการ. (2539). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). รายงานการสังเคราะห์เรื่องการศึกษา
คุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การจัดสภาพแวดล้อม:คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
_____. (2546 ก). ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2546 ข.) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กิตติมา ปรีดีติลล. (2532). กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- กุลยา ก่อสุวรรณ. (2552, สิงหาคม 14). มหกรรมรักการอ่าน. เดลินิวส์, (ฉบับที่ 21854). หน้า 4.
เฉลิมชัย หาญกล้า. (2546). หลักการบริหารการศึกษา.ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
_____. (2549, มกราคม) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.ครุสารเทพสตรี
วารสารทางวิชาการ 8(1) 41- 48.
- ชลิต ชมชื่นจิตร. (2547). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ชัยพจน์ รังงาม. (2545). การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2543, สิงหาคม). การประเมินผลโรงเรียนโดยรวม. วารสารวิชาการ,
3(3),35 - 43.
- ชาญวุฒิ เจริญเจริญ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ อินทร์สุข. (2545). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ณัฐพล ทองใบใหญ่. (2547) ปัญหาเด็กติดเกม. สืบค้น ตุลาคม 17, 2551, จาก
<http://www.bcoms.net/article/detail.asp?id=87>
- เต็มดวง จำนง. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณภาพของ.
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544, กุมภาพันธ์). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา.
วารสารวิชาการ, 4(1), 15-19.
- ทวีศักดิ์ จันทโรชิต. (2549). ปัจจัยที่มีผลสำเร็จในการนำนโยบายการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติดสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษา กองกำกับการตำรวจตระเวน
ชายแดนที่ 43. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546, มิถุนายน). การบริหารการศึกษาเพื่อคุณภาพการเรียนรู้.
วารสารวิชาการราชภัฏกรุงเทพฯ. 10(7), 1 – 17.
- นงลักษณ์ ยุทธสุทธิพงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำของประธานกลุ่มกับ
ขวัญกำลังใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- นงลักษณ์ ศรีพรหม. (2543, ธันวาคม – 2544, มกราคม). โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน. วารสารข้าราชการครู. 21(4). 21 – 23.
- นงนิตา แดงใหญ่. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏเทพสตรี.

- บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาและอิทธิพลต่อผล
การเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่น
สอดแทรกเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทุมวดี หงษ์ประชา. (2545). องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์. (2546, เมษายน). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องไปถึงดวงดาว.
วารสารวิชาการ, 6(5), 2 – 5.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พระเทพเวที. (2532). การศึกษาสากลบนพื้นฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ ฯ อมรินทร์
พรินท์. 2532.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง
ท้องถิ่น พ.ศ. 2542. (2543). กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ศึกษาการพัฒนาประชาธิปไตย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
- พริยะ อนุกุล. (2549). บุญรักษา กับ สาธารณสุข - หลักการสร้างทีมงาน. สืบค้น ตุลาคม 11,
2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/jed/63382>.
- ไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (มิถุนายน 2541). การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
วารสารการศึกษาเอกชน, 8,(77), 37 – 40.
- ไพรัช มณีโชติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา กับคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2546, มิถุนายน – ตุลาคม). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 15, 95-104.
- ภิรมย์ โชติแดง. (2543). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มติชนรายวัน. (2551, พฤษภาคม 11). ปัญหาอุปสรรคของการบริหารและการจัดการศึกษา.

สืบค้น ธันวาคม 17, 2553, จาก www.teacher.snru.ac.th/chaia/admin/news/.../refrom_education.doc (2551).

มยุรี แสงพรหม. (2545). บทบาทของครูแกนนำในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มัลลิกา คงพันธ์. (2548). การประเมินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

มารศรี สุธานี. (2545, กันยายน - พฤศจิกายน). การสร้างทีมงาน : สถานศึกษา. วารสาร

บริหารการศึกษา มศว., 1(3), 2 – 4.

มีเดีย จุฬา. (2549, ตุลาคม - ธันวาคม). รักการอ่านนำชีวิตสู่ความสำเร็จ. วารสารวิชาการ,

9(4), 14 – 19.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ชรรมสาร.

รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช

วัฒนา ปุณณฤทธิ์. (2546). การจัดการสภาพแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.

กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

วินิตา ศุกระมูล. (2546, พฤษภาคม – สิงหาคม). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำ

แห่งการเปลี่ยนแปลง. วารสารบริหารการศึกษา มศว., 33 – 37.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร : หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2544). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา.

วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, และเฉลิมชัย หาญกล้า. (2546, มกราคม). คุณภาพ : ความสำเร็จต้องเริ่ม

จากภายในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 6 (1), 49-55.

วีระศักดิ์ พลอยบุตร. (2546). ความพร้อมในการประเมินผลภายในของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

- ศิริเพ็ญ คงพิทยพันธ์. (2548). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ในโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ศุภวัฒน์ โสระสิงห์. (2542). ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การ
ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ที่มีต่อองค์ประกอบที่ทำให้โรงเรียนประสบ
ผลสำเร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สงกรานต์ โสระสิงห์. (2545). ความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอกตาม
มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เซนต์เดวิดส์พับลิเคชัน.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2548). การพัฒนาเชิงระบบเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ
คุณภาพโรงเรียน ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 16-17
ธันวาคม 2548 (หน้า 7) ณ โรงแรมกรีนเวิร์ล สงขลา. กรุงเทพฯ :
- สมเกียรติ เป้ากัน. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นนักบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมชาย ศรีเพชร. (2544). ปัจจัยต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน:กรณีศึกษาในโรงเรียนเฉลิม
พระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ อำเภอ
บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สยาม สุ่มงาม. (2541). กระบวนการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา
การประกันคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนาร่อง สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สละ คณาฤทธิ์. (2545). การประเมินตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สัญญา จิตต์ประสงค์. (2548). ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของครูที่
ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544, กันยายน). การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก. วารสารวิชาการ, 4(9),
18 - 24.
- สายชล หมวกเหล็ก. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร
หลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายสมร ยุวนิมิ. (2544, ธันวาคม). ครูอาชีพ : ความหวังของการปฏิรูปการศึกษา.
วารสารวิชาการ, 4(12), 13 – 15.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2543). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. สืบค้น ธันวาคม 13, 2553, จาก
www.withayajarn.com/?p=715
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. (2552). โรงเรียนส่งเสริมนิสัย
รักการอ่าน. สืบค้น ธันวาคม 13, 2552, จาก
http://www.edbkk1.go.th/aoc/08_aug/information.doc.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา
เล่ม 1, แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). การศึกษากรณีตัวอย่างโรงเรียนดีมี
คุณภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง. กลุ่มวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). หลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552ก.). ปัจจัยที่มีอิทธิต่อสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552 ข.). สารสนเทศทางการศึกษา data on web. สืบค้น มกราคม 10, 2553,
จาก <http://www.doc.obce.co.th/doc/web> .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541) รายงานการวิจัยประกอบการร่าง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทรัพยากรทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- _____. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.(2542). **คุณภาพโรงเรียนเอกชนที่พึงประสงค์.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **ทรัพยากรเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สกศ.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2548). **รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือของ**

ประชากร. กรุงเทพฯ: สกศ.

สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ. **บรรยากาศในการทำงาน.** สืบค้น ตุลาคม 20, 2553,

จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=33.0>

สำนักปฏิบัติการศึกษา. (2545). **รายงานปฏิบัติการศึกษาต่อประชาชน.** กรุงเทพฯ :

อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1.(2543). **รายงานการวิจัยเรื่อง**

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา เขต

ศึกษา 1. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำเนียง วิลามาต. (2542). **บรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูโรงเรียน**

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุชาติา วิญูฒิ. (2546). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, (6)7, 25-26**

สุเทพ พงษ์ศรีวัฒน์. (2550). **องค์ประกอบของโรงเรียนที่ดี (Eleven factors for effective**

school) สืบค้น เมษายน 10, 2553, จาก <http://suthep.cru.in.th/>

สุธาทิพย์ ธัชยพงษ์. (2548). **โครงการนักอ่านตัวน้อย. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิก.**

สุพล วงสินธ์. (พฤษภาคม – สิงหาคม 2541). **วิสัยทัศน์ผู้บริหาร ISO 9000 กับการประกัน**

คุณภาพการศึกษา. วารสารบริหารการศึกษามหาบัณฑิต. 1(1), 42 – 48.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, ตุลาคม). **ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ.**

วารสารวิชาการ. หน้า 6 – 12.

สุรชัย ศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ฝ่ายเอกสารการพิมพ์**

สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุวิทย์ มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.**

สุวิมล ว่องวานิช. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผล**

ภายในสถานศึกษา.กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

_____. (2546). **รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาที่เอื้อ**

ต่อการปฏิรูปการศึกษา. นนทบุรี: เจริญผล.

เสนาะ ดิยาวี. (2543). **หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**

- หลุยส์ จำปาเทศ. (2545). **จิตวิทยาสัมพันธ์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา OECD. (2544). **การสอนที่ดีมีคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- อัครเดช นนทะสุด. (2547). **ปัจจัยในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำนวย จอมใจ. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จการบริหารโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- อำนวย พุทธชาติ. (2551). **รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4.
- อามร จันทวานิช. (2547). **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ.
- อิสระ เสียงเพราะดี, และธวัชชัย พิกุลแก้ว. (2540). **คู่มือสอบบรรจุเลื่อนระดับปรับตำแหน่งและปฏิบัติราชการ**. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- อุดม เขยก็ยวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอเพียง.
- Cheng, Y.C. (1977). **A school – based management mechanism for school effectiveness and development**. London : The falmer press.
- Crow ,A.W. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi : Eurage Publishing House.
- Davis,K (2007).**Organizational climate**. Retrieved April 13,2010, form http://bas.ucsc.edu/performance_orgclimate.html.
- Edmonds, R. (1979). Some Schools Work and More Can. **Social policy**, 9,28-32.
- Francis, D., & Young, D. (1979). **Improving Work Groups**. San Diego, California: University Associates.
- Gilmer, B.H. (1990).**Industrial psychology** (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.

- Hass, G. (1980). **Curriculum Process**, London: University of London Press.
- Highett, H.T. (1989). **School Effectiveness and ineffective Parent's Principals and Superintendents Perspectives**. Doctoral dissertation, University Of Alberta.
- Hoy, W.K., & J Ferguson. (1985). A Theoretical Frame and Exportation of Organizational Effectiveness of School. **Education administration quarterly**.
- Hoy, W.K., & Celcil G.Miskel.(2001).**Educational administration : theory, reserch and practiec** (6 th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hunt, D.E. , & E.CV.Sullivan. (1974). **Between psychology and education**. Hinsdsle, I.L.:The Dryden Press.
- Killian, R.A.(1968). **Managing by decision for maximum executive effectiveness**. North Carolina : Valle – Balou Press.
- Parker, G.M. (1990). **Team Player and Teamwork: The New Competitive Business Strategy**. San Francisco. Calif : Jossey – Bass.
- Pellegrion,J.W., & Varnhagan,C.K. (1985). Abilities and Aptitudes, in **The International Encyclopedia of Education : Research and Studies**. V.1.P.1.Oxford : Pergamon Press,.
- Purkey,S.C. (1983). Effective Schools: A Review. **Elementary School Journal**.
- Rutter,M. (1979). **Fifteen thousand hours:Secondary school and their effect on children**.London:Open books.
- Schaffarzick , J.,& Hampson. D (eds.). (1975). **Strategies for curriculum development**, Berkley. California: Mc. Cutchan Pudlishing.
- Shaffer, D.R. (1993). **Developmental Psychology:Childhood and Adolescence** (3d ed.). Pacific Grove, C.A.:Books/Cole.
- Steers, Richerd M. (1977). **Organizational effectiveness : A behavioral view**. Santa Monica, California : Good year.
- Townsend. (1997). อ้างถึงใน เต็มดวง จำนงค์. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Wheeler,D.K. (1974).**Curriculum Process**. London: University of London.
- Wimpellerg, & Teddlie. (1989). อ้างถึงใน วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : พิทยวิสุทธิ,
- Woodcock,M. (1994). **Teambuilding strategy**. England : Brookfield,

Woods, D., & Orlik, S.(1994). **School review and inspection.** London : Biddles

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปพิจารณาในภาพรวม ไม่มีผลทำให้ท่านหรือสถานศึกษาได้รับความเสียหายแต่อย่างใด และผลจากการตอบครั้งนี้จะเก็บไว้เป็นความลับ จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยโดยด่วน เพราะข้อมูลที่ได้จากท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าต่องานวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ เป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



นางสาวอรุณญา นวนคราม

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 () ครูแกนนำ/ครูผู้รับผิดชอบ
 () ครูผู้สอน () ผู้ปกครอง

2. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ชาย () หญิง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใด

- () ชัยนาท
 () สิงห์บุรี
 () อ่างทอง

4. อายุ

- () น้อยกว่า 30 ปี
 () 30 - 39 ปี
 () 40 - 49 ปี
 () มากกว่า 49 ปี

5. การมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

- () น้อย
 () ปานกลาง
 () มาก

6. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
 () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
 () ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 301 คน)

7. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () สูงกว่าปริญญาตรี

8. ประเภทของโรงเรียน
- () โรงเรียนแกนนำ
 - () โรงเรียนต้นแบบ
9. ระดับชั้นที่เปิดสอน
- () อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () อนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
10. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน
- () เขตเทศบาล
 - () เขตองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบท สิงห์บุรี และอ่างทอง

.....
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่ท่านคิดว่าตรงกับความเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

5 หมายถึง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาก

3 หมายถึง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปานกลาง

2 หมายถึง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านน้อย

1 หมายถึง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการปัจจัย	ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านวิสัยทัศน์ ปรัชญาและเป้าหมาย</u> 1. สถานศึกษามีการจัดทำวิสัยทัศน์และปรัชญาให้เหมาะสมกับการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		✓				

คำอธิบาย ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานมาก (4) แสดงว่า ผู้ตอบมีความเห็นว่าสถานศึกษามีการจัดทำวิสัยทัศน์และปรัชญาให้เหมาะสมกับการดำเนินโครงการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ในระดับมาก

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน						
1	หลักสูตรสถานศึกษามุ่งสนองตอบนโยบาย ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
2	หลักสูตรสถานศึกษามีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
3	หลักสูตรสถานศึกษามีการกำหนดเนื้อหาสาระที่มี คุณค่าต่อการสร้างนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน						
4	ประสบการณ์ที่จัดเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อตัว ผู้เรียน คือเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียน เป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและใช้ได้ในชีวิตประจำวัน						
5	เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือสังคมมีส่วนร่วมในการ กำหนด และพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้แก่ผู้เรียน						
6	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมของ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ						
7	จุดมุ่งหมายในกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้อง กับนโยบายของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
8	มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
9	ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอน การจัดบรรยากาศ ในการสอนที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน						
10	ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย ใช้ทักษะทางการอ่านให้เกิดประโยชน์ในการ แสวงหาความรู้						
11	จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน						

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน (ต่อ)						
12	สื่อการเรียนการสอนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การ ดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านถึง จุดหมายปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ						
13	สื่อการเรียนการสอนช่วยสร้างความสนใจของ ผู้เรียนให้เกิดนิสัยรักการอ่าน						
14	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน สามารถสืบค้นความรู้ได้อย่างหลากหลาย						
15	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย						
16	การวัดและประเมินผลมีตัวบ่งชี้ว่าเด็กมีการศึกษา ค้นคว้าจริง						
17	มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลในชิ้นงานหรือผลงาน ผู้เรียน						
18	ครูผู้สอนเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด						
19	ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรม						
20	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จาก การอ่านด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย						
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา						
21	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและพัฒนาตนเองตลอดเวลา ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
22	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน						

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)						
23	ผู้บริหารรู้จักสร้างและกำหนดวิสัยทัศน์ให้ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและ นโยบายการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน						
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย ใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานจัดการของ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
25	ผู้บริหารกระจายอำนาจให้แก่ครู และ คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการตัดสินใจที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน						
26	ผู้บริหารใจกว้างเปิดโอกาสให้ครูมีเสรีภาพในการ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
27	ผู้บริหารมีความรู้ มีความเข้าใจในการดำเนิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
28	ผู้บริหารใช้แผนงาน (Plan) เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่าง มีประสิทธิภาพ						
29	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการบริหาร จัดการของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ดี						
30	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน ด้านความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						



ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านความสามารถของบุคลากรแกนนำ (ต่อ)						
31	บุคลากรแกนนำของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน						
32	บุคลากรแกนนำมีความรับผิดชอบสูง ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
33	บุคลากรแกนนำมีความสามารถในการชี้แนะให้ ความช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูได้ เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
34	บุคลากรแกนนำมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเอง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค โลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ						
35	บุคลากรแกนนำมีความสามารถในการ ประสานงานกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ						
36	บุคลากรแกนนำมีความสามารถในการด้านการวิจัย การวัดและประเมินผล						
	ด้านการทำงานเป็นทีม						
37	มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบให้แก่คณะทำงานของโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านอย่างชัดเจน						
38	คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในวัตถุประสงค์ อย่างชัดเจนของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
39	คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เห็นด้วยกับเป้าหมายของ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
40	คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ มีภาวะผู้นำที่เหมาะสม						

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการทำงานเป็นทีม (ต่อ)						
41	คณะทำงานหรือทีมงานมีความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มที่ดี มีความจริงใจต่อกัน						
42	มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
43	ทีมงานทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำงาน ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
	ด้านทรัพยากรเพื่อการดำเนินโครงการ						
44	มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม						
45	ห้องสมุด ศูนย์วิชาการพร้อมหนังสือ ตำราเรียน เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
46	มีมุมรักการอ่าน และหนังสืออย่างหลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกอ่านตามความสนใจในห้องเรียนที่ช่วย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน						
47	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือทรัพยากรบุคคล มาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
48	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อ ต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ						
49	มีการจัดทำระบบการเงินและบัญชีที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านจาก สพฐ. เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้						
50	มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ถูกต้องครบถ้วนเป็น ปัจจุบัน						

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
51	ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายนโยบาย และทิศทางของการดำเนินโครงการในรูปแบบต่างๆ						
52	สถานศึกษาและชุมชนมีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ						
53	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการและความพร้อมของชุมชนในการเข้ามามีส่วนรวมของการดำเนินโครงการ						
54	ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อทำงานร่วมกัน						
55	ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
56	ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน						
	ด้านสภาพแวดล้อม						
57	อาคารสถานที่และห้องเรียนพอเพียงต่อการดำเนินงาน						
58	บริเวณสถานศึกษามีความร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน						
59	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
60	ระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านได้มาตรฐาน						

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี |
| 2. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี |
| 4. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี |
| 5. ดร.วสัน ปูนผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๕๓ /๕๓

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๕๒ /๕๓

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วสัน ปันผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๔๔/๕๓

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติเคราะห้ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๐๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุ่นผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอมความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาต
ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขวาง

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุ่นผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางสาวอรุณญา นวนคราม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางสาวอรุณญา นวนคราม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเศษไชยชาญจตุตถวิทยาคม

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปูนผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางสาวอรุณญา นวนคราม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางสาวอรุณญา นวนคราม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดม่วง

ด้วยนางสาวอรุณญา นวนคราม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วสัน ปุณผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน นางสาวอรุณญา นวนคราม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์



ชื่อ - สกุล	นางสาวอรุณญา นวนคราม
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2518
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	14/2 หมู่ที่ 1 ตำบลถอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดถอนสมอ หมู่ 1 ตำบลถอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2541 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร พ.ศ.2545 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ.2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2541 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2542 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสามัคคี อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2551 ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนวัดถอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

